



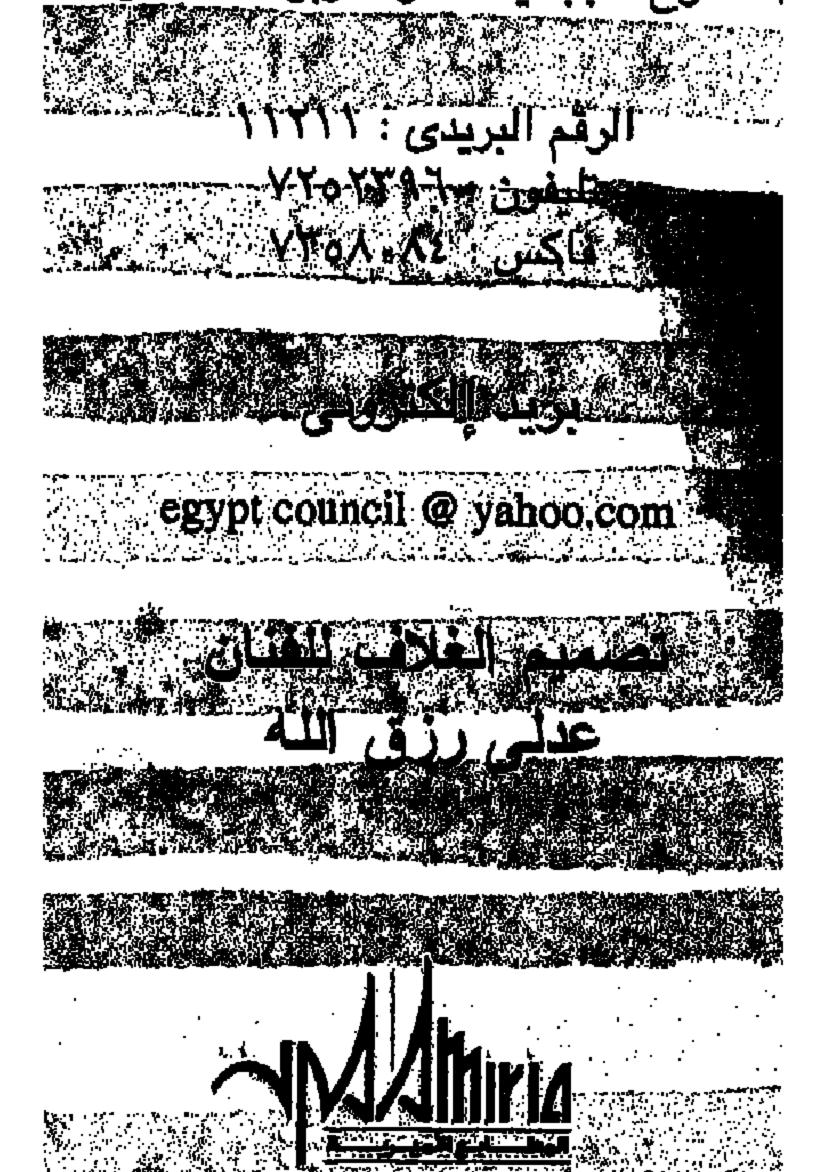
سكرتير التحرير الفني: هشام نوار

نقد أدبى

## التصنالتصني

هشام محمد محمود السلاموني الطبعة الأولى ٢٠٠٤

المجلس الأعلى للثقافة المجلس الأعلى للثقافة المجلس الأعلى الأوبرا، القاهرة المبادية المجلدية المدار الأوبرا، القاهرة



إبداعات التفرغ [۱۱]

# الفصة الفصيرة في مسرح الفرد العشريد

مشام السادموني

### المجلس الأعلى للثقافة

العدد : ۱۲

اسم الكتاب: القمية القصيرة في مسرح القرن العشرين

اسم المؤلف: هشام السلاموني

الطبعة الأولى القاهرة ٢٠٠٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة للمجلس الأعلى للثقافة

شارع الجبلاية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة ت:٢٩٦٦ ٥٧٧ فاكس:٧٢٥٨٠٨٤

El Gabalaya St., Opera House, El Gezira, Cairo Tel:7352396 Fax: 7358084

# الفصة الفصيرة في مسرح الفرد العشريد

### إهداء.

إلى من وأميمة... من أبيكما. الذي يتمنى أن يرى لكما أعمالا عظيمة على المسرح.

هشام السلاموني

تقديــــــ

#### وثيقسة

مفأى موضوع للفن بصفة عامة قد سبق أن طرقه الفن، وكل موضوع بالنسبة للفنون جميعاً استهلك أكثر من مرة، إلا أن المسألة ليست بهذه البساطة، فالمستهلك يتجدد، كما تتجدد الحياة نفسها، والجديد دائماً ليس هو الموضوع الذى لم يطرق من قبل، بل هو الفنان، والفنان هو إنسان وعصر وحضارة، وكل جيل يعطى وجهة نظره في موضوعات ثابتة في جميع الأزمان،.

والمسألة في الفن ليست مسألة جديد أو قديم، بل في الوظيفة التي يؤديها في تعميق الحياة، و إثرائها بالتجربة، وما يؤديه - هذا الثراء في الفهم والتجارب - من تطور في الحياة البشرية بوجه عام، وأعتقد أن الحكم على الفن لا يكون بمدى ما فيه من جدة، بل ما يحققه من متعة وفائدة.

فالفن هو طريقة تناول الموضوع أو معالجته،.

نجيب محفوظ

\* \* \*

إبداع نصف قرن، إعداد وتقديم د. غالي شكري، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٨٩.

من حق القارئ أن يتساءل في دهشة ـ و هو يقرأ عنوان الكتاب : ما الذي يلم الشامي على المغربي ـ كما كانوا يقولون ؟!!.

و القارئ إذا كان يقصد بالشامى القصة القصيرة ، فإنه لابد يقصد المسرح بالمغربي.

أى أن القارئ قد يتساءل، ما دخل القصمة القصيرة في تطوير مسرح القرن العشرين؟

و القارئ المندهش ـ هذا ـ واحد من ثلاثة يُحترم رأيهم.

أولهم: يحاجج بأن طبيعتى الفنين، القصة القصيرة و المسرح، طبيعتان جد مختلفتين، أو هما مختلفتان كل الاختلاف عن بعضهما البعض.

و ثانيهم: يؤكد أن القصة القصيرة بشكلها ـ أو بأشكالها المعروفة لنا الآن ، كانت في الفترة المحددة بنهاية القرن التاسع عشر، (والتي نزعم أن التأثير المقترح قد حدث فيها، و من هنا نتصور مصداقية قولنا إن القصة القصيرة كانت ذات دور فعال في تغيير وتطوير مسرح القرن العشرين، و أن هناك تغييرا كامنا محتملا من الممكن أن ينبعث منها، و يبعث حياة جديدة في مسرح القرن الحادي و العشرين) فنا بعد وليدا، فالكثيرون(١) يجمعون على أن رسوخ أقدام الصحافة ـ في القرن التاسع عشر ذاته ـ كان وراء تحديد خصائص الفن الوليد، على يد الأمريكي إدجار آلان بو ١٨٠٩ داته وهو الفنان الذي حاول أن يقنن للقصة القصيرة كعمل فني يختلف عن الرواية في بنائه ومضمونه و الهدف منه، و وضع له ضوابط و قيوداً تحده، و تربطه، و تجعل له وحدته الذاتية، و وجوده القائم بنفسه، ثم تطور فن القصة القصيرة إلى

<sup>(</sup>۱) راجع الأدب و فنونه . د . محمد عناني ، الهيئة العامة للكتاب ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، و تطور فن القصة القصيرة في مصر ، من سنة ۱۹۱۰ إلى سنة ۱۹۳۳ سيد حامد النساج ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، ۱۹۲۸ . القاهرة . . . لكن للدكتور رشاد رشدي في كتابه فن القصة القصيرة ، الطبعة الثالثة ، ۱۹۷۱ مكتبة الأنجلو . القاهرة ، ص ۱۹۰۸ رأياً آخر ، يرى فيه أن موباسان هو البداية الحقيقية لفن القصة القصيرة كما نعرفها الآن ، و نحن نميل إلى الرأى الذي أوردناه .

أشكال، انبثق عنها ما نعرفه منها اليوم، على يد جوجول ١٨٠٩ ـ ١٨٥٧ في روسيا، ثم انتقل الأمر إلى فرنسا على يد موباسان، و بعد ذلك جاء دور الإنجليز، و قد حدث هذا النطور جنباً إلى جنب مع توالى الاكتشافات العلمية والاجتماعية والأنثربولوجية في النصف الثاني من القرن عينه، متأثراً بمناخ الاكتشافات تلك، وأصحاب التأكيد على هذا الكلام الصحيح، يقصدون في هذا الكلام السياق، إلى القول إن فناً وليداً، لم تكن ملامح واضحة قد ارتسمت له بعد، من الصعب تصور أن يكون له تأثير في فن تليد، لا ينازعه القدم غير بعض ضروب الشعر (إذ كانت الدراما المسرحية نفسها ضرباً من ضروب الشعر (١) منذ نشأتها و لوقت طويل).

و ثالثهم: يبتسم ابتسامة الواثق، و هو يقول لنا: إن عكس ما تقولونه هو الصحيح، ذلك أن الشواهد تؤكد أن القصة القصيرة الحديثة، مثلها مثل الرواية (أو فن القص في عمومه) هي التي تأثرت بالفن المسرحي، و هي التي أخذت عنه، بل وظفت بعض حرفياته (۲)، داخل نسيج لحمها الأحمر الناشئ الطرى، بحيث لم يعد ممكناً فصل المكون في التكوين [وهو عيد ما يرى أوكنور ويصفه بأن هناك ثلاثة عناصر رئيسية في القصة، هي العرض والنمو و العنصر المسرحي]. (۲)

كل هذا الكلام صحيح، ولكن.....

و لكن لنترك لكن هذه إلى وقت الحق..

\* \* \*

هنالك فارق كبير بين المسرح و القصبة القصيرة.

هذا أمر لا نجادل فيه.

<sup>(</sup>۱) التراجيدية الإغريقية القديمة، نشأتها و تطورها و رسالتها، د محمد محمود السلاموني، مجلة المسرح، العدد الأول، ۱۹۸۷، ص ۲۱ و ما بعدها.

<sup>(</sup>٢) القصمة و الفنون الجميلة، د. السعيد الورقى، مكتبة الشباب، العدد ٥٧، الهيئة العامة لقصور الثقافة. القاهرة. ,١٩٩٧ ص١٢٣ و ما بعدها.

<sup>(</sup>٣) الصوت المنفرد فرانك أوكنور. ترجمة د : محمود الربيعي، الهيئة المصرية العامة للتأليف و النشر، القاهرة ، ١٩٦٩ ص ٢ .

فانقصة القصيرة فن قد تطور من الحكاية، التي تشبه الخبر، يبرزه كاتبه، ويفصله، حتى يشغل اهتمام السامع (القارئ فيما بعد)، و قد ظلت على هذه الحال حتى جاء، حوالى منتصف القرن التاسع عشر، من يرون أن الحياة تختلف عما تبرزه الحكايات الخبرية، فليس أهم ما في الحياة هو الفراق و الزواج، و مواجهة الإنسان لأهوال فظيعة لا قبل له بالتصدى لها، فالحياة في الغالب تخلو من الأحداث الخطيرة، و الوقائع الهامة، و ليس من الضروري أن يتخيل الكاتب مواقف مبهرة، أو شخصيات غريبة، ليخلق قصة ما، بل على العكس يكفيه أن يصور أفراداً عاديين، في مواقف عادية، كي يفسر الحياة تفسيراً سليماً، و يبرز ما فيها من معان خفية.

والحقيقة أن الرواية، سبقت القصة القصيرة إلى هذا المضمار، لكن ـ الحقيقة أيضاً ـ أن كتاب القصيرة فعلوا ما لم يستطع الروائيون فعله في هذا المجال.

رأى بعض كتاب القصة القصيرة (الذين وصفوا بأنهم طبيعيون)، أن الحياة لحظات عابرة، قد تبدو في نظر الرجل العادى لا قيمة لها، لكنها تحوى من المعاني قدر كبيراً، و بات كل همهم أن يصوروا هذه اللحظات، و أن تستشف أعمالهم ما تعنيه (والرواية بالطبيعة لا تستطيع ذلك بنفس القدرة في زخمها الحياتي المتصل و المتواصل).

لقد غدت القصة القصيرة، على أيدى هؤلاء الكتاب فنا يروى (يحكى بالسرد عن) حدث تتصل تفاصيله أو أجزاؤه بعضها بالبعض، بحيث يكون لمجموعها (كليّتها) أثر أو معنى كلى، وهذا الحدث لا يقتصر على الإجابة عن الأسئلة الثلاثة المعروفة، كيف و أين و متى وقع، و لكنه يتعدى ذلك للإجابة عن تساؤلين آخرين في غاية من الأهمية، وهما لماذا و بمن وقع، و السؤالان الأخيران يتعلقان بالشخصية، أو الشخصيات الذين فعلوا الحدث، أو تأثروا به، فالحدث هو الشخصية وهي تعمل وتتأثر، أو الفاعل وهو يفعل أو يؤثر.

والقصة القصيرة أيضاً، لا تعنى بنقل الحدث، بل بتصويره عن طريق السرد، إنها تعنى بتصوير الشخصية (الفاعل أو المتأثر بالفعل)، وهى تفعل فعلاً، أو تنفعل انفعالاً، له معنى، وهذا المعنى ينشأ من الحدث نفسه، فهو جزء لا يُجتزأ منه.

و النهاية فى القصة القصيرة تكتسب أهمية خاصة، إذ هى النقطة التى تتجمع فيها وتنتهى إليها خيوط الجدث كلها، و فيها يكتسب الحدث معناه المحدد الذى يسعى النص إلى بيانه، لذلك تُسمى هذه اللحظة لحظة التنوير.

أما كل ما في القصدة القصيرة، من لغة و وصف و حوار و سرد، فيجب أن يقوم على خدمة إظهار المعنى الكلى في الحدث، مثلما هو في تصويره و تطويره.

لكن من المهم أن نقول: إن كاتب القصة القصيرة ينظر إلى الحدث من زاوية معينة، لا من عدة زوايا، ويلقى عليه ضوءاً لا عدة أضواء، و هو يهتم بتصوير موقف معين، في حياة فرد، أو أكثر، لا بتصوير قطاع عريض من الحياة، ذي دلالة على الكل .(١)

لكن المسرح شيء آخر..

\* \* \*

يقول أرسطو عن المأساة (النوع المسرحى الذى أفاض فى الحديث عنه)، إنها محاكاة للأفعال النبيلة الكاملة (٠٠) و تتم مداكاة محاكاة مواسطة أشخاص يمثلونها، و ليس عن طريق الحكى (السرد) .(٢)

المحاكاة - منذ أرسطو في المسرح - لا تتم إذن إلا عن طريق فعل . Action لا تتم إلا عن طريق فعل . Action لا تتم إلا عن طريق تمثيل الفعل و أدائه، فوق مكان العرض المسرحي .

لا تتم ـ أبدأ ـ عن طريق الحكى (السرد) .

إنها حياة يتم تمثيلها في مكان العرض المسرحي.

و المحاكاة شيء آخر غير تقليد الحياة كما هي (مثلما يوحي اللفظ العربي)، و إن كانت لا تخلو من عنصر التقليد، إنها تقليد للحياة، ليست كما تجرى الحياة بالضبط (فهذا أمر مستحيل)، لكنها تقليد للكيفية التي تجرى بها الحياة، في مشاهد منتقاة.

<sup>(</sup>۱) د. رشاد رشدی، مرجع سابق، تلخیص..

<sup>(</sup>٢) فن الشعر، أرسطو، ترجمة د. إحسان عباس، دار الفكر العربي، القاهرة.

الحياة فعل قائم ذو صيرورة دائمة (أي أنها تتغير جدلياً بين لحظة و أخرى، كماء النهر الذي لا تستطيع ـ لأنه يجرى ـ أن تنزل إليه مرتين).

والفعل المسرحى، هو نسيج من نفس الخيوط التى يتكون منها الفعل الحياتى، بعد انتقاء للحظات فاضحة لمكنون الفعل، أى أننا ننسج الفعل المسرحى على نفس المنوال، الذى نتصور أن الأقدار تنسج منه فعل الحياة، فى محاولة لاستكناه ما تم اختياره، ليعيننا ـ هذا المختار ـ على فهم الكل / الحياة .

الشيء المهم هنا، أن الفعل المسرحي يمثل الحياة (شيء شبيه بمندوب دولة يتواجد ليمثل رأيها في الأمم المتحدة).

هذا هو المقصود بالتمثيل (وليس الأداء المسرحي الذي يقدمه الممثلون).

و هذا أيضاً هو الفعل المسرحي في تمامه (في لحظات العرض).

لكن هناك مرحلة سابقة لهذا التمثيل، هي مرحلة التمثّل، و هي المرحلة التي تتم في لحظات خلق النص المسرحي.

فى لحظات خلق النص (الذى سوف يتحول إلى عرض مسرحى) يتم تمثّل الفعل المسرحى، و التمثل هذا هو فعل التأليف أو الكتابة للمسرح،

والتمثل يعنى أننا ننشئ حياة (أو ننشىء من مادة الحياة ما يماثلها) ، تكشف بحركتها عن مكنون نفسها بنفسها (في حين يعنى العرض المسرحي إقامة هذه الحياة المتمثلة في مكان العرض).

والقصة القصيرة على ناصية أخرى – تصف (تحكى عن و لا تحاكى) الفعل الحياتى المنتقى، أكثر من كونها تتمثله أو تنشئه (هذا لا يمنع أن القصة القصيرة فى مواضع من مواضعها تعمد إلى تمثل الفعل الحياتى)، و هذا هو الفارق بين السرد القصصى، و بين التمثل الكامل الذى هو شأن الكتابة المسرحية.

في القصة القصيرة الحكي (السرد) هو صاحب الصولة الكبرى.

فى المسرح لا شىء (من المفترض، لولا أن جزءاً من وظيفة الكورس كانت تعد استثناء من هذه القاعدة) صاحب صولة غير المحاكاة.

إن القصية القصيرة تقتطع لحظة أو لحظات قصيرة من الحياة ليتم تأملها.

لكن الكتابة للمسرح تتمثل حياة لتتأمل لحظات التحول القصيرة في هذه الحياة المتمثلة.

حتى القصة القصيرة الحوارية (التي ليس فيها إلا الحوار وحده)، يحكمها منطق السرد (الحكي)، ولا يحكمها منطق تمثل الحياة لتعمق لحظاتها.

إن المنطقين مختلفان.

\* \* \*

فارق آخر بين القصة القصيرة و المسرح، يكمن في كون القصة القصيرة عملاً يتم، و يصل إلى صورته النهائية، بعد انتهاء لحظات الخلق الفنى مباشرة، بينما المسرحية تبقى عملاً غير تام، عملاً لا يصل أبداً إلى صورة نهائية.

المسرحية تنتقل من التمثل (كعمل أدبى) إلى التمثيل (كفعل مسرحى)، و لأن المسرحية (بعد تمام الخلق الأدبى) من الممكن أن تقدم كعرض فى عدد لا محدود من المرات، سواء فى ليالى عرض بإخراج واحد، أو بإخراجها عدة مرات، فهى تبقى عملا مزمع التكوين ـ دائمة ـ مهما تقادمت فى الأيام.

المسرحية كعمل (المتمتعة بالصدق الفنى في لحظات الخلق، و الصادرة عن حس إنسانى لا يهرم) يتم تمثلها - في أغلب الأحيان - مرة واحدة، أما تمثيلها فيظل احتمالاً يتضمن عدداً لا نهائى المرات.

و صحيح أن التمثيل (العرض المسرحى) كامن فى التمثل (التأليف المسرحى)، لكن كل مشارك فى تمثيل العمل الإبداعى المسرحى (المضرجون و المنفذون والمؤدون)، يخلطون ذاتياتهم فيها كموضوع، ذلك أن المسرحية عمل فردى فى لحظة الخلق، يؤدى إلى أكثر من عمل جماعى فى مرات العرض المختلفة.

و صحيح - أيضاً - أن للمسرحية الواحدة شكلاً واحداً، يولد مع مضمونها في نفس اللحظة، بحيث لا يمكن فصل عرى الاثنين إلا فصلاً تعسفياً، لأغراض الدراسة وحدها، لكن الصحيح - كذلك - أن شكل المسرحية - كعمل أدبى - يتفاعل مع تفسيرات المشاركين في تنفيذ العروض، و أن هذا التفاعل الجدلي ينتج بالضرورة شبه أشكال متعددة للعمل المسرحي في أوقات المشاهدة، وحيث إنه لا يمكن أن يكون هناك شكلان لمضمون واحد (الشكل يعطي المضمون معناه، مثلما يعطي المضمون للشكل مبناه)، فإن تغير الشكل المتفاعل في صيرورة تستمر، من الممكن أن يجعل للعمل المسرحي أكثر من مضمون. [لا يشبه هذا الأمر تعدد القراءات النص الأدبي الواحد، إلا في كون تفسيرات المنفذين ناتجة عن قراءات متعددة، لكن فارقا أكيدا بين الأثنتين، ذلك أن الأولى تتم من خلال الشكل الواحد، و لهذا لا تتعدى المضمون الكامن في العمل الأدبي، و الذي قد يبين كله (و هذا احتمال ضعيف)، و قد لا يبين الكامن في قراءة من القراءات، أما في الثانية - تفسيرات المنفذين - فإن التفاعل، الذي هو إعادة خلق أكثر من كونه توقفاً عند حافة التفسير، يغير الشكل الأولي، و من الذي يغير المضمون].

العمل المسرحى فى حالة التمثل ـ إذن ـ عمل ذو مضمون كامن وحيد (و إن تلقيه أفقيا باتساعه، و رأسياً بارتفاع طبقات التلقى، واحدة فوق الأخرى)، أما فى حالة التمثيل فهو عمل ينفتح لعدة مضامين يفرضها تعدد حتمى للأشكال.

\* \* \*

فارق ثالث بين القصة القصيرة والمسرح، يكمن في كون المسرح مشتبكاً اشتباكا ساخناً دائما ـ مع الواقع، بعكس القصة القصيرة التي تبدو فناً تأملياً لواقع انتهى، وأودع في خزائن الماضي، كذكرى، و عبرة، و رصيداً في فهم الحياة، و فض أغلفة غموضها اللامحدودة.

كل اللحظات في المسرح آنية، تحدث الآن (مهما تمضى السنون على فترة الكتابة)، والمسرح كذلك لأنه حي (بالمحاكاة)، وحياته ناتجة عن أن لحظاته، التي

تنحقق بواسطة شخصيات تنفعل، و تتكلم، و تتحرك، و تتخذ قرارات خاطئة أو صحيحة في حضورنا، وليس عن طريق الحكى (السرد)، و الغائر في الوجدان البشري أن الحكى لا يكون إلا عن شيء حدث، و انتهى، و لو من لحظات قليلة.

فى المسرح تحس، و أنت تعاين مشهدا، أن هذا المشهد يحدث الآن (فى لحظة المعاينة)، وحين تنتقل إلى مشهد يليه (حتى إذا كان الفارق بين المشهدين سنين عددا) تشعر - أيضا - بأنك تعاين مشهدا يحدث الآن، فى المسرح كل اللحظات آنية (برغم كونها متزامنة، أى تحدث هذه قبل تلك، و تجىء تلك - أمامنا - بعد هاتيك).

لكن القصة القصيرة لا تعطيك هذا الإحساس، حتى إذا ما كتبت كلها ـ فى السرد ـ بأفعال مضارعة، فإنها تبقى تشير إلى أمر ماضوى، فى وجدان تشبع بأشكال عديدة للحكايات. (إذ لا يتم الحكى إلا عن شىء حدث وانتهى).

لذلك تحسب عبقرية القصة القصيرة - إلى جانب عوامل مهمة أخرى - بقدرتها على إثارة أو استثارة اهتمام القارئ، (بل لعل إثارة اهتمام القارىء هي الطريق إلى عبقريتها، فبدون استثارة اهتمام القارىء لمتابعتها، لا مجال للكلام عن أى عبقريات أخرى).

لكن عبقرية المسرح تحسب بقدرته على الإيهام.

و الفارق بين إثارة الاهتمام و الإيهام فارق كبير للغاية.

إثارة الاهتمام تعنى أنك قلق على مصير البطل الإيجابي في لحظات التلقي.

لكن الإيهام يعنى أنك أنت البطل الإيجابي نفسه في كل لحظة من لحظات المشاهدة.

بإثارة الانتباه أنت تحكم على البطل و ظروفه و أفعاله.

أما في الإيهام، فأنت تشارك البطل الظروف، و تعانى و تفعل معه، و تحكم الأقدار على كليكما في نفس اللحظة.

الإيهام في المسرح اشتباك آنى مع الواقع بكل سخونته، و بكل فجاجته المنتقاة، و بكل ما يتمتع به من سطوة تغنى الصراع الدرامي (و تقود إلى التطهير - من فرط المعاناة في التوحد مع البطل الإيجابي - في رأى أرسطو).

والإيهام خصيصة أساسية في المسرح منذ وجد.

والحقيقة التى لا يجب أن تغيب عنا، أن المسرح قد بدأ بالإيهام الكامل (وجدانيا)، في مرحلة العروض الطقسية (العباداتية)، و بدخول الحوار الثنائي (الديالوج)، ثم الحوار التعددي إلى المسرح، تداخل الجدل و الإيهام في التكوين المسرحي، لكن جدلية المسرح المنتجة ـ باستمرار ـ آنيا في الصراع الدرامي بين قطبيه أو أقطابه، لم تنتقص من الإيهام، لكنها جعلته حالة إيجابية، عقلانية و وجدانية معاً، يشترك فيها النص والمنفذون و المؤدون و المتلقون في جدلية مستمرة طوال لحظات العرض / التلقى. (والجدل شيء أكبر بكثير من الصراع الدرامي، وإن كان الصراع الدرامي قاعدته المحسوسة، إلا أن الجدل ـ الخاضع لتفسيرات ذات صيرورة لا تنقطع ـ مارد يتضخم حتى مع انحسار ضراوة الصراع الدرامي. أو حله حلاً نهائياً في المسرحية، إن الجدل ينتقل من صراع جزئيات العمل مع العمل، إلى صراع المعنى الكلى للعمل مع الحياة).

و نتيجة للسطوة الناجزة للإيهام، ورغبة في انساع دائرة ومجال الجدل الناشيء عن الصراع الدرامي، سعى المسرح منذ السنوات المتأخرة في القرن التاسع عشر، إلى كسر هذه السطوة، لزيادة حجم العقلاني في تناسبه مع الوجداني، و وصلت هذه المحاولات إلى مبتغاها في عشرينيات القرن العشرين على يد بريشت، الذي استعان بتقنيات القص story telling، وبحيل إخراجية لتغريب المتلقى عن العرض (هي صميم المذهب الملحمي في المسرح)، لكي لا يكون المتفرج محصوراً في الجدل الذي يسمح به منطق الدراما، وسطوة تدفقها، فيكون المسرح فناً أكثر جدلاً، و يتسع الجدل ليشتبك مع الحياة نفسها، متجاوزا الاشتباك مع المنطق الدرامي وحده (و لا بد من ملاحظة أن كسر الإيهام، يتطلب إيهاما يُكسر).

كان المسرح يسعى حثيثاً منذ نشأته لتعميق الجدل، بتقنيات مختلفة، و بحرفيات عديدة مركبة.

يسعى لتعميق جدل العمل المسرحي.

و يسعى إلى تعميق الجدل بين الفعل المسرحي رالمتلقى، في لحظات المشاهدة. وما بعدها بما لا يمكن حدُّه بفترة زمنية يخضع لها.

\* \* \*

القصة القصيرة - كما قلنا - تأملية ، فهى لا تشتبك فى آنية مع الواقع اشتباكاً ساخناً ، إذ يكسر فيها التدخل السردى (و هو تدخل ذو خاصية توجيهية لمنحى التصاعد فى العمل الفنى) الإيهام الكامل، أو الإيهام بصيغته المسرحية .

وكسر الإيهام في القصة القصيرة، الذي هو من طبيعة السرد، لا يكون من أجل مزيد من التفكير الآني فيما يحدث، لكن بغرض التأمل، وبتوجيه صريح من السرد، إذ ليس في القصة ما يحدث، ليس في القصة إلا ما حدث، وهذه شرطية وجدانية مؤثرة، كما قلنا قبلاً.

لكن علينا الآن أن نوضح أمراً -منعاً للبس - و هو أننا هنا لسنا بصدد تفضيل منطقًا على منطق، فكلا المنطقين مطلوبان، وعلى درجة عالية من عظمة أساسها القدرة على الكشف، و للقصة القصيرة مجالها الجوانى فى الشخصيات، و هو مجال يحاول المسرح جاهداً أن يتسلل إليه، دون أن يحقق نجاحاتها، إلا بعبء إضافى، كثيراً ما يتهرب منه المسرح خوفاً من ألا يتحمله إيقاعه المتحكم.

إن التأمل طبيعة العمل المهتم بما كان و ما حدث.

و الإيهام طبيعة العمل، الذي يعنى بما يحدث الآن.

و لكن هل المسرح فن لا تأمل فيه؟، هل المسرح فن يكتفي بالمعاينة و المعايشة؟.

هل الإيهام عملية مجردة من التأمل؟، بالطبع لا، إن في الإيهام تأملاً، و في لحظات التنوير تأملاً، وما أن تنتهي المعايشة حتى ينفتح باب ثالث وممتد للتأمل، وإذا كان الأمر كذلك، فما الفارق إذن بين تأمل و تأمل، بين التأمل في القصة القصيرة والتأمل في المسرح؟.

هل يصبح أن نقول إن التأمل في القصة القصيرة هو أساس بنائها الفني؟.

ونقول إن التأمل في المسرح هو نتاج للبنية الفنية للمسرحية؟.

أظن أنه من الصحيح أن نقول ذلك.

ويصح - أيضاً - أن نقول إن المسرح إيهام يحاول التأمل، بينما القصمة القصيرة تأمل يحاول الإيهام.

ويصم أن نقول إن القصمة القصميرة فعل تأملي.

و يصبح أن نقول إن المسرح فعل يدعو إلى التأمل.

ومما سبق يمكن استخلاص أن الفارق بين الفنين هو الفارق بين خصائص السرد وخصائص الإيهام.

السرد - إذن - هو المسئول عن الفارق الكبير بين المسرح و القصة القصيرة.

إنه يجعل القصة القصيرة تأملاً موجهاً، أكثر من كونها فعلاً جدلياً مستنفراً لرؤية تتعدد جوانبها [و هذا التوجيه ليس معيباً على الإطلاق، ما دام الكاتب ملتزما بالصدق الفنى، فالكاتب نفسه يكون في معاينة الحدث الصغير موجهاً بفكرة (وضغوط) أوحى بها هذا الحادث الصغير].

وفى السرد لا يموت صوت المؤلف بين شخصيات العمل، إنه الأثير الذى يحمل صوت المؤلف من خلايا العمل إلى كيمياء التأثير التفاعلى عند المتلقى (بينما الإيهام قادر على فرض صوت الشخصيات على المؤلف ذاته، قادر على إماتة صوت المؤلف).

السرد. أيضاً يجعل القصة القصيرة من فنون الصوت المنفرد كالشعر - ، بحيث لا تشبه دراميتها الخاصة - كدراما الشعر - الدراما المسرحية ، و لا تجعلها مختلفة عنها كل الاختلاف، لكنها بالتأكيد مختلفة .

\* \* \*

قلنا في البداية إننا مع القائلين بأن:

القصة القصيرة و المسرح فنان مختلفان.

وإن القصة القصيرة - بصورتها التي نعرفها الآن - في نهاية القرن التاسع عشر، كانت فنا وليدا بعد، و من الصعب تخيل أن فنا جديدا - لم تكتمل ملامحه بعد - يؤثر في فن تليد كالمسرح.

وقانا إننا نحترم رأى من يقولون إن العكس كان صحيحاً في تلك الفترة، و إن المسرح هو الذي كان يؤثر في القصة القصيرة، و يهبها بعضاً من دراميته، لكي تكون هي ـ من البعض الذي وهب لها ـ درامية خاصة بها.

لكننا قلنا و لكن ...

ولنعد الآن إلى لكن التي تركناها مفتوحة في البداية.

في لكن تلك ثلاث نقاط جديرة بالملاحظة:

أولها: أنه يكاد يكون هناك شبه اتفاق بين علماء الجمال، ودارسى الفنون على أن شمة علاقة بين الفنون وبعضها، وأن هذه العلاقة قديمة قدم الحضارات الإنسانية، وقدم الأنواع (الأجناس) الفنية نفسها، فالاتصالات (العلاقات) بينها وثيقة، إلى الدرجة التي جعلت البعض يتحمس، فيقرر أن الحدود التي تفصلها عن بعضها البعض غير واضحة، في أغلب الأحيان (۱) وهذه العلاقات هي علاقات تبادل وتفاعل وتأثير وتأثر عبر العصور (۲)، لقد ارتبطت الفنون والآداب وعكست على بعضها البعض من وسائل تعبيرها، واتجاهاتها الفكرية والحسية (۳) وهكذا فليس غريباً أن فنا يتأثر بفن آخر، فالفنون ما هي إلا ظواهر للفن، الذي هو واحد فيها جميعاً .(٤)

والحقيقة أن الفنون تؤثر في بعضها البعض، بانتقال التقنيات (و الحيل الفنية) من هذه لتلك، والتقنيات (و الحيل الفنية) متاحة لمن يعرفها، وتستطيع ذائقته الإبداعية أن تلهمه باستخدامها (و استخدام جديد منها لم يستخدم من قبل) خلال عملية الخلق.

<sup>(</sup>١) القصمة والفنون الجميلة (سابق) ص ١١،

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٢١٠

<sup>(</sup>۳) السابق ص ۱۸۰

<sup>(</sup>٤) السابق ص ١٣٠

وحقيقة أيضا أن التفاعل المتبادل مهما وصل مداه، لا ينتقص من استقلال كل فن على حدة استقلالاً ذاتياً، فلكل فن تطوره الخاص به، وسرعة خاصة في هذا التطور (١)

ونحن إذا نظرنا إلى الاسترجاع (الفلاش باك)، سنجد أن السينما قد أخذته عن فن القص بأنواعه، لكنها جعلت منه تقنية متطورة ذات شروط فنية خاصة، سرعان ما انتقلت إلى المسرح، وإلى الرواية، والشعر، بشروط تشبه إلى حد بعيد شروطه الفنية الخاصة في السينما. (التي يوفرها فن التوليف ،المونتاج،).

والسينما وهي تفعل هذا كانت فنأ ـ بعد ـ وليدأ.

الفنون تؤثر في بعضها البعض إذن...

وفي هذا التأثير لا يستثني فن وليد من التأثير على فنون تليدة.

والتأثير والتأثر لا ينزع عن فن من الفنون استقلاليته.

من هذا لا يكون غريباً أن تؤثر القصة القصيرة في المسرح، وتضيف إليه من تقنياتها ما يفتح له مجالاً واسعاً للتطور.

ومن هنا أيضا لا يجب أن نرى غضاضة في أن القصة القصيرة ـ التي كانت فناً وليداً ـ قد أثرت في فن المسرح القديم.

وليس غريباً أن نقول إنه يسيطر في كل فترة حضارية فن معين، فيفرض مصطلحاته وطبيعته وبعض ملامحه على سائر الفنون الأخرى ، وإن فن القصة استطاع أن يكون هو المسيطر والسائد على فنون عصرنا.(٢)

ثانیها: إن ملاحظة ظاهرة للعیان تؤکد علی أن من طوروا المسرح بعد تشیخوف و سترندبرج (و قد کانا من کتاب القصة القصیرة)، کانوا أیضا کتاباً جیدین ومطورین للقصة القصیرة، ومنهم بیراندیللو، و بریشت، و دورینمات، و آرثر میار، وبیکیت، و تنسی ولیامز و آخرون.

<sup>(</sup>۱) السابق ص (۱)

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٦٠

ثالثها: إذا كان من خصائص القصة القصيرة أنها:

١ ـ فن أدبى منثور (يكتب نثراً) .

٢ ـ تتضمن أحداثاً لم تقع (أحداثاً خيالية، وليست سرداً لحادثة واقعية كما هي) .

٣- تنصمن أو تقوم على السرد (الحوار والمشهد الدرامي لهما وجود في القصة القصيرة).

٤. تخصع الأحداث فيها لنوع من المنطق أو التسلسل. (توجيه تفرضه الفكرة والرؤية وضغوطهما غير المنظورة لحظة الخلق، والصدق الفنى في التناول).

٥ تحاول أن تبرز معنى كاملاً في الحدث.

٦- القصر.

٧ وحدة الانطباع.

٨ وحدة الفاعل المفرد.

٩ وحدة الموقف واللحظة.

١٠ قيامها على الفعل أو الحدث.

١١\_ الكشف عن جانب من جوانب الشخصية في لحظة التنوير.

١٢. الاتكاء على تيار الشعور.(١)

١٣. التقافر في الزمان والمكان.

١٤ - تحول المكان إلى بطل أو اختفاؤه .

١٥ - تحول الزمان إلى زمان الشخصية.

١٦- الغوص داخل الشخصية.

<sup>(</sup>١) الأدب وفنونه د. محمد عناني، الهيئة العامة للكتاب، طبعة ثانية ١٩٩١ (تلخيص من ص ٩١ ١١٦:)

١٧ ـ الشخصية من الممكن أن تكون هي الحدث.

١٨ ـ إمكانية التنافر بين الشخصية والحدث.

ولعانا نلاحظ حين ندقق النظر - أن المسرح والقصة القصيرة كانا يشتركان، في نهاية القرن التاسع عشر، في الخصائص الآتية :

- (أ) أن كليهما فن أدبى منثور.
- (ب) أن كليهما يتضمن أحداثاً لم تقع (أحداثاً خيالية وليست سرداً لحادثة واقعية كما هي).
  - (ج) أن كليهما يحاول أن يبرز معنى كاملاً في الحدث .
    - (د) أن كليهما يقوم على الفعل أو الحدث.
      - (هـ) أن كليهما يتضمن لحظة تنوير.

وأنهما (المسرح والقصة القصيرة) أصبحا يشتركان في نهاية القرن العشرين، بالإضافة إلى الخصائص السابقة، في الخصائص التالية:

- ـ أن كليهما يتضمن السرد (الحكى، مخاطبة المتلقى مباشرة،...)
- أن في كليهما تخضع الأحداث لنوع من المنطق أو التسلسل (قد لا يكون هو التسلسل التاريخي الحياتي، هذه قبل تلك زمنياً، وتلك بعد هذه زمنياً) .
- ـ القصر في مسرحيات الفصل الواحد، وفي مسرح الغرفة (١) (و ما تفرع عنه من أشكال)، و المونودراما وتجارب مسرحية عديدة.
  - وحدة الانطباع (أيضا في المسرحيات القصيرة).
  - وحدة الفعل المفرد (في المونودراما، وفي المسرحيات القصيرة).
  - وحدة الموقف واللحظة (المونودراما، وفي المسرحيات القصيرة).

<sup>(</sup>١) مسرح الغرفة، يقصد به آخر مسرحيات سترندبرج، وما تلاه من مسرحيات قصيرة مشابهة.

- ـ الكشف عن جانب من جوانب الشخصية في لحظة التنوير (المونودراما والمسرحيات القصيرة) .
  - الاتكاء على تبار الشعور.
  - ـ التقافر في الزمان والمكان.
  - ـ تحول المكان إلى بطل أو اختفاؤه .
  - ـ تحول الزمان إلى زمان الشخصية.
    - ـ الغوص داخل الشخصية.
  - ـ الشخصية من الممكن أن تكون هي الحدث.
    - \_ إمكانية التنافر بين الشخصية و الحدث.

ولكننا عندما نقول إنهما (المسرح، والقصة القصيرة) أصبحا يشتركان في كل ما سبق فإن علينا أن نعترف أن القصة القصيرة كانت هي معمل التفريخ الذي انتقلت منه هذه التقنيات إلى المسرح.

\* \* \*

وهكذا، فإن التساؤل الذى بدأنا به المقدمة، ما الذى لم الشامى على المغربى ، وقلنا إن من يقول هذا إذا كنان يقصد بالشامى المسرح، فإنه بالضرورة يقصد القصة القصيرة بالمغربى، أصبحت له في القرن العشرين إجابة فنية، مثلما أصبحت له في نفس القرن ـ إجابة سياسية وفكرية.

فى السياسة والفكر، ما جمع الشامى بالمغربى، كانت القومية العربية. وفى الفن، الذى جمع المسرح والقصة، كانت وحدة التقنيات الفنية.

\* \* \*

بقى لنا فى هذه المقدمة أمران. أمر يتعلق بالمضمون والشكل.

وأمر يتعلق بتشيخوف.

أما الأمر الأول، وفيه نعنى بالمضمون الجديد ما هو أكثر من فكرة جديدة في ظل منظومة فلسفية سائدة، نعنى به فكراً خارج المنظومة السائدة في فترة من الفترات.

الآن وقد اتفقنا نقول:

إن المضمون الجديد يفرز شكله الجديد.

وحين نقول بهذا، فإننا لا نتجاهل الوحدة العضوية بين الشكل والمضمون، تلك الوحدة التي لا يمكن فك عراها وإن أمعنا النظر في المحاولة.

لا نستطيع أن نتجاهل أن المضمون والشكل يولدان في لحظة الخلق الفني، في وحدة تختلط فيها الخيوط، مثلما تترابط فيها الوشائج، بحيث لا يمكن لمن يريد الفصل ـ دون تعسف ـ أن ينجز ما يريده.

هذا الأمر لا نستطيع تجاهله.

ولا نستطيع إلا أن نقرر.

أن المضمون يعطى الشكل مبناه.

وأن الشكل يعطى المضمون معناه.

هذا الأمريتم في عملية الخلق ... وهو خاصية لصيقة من خصائصها ... ونتيجة حتمية لها.

لكن هناك مرحلة تسبق عملية الخلق في العمل الفني، وهي مرحلة نستطيع التعرف على نهاياتها، لكننا نتوه إذا ما حاولنا أن نلتقط نقطة البداية فيها.

إنها مرحلة الفكرة الأولية.

ونحن عندما نتكلم عن الفكرة في الفن، تلك الفكرة التي تحاول التجسد، شكلاً ومضمونا، في عملية الخلق، نصر على أن نسميها الفكرة الأولية.

ليس هناك فكرة مكتملة ونهائية قبل عملية الخلق في الفن (إذا ما استسلم الفنان الصدق الفنى) إن عملية الخلق الفنى قادرة ـ على الدوام ـ على أن تجعل من الفكرة

الأولية شيئاً آخر، إن لم يكن أكثر اتساعاً، وأكثر تشعباً وأكثر عمقاً، من الممكن أن يكون شيئاً مخالفاً تماماً لها.

ومرحلة الفكرة الأولية، التى تسبق عملية الخلق الفنى، هى نتاج عناصر كثيرة - منها ما هو معروف و منها ما لا يزال مبهماً أو مجهولاً ـ وهذه العناصر كثيرة بحيث يستحيل حصرها.

بالنسبة للكاتب هى خارجية وداخلية، تنتمى لوعيه، ولمنطقة ما دون ألوعى لديه، ومنها ما هو منطقى وما هو انفعالى.

وبالنسبة للفكر هي ذاتية وموضوعية.

وبخصوصية تلك العناصر تولد الفكرة التي تغير الفهم العام أو الفهم السائد.

ليست الفكرة التي تغير ما هو سائد وليدة عبقرية الكاتب وحدها.

إنها وليدة عناصر كثيرة تتضافر في لحظة زمنية وتبقى في انتظار عبقرية الكاتب.

لنأخذ هذه في يدنا.. ولنعد ونتكلم عن المضمون والشكل.

ولنقل: إن تاريخ المسرح حديثاً، عرف من يتصورون أن المضمون الجديد (الذى يعبر عن رؤية خارجة عن الرؤى السائدة) يأتى بشكل جديد، ومن ثم بمرحلة مسرحية جديدة، أو اتجاه مسرحى جديد، أو صيغة مسرحية جديدة ، أو حركة مسرحية أحدث.

وعرف تاريخ المسرح ـ حديثاً أيضا ـ من يتصورون أن الشكل يأتى بمضمون جديد.

لكن الثابت أن أصحاب الانجاه الأول كانوا هم أصحاب الإنجازات الكبري في تاريخ المسرح الحديث.

والحقيقة أننى لست من المتحمسين لتقسيم تاريخ المسرح إلى مراحل كلاسية، وكلاسية حديثة، ورومانسية، ورومانسية جديدة، وطبيعية، و واقعية... و... و... وعدم التحمس هذا مقصور على تلقى الأعمال الفنية ـ قراءة أو مشاهدة ـ فالتلقى يجب إلا يفقد براءة غير مثقلة بأفكار أو تصورات مسبقة، لكنه عملية تأريخية ونقدية مقبولة).

ولست أيضا بمستطيع أن أعارض هذا التقسيم.

فثمة ما يؤكد وجود سيادة مرحلة من هذه المراحل فى فترات زمنية معينة. وثمة حقيقة ـ أيضاً ـ تقرر أن التقليد فى المسرح أكثر من التجديد بما لا يقاس. ولكن بينما سادت الكلاسية القديمة لقرون.

واستمرت الرومانسية (قديمها وجديدها) لفترة زمنية طويلة (لكنها أقصر من تلك التي تسيدت فيها النزعات الكلاسيكية).

نجد أن تغير الاتجاهات المسرحية قد تسارع بشكل ملحوظ، مع تسارع الاكتشافات في العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية، بداية من السنوات الأخيرة للقرن التاسع عشر، تلك الاكتشافات التي غيرت رؤية الإنسان للعالم، و لنفسه، وزلزلت يقينه الذي تمتع به في فترات سابقة كانت تطول، قبل أن تصبح قابلة للتغير، و الانقلاب.

إن زازلة اليقين في فترات زمنية بدت متباعدة حتى القرن السادس عشر، ثم تسارعها تدريجيا، تسارعاً بلغ ذروته في القرن التاسع عشر، كانت العامل المؤثر، والحافز الفاعل، وراء ظهور اتجاهات فنية متعاقبة، ثم عندما بدا أن الإنسان قد افتقد اليقين تماماً في القرن العشرين، تزامنت الاتجاهات الجديدة - أو كادت - في ظهورها، مميزة هذا القرن - العشرين - عما سبقه من قرون.

وزلزلة اليقين السائد، وما يتبعه من انجاهات مسرحية جديدة، ينتصر لمن يقولون إن المضمون الجديد يأتى بالأشكال الجديدة.

أما الذين يتصورون أن تغيير الشكل المسرحى من الممكن أن يأتى باتجاهات جديدة، فقولهم يبدو صحيحاً نظريا أكثر من أن يكون رأيا تثبته شواهد عملية أكيدة.

إن تجربتي آرتو و بريشت خير شاهدين على ما نقوله.

لقد غير بريشت المسرح في سنوات قليلة. (١)

أما آرتو وخلفاؤه فما زال تغييرهم للمسرح وعداً، يؤكدون أنه قابل للتحقق !.

<sup>(</sup>۱) قال بريشت: ،إن أي تجديد في الشكل لا يخدم غرضاً، ولا يستمر مبرراته من مضمونه الاجتماعي يظل شكلاً عقيماً تماماً لا ثمرة فيه. بريشت، تأليف: رونالد جراي، ترجمة: نسيم مجلي، مراجعة: د. أحمد كمال زكي ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧، ص٣.

إن الشكل الجديد، يقود إلى تقنيات جديدة لا شك، لكن هذه التقنيات ككل التقنيات المسرحية قديمها وحديثها، تبقى في انتظار من يوظفها في مضمون جديد أو تبقى \_ وهذا هو الأصح \_ في انتظار مضمون لا يتخذ معناه إلا إذا ما وظفها.

هذا هو الأمر الأول.

أما الأمر الثاني فقانا أنه يتعلق بتشيخوف، وفي هذه النقطة أريد أن أركز على كرة محددة.

صحيح أن الكتاب يجعل بؤرته إنجاز تشيخوف الذى قدمه للمسرح فى نهاية القرن التاسع عشر، وبداية القرن العشرين، لكن الكتاب لا يقصد أن ينسب كل إنجازات القرن العشرين المسرحية، ولا يستطيع، إلى هذا الكاتب العبقرى، لقد فتح تشيخوف طريقاً، لكن مستكشفين عباقرة، استطاعوا أن يستمروا بنا فيه، وأن يعلمونا مجاهله، التى ـ بالتأكيد ـ لم يكن أغلبها معروفاً لتشيخوف.

إن كل الكتاب العظام يكونون - في كل (أقول في كل) ما تتضمنه حياتهم من لحظات خلق - متأثرين بغيرهم، مثلما يصبحون هم مؤثرين في آخرين ...

هكذا الفن، لا يبدأ فيه أحد من نقطة الصفر، ولا يضع فيه أحد نقطة بعد ختام.

لقد كسر تشيخوف البناء الدرامي التقليدي للمسرح .(١)

وكان كسر البناء الدرامي التقليدي هو إنجازه وهو عبقريته.

كسر البناء الدرامي التقليدي.. كان الطريق الذي فتحه ليكتشف لنا آخرون بعده عوالم جديدة لم تخطر على البال.

والحقيقة أن كثيرين من النقاد يرون أن إبسن كان مفتاح الباب الذي قاد المسرح إلى ما ناله من تطور...

وأن البعض يرون أن هذا الدور لعبه سترندبرج.(٢)

<sup>(</sup>١) نظرية الدراما من أرسطو إلى الآن. د. رشاد رشدى، الأنجلو المصرية نوفمبر ٦٨ ص ٢٦٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) المسرح الحديث، دراسة في الدراما ومؤلفيها، تأليف أريك بنتلى، ترجمة محمد عزيز رفعت، مراجعة أحمد رشدى صالح، المؤسسة المصرية للتأليف والأنباء والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة، يونيو 1970، الفصل السابع والثامن ويتصمن على سبيل المثال آراء الكاتب، ويوجين أونيل المسرحى الأمريكي، وبرنارد شو.

لكن نقاداً ذوى شأن لا يقل عن السابقين يرون إن كانت لمسرحيات تشيخوف (١٨٦٠ ـ ١٩٠٤) أثر على المسرح الحديث لا يقل عن أثر إبسن، رغم اختلاف كل منهما عن الآخر...(١)

ولست أشك في أن الآراء الثلاثة على حق.

لقد جاء إبس بالكثير الكثير.

وجاء سترندبرج بالخطير.

وجاء تشيخوف بمنجل عملاق، قطع فروعا متشابكة، وأزال دغلاً، وقال لنا بمسرحه، هذا طريق في غابة الفن الغامضة الساحرة لم يكن يبين من قبل، ولقد سار فيه خطوات عدداً، ومات، وعندما مات كان قد وضع على أوله لافتة مغرية، كتب عليها، هذا هو الطريق لمن يريدون الاستفادة من إمكانيات جديدة، جاءتنى من القصة القصيرة، قادرة على فتح عوالم مسرحية لم تطأها قدم من قبل.

نعم ... لقد كان منجلة الذي قطع الفروع المتشابكة، والذي أزال دغلا، وأظهر مدخلاً لطريق جديد، مصنوع من معدن تقنيات القصة القصيرة .

وهذه قضية الكتاب.

\* \* \*

والآن ـ أخيراً ـ لمن كتبت هذا الكتاب.

ودون مراوغة أقول: إن هذا الكتاب موجه إلى المبدعين.

موجه إلى المبدع الكامن الذى لم يكتب مسرحاً بعد، وتخايله و تخاتله الكتابة المسرحية، موجه إلى المبدع الناشئ الذى لا يزال لم يجد طريقة بعد، و لم يقبض بيديه على طريقته الخاصة في الكتابة المسرحية.

موجه إلى مبدع أبدع كثيراً، لكنه يرى أن الإبداع بعد أن تعرّف على طريقه فيه، وقبض بيديه على طريقته الخاصة في الكتابة، مازال طريقا يضم الجديد. والجديد. والجديد.

<sup>(</sup>١) نظرية الدراما من أرسطو إلى الآن (سابق) ص ١٦١٠

ليس الكتاب، كتاباً أكاديمياً.

وهو ليس محاولة نقدية أيضا.

إنه محاولة تفكر بصوت مكتوب.

بصوت مصنوع من الحبر الأسود.

وإن كان الكتاب وسيلة لمعرفة جديدة، وهذا عين ما أنمناه، فإنه كان وسيلة معرفة لكاتبه قبل أن يكون للمتلقى.

إن الكتاب. كل الكتاب. تجربة معرفية، تستهدف التمعن في مسيرة المسرح، ليعرف المبدع لماذا وكيف هاول من سبقوه، أن يجعلوا المسرح. مثلما الفن في عمومه. وسيلة أكثر تعبيراً عن الإنسان في صراعه مع نفسه في صراعه مع الآخرين، في صراعه مع الحياة، في صراعه مع غاياته، ومع مصيره.

لهذا لا يعنى الكتاب بالأفكار ، ولا يعنى بالمذاهب المسرحية من حيث كونها نتاجاً متكاملاً ذا خصائص مكتملة، شبه معروفة.

إن الكتاب يعنى بالتقنيات... تقنيات الكتابة.

الكتاب معنى بأن يقول إن التقنيات ليست قيوداً أبدية، وليست أيضا وسائل مكتملة في خدمة المضمون الذي يريد الكاتب أن يعبر عنه.

إن الكاتب الذى تراوده فكرة، يحاول أن ينتقى لها تقنيات تناسبها، لن ينتج مسرحاً عظيماً وإن أجهد نفسه.

والكاتب الذي تستهويه تقنية ما (أو شكل ما) ويريد أن يكتب على هداه، لن يكون ـ هو الآخر ـ كاتباً لمسرح عظيم، وإن تصور ذلك.

الكاتب العظيم، هو صاحب الحيرة العظيمة فيما يراه من أمور الحياة، صاحب الأسئلة العديدة، وهو الذي يكتب في محاولة للتخلص من حيرته، يكتب ليفهم، أو ليجعل ما يحيره قريباً من الفهم، وهو ينقل حيرته إلى شخصياته (التي تعرف عليها جيداً وعاشرها قبل أن يشرع في الكتابة، وأصبحت أجزاء متفاعلة في داخلة، لكل

منها ملامحه التى لا تختلط بملامح الآخرين)، و الذى يترك الشخصيات تنفعل، وتفعل، وتتفاعل، في جهاد لفض بكارة الحيرة.

ليس من المطلوب للكاتب أن يصل بعمله إلى رأى نهائى فى موضوع، يكفيه أن يخوض فى حيرته مع شخصياته ـ ذات الاستقلالية ـ التى تعانيها مثل معاناته الأولية، وأن يلتزم مع شخصياته بالصدق الفنى، لا يفرض عليها شيئاً، ويقبل أن تفرض عليه أشياء، وهو فى كل هذا يعرف أن التقنيات المسرحية، كل التقنيات المسرحية، قديمها وحديثها، متاحة له، وأن تقنيات لم تكتشف بعد ـ قد تكتشف على يديه، سواء وعى بالأمر أو لم يع.

لأصماب الحيرة العظيمة - من المبدعين - هذا الكتاب.

و لعلى ـ منذ البدء ـ إستميحهم عذراً، فالكتاب لن يخلصهم من الحيرة، وقد ـ وهذا ما أتمناه ـ يزيد حيرتهم...

إن حياة بلا حيرة، بلا تساؤلات، حياة بلا مستقبل.

وهذا الأمر ينطبق أيضا على الفن.

\* \* \*



### وثيقـــة (١)

من الحق إذن القول بوجود وحش قابع في قلب كل إنسان، يتحين الفرصة للاندفاع كعاصفة من الغضب، كما يبين في اشتهاء إلحاق الأذى بالآخرين، أما إذا اعترض أحد سبيله يقتله (..) و عندما يحاول العقل ترويضه و تلجيمه، إلى حد ما، فإن حارس هذا الوحش يعاني الأمرين، و لريما نزع الناس إلى تعليل ذلك بالشر الكامن في الطبيعة البشرية (..) إلا إنني أنسب ذلك إلى إرادة الحياة، التي تزداد شعوراً بالتنغيص و التكبر، من أثر المعاناة المستمرة للوجود، و من ثم تسعى لتخفيف عذابها بتعذيب الآخرين.

شوربنهاور (الفيلسوف الألماني) ۱۷۸۸ ـــ ۱۸۱۰ من مقال متأخر له عن الطبيعة البشرية.

\* \* \*

## وثیقــة (۱)

نابليون: ...... اسمعى، سوف أشرح لك حقيقة الإنجليز!. إن فى الدنيا ثلاثة أنواع من الشعوب: شعوب دنيا، وشعوب وسطى، وشعوب عليا، فالشعوب الدنيا والشعوب العليا تتشابه فى شىء واحد: ذلك أنها لا ضمير لها ولا أخلاق، لأن الأولى تحت مستوى الأخلاق، والثانية فوقه، ولست أخشى النوعيين، لأن الشعوب الدنيا لا تفطن إلى أنها بلا ضمير،

ومن ثم فهى ترفعنى إلى مصاف الآلهة، فى حين أن الشعوب العليا تفتقد الضمير لغير ما غاية أو غرض، ومن ثم فهى تنحنى لإرادتى، ولسوف ترين أننى أمضى فوق جميع الغوغاء، وجميع الطبقات المالكة فى أوروبا، كما يمضى المحراث فوق أرض الحقل!.. على أن الخطر يتمثل فى الشعوب الوسطى، إذا أنها تمتلك المعرفة والغاية معاً، غير أن لها موطن ضعف، ذلك هو إسرافها فى التقيد بالضمير والأخلاق.

السيدة: إذن فأنت ستنغلب على الإنجليز، لأن جميع أصحاب المتاجر من الطبقة الوسطى؟!.

نابليون: لا فإن الإنجليز عنصر قائم بذاته. إذ ليس بينهم من ينحط إلى الدرجة التي يعنى فيها بالضمير والأخلاق، وليس بينهم من يسمو بحيث يتحرر من ربقة الضمير والأخلاق، . على أن كل إنجليزي يولد وفي كيانه قوة خارقة تجعله يتوهم أنه سيد العالم!، فهو إذا أراد شيئاً، لم يصارح نفسه بأنه يريده، وإنما ينتظر في صبر، حتى يتسرب إلى ذهنه بطريقة لا يدريها أحد، يقينًا بأن من الأخلاق ومن الواجب الديني أن يهزم أولئك الذين يمتلكون الشيء الذي يبغيه، وإذ ذاك لا يعود ثمة سبيل إلى مقاومته !...، إنه كأرستقراطي يفعل ما يشاء و يستولى على ما يشتهي. وهو كتاجر يسعى وراء غايته في دأب ومثابرة ينبعان عن إيمان ديني قوى، وشعور بالمسئولية الأدبية!...، إنه لا يعجز قط عن العثور على المبرر الخلقى، فهو ـ بنظاهره بأنه النصير الأكبر للحرية وللاستقلال القومى ! - يتغلب على نصف الدنيا، ويضمه إلى مملكته، ويسمى هذا استعماراً.. وهي كلمة مشتقة من التعمير!!، وهو إذا أراد سوقاً للبضائع، التي يغشها ويزيفها في (مانشيستر)، أرسل أحد المبشرين ليعلم أهل البلاد - التي يريد أن يتخذها أسواقاً له - رسالة السلام !، فيقتل الأهالي المبشر، وإذا ذاك ينتضى أسلحته للدفاع عن المسيحية، فيحارب باسمها،

ويغزو باسمها، و يستولى على السوق كجنزاء من السماء !..، وهو - للدفاع عن سواحل جزيرته ـ يضع قساً على سطح سفينته، ويرفع علماً عليه صليب، فوق أعلى صار بالسفينة، ثم يبحر إلى أقصى أطراف الدنيا، مغرقاً وحارقاً ومدمراً كل من يناوئه السيادة على البحار!..، وهو يزهو بأن الرقيق يصبح حراً، إذا مست قدمه أرضا بريطانية، بينما هو يبيع أبناء الفقراء من أهله ـ إذا ما بلغوا السادسة من العمر ـ ليعملوا في المصانع تحت رهبة السياط، ست عشرة ساعة في اليوم !، وهو يقوم في تاريخه بثورتين، ثم يعلن الحرب على ثورتنا الوحيدة باسم القانون والنظام !!، ما من شئ قبيح وما من شئ طيب إلا وتجدين الإنجليز يفعلونه، ولكنك لن تجدى أبداً إنجليزيا يعرّض نفسه لأن يظهر بمظهر المخطئ، فهو يبنى كل أفعاله على أسس ومبادئ !، إنه يحاربك بمبادئ وطنية، ويسرقك بمبادئ تجارية، ويستعبدك بمبادئ استعمارية، ويعيش على عرق المومس البغى باسم الرجولة، ويؤيد مليكه باسم الولاء، ثم يقطع رأس مليكه باسم المبادئ الجمهورية، دينه دائماً هو الواجب فهو لا ينسى مطلقاً أن الأمة التي تهمل واجبها، وتنحاز إلى الجانب المضاد لمصلحتها الخاصة، أمة ضائعة.

" مسرحية رجل الأقدار " تأليف برنا رد شو ـــــ ١٨٩٥

\* \* \*

#### وثيقسة (٣)

دخلت الفلسفة الغربية دور أزمة عميقة، عند نهاية القرن التاسع عشر وبداية العشرين الميلاديين، وتتمثل أعراض هذه الأزمة في ظهور حركات فكرية تعارض المذهبين الأهمين، في الفكر الأوروبي الحديث، أي المذهب الميكانيكي المادي،

والمذهب الذاتى، وهذا التغير لم يقتصر على ميدان الفلسفة، بل امتد إلى ما وراءه (إلى ميادين الاجتماع والاقتصاد والفن والإنسان بعامة)، ويمكن أن نقارنه - التغيير - مع الأزمة الكبيرة، التى أنتجت في عصر النهضة الأوروبية، الثقافة الأوروبية الحديثة كلها.

ومن الصعب كثيراً أن نحدد علل هذه الأزمة، وهي علل متعددة بقدر ما هي متداخلة، ولكن الوقائع على الأقل واضحة: فقد وقعت أوروبا في تلك الآونة، تحت ضغط حركة عميقة من الفكر الاجتماعي، واضطرابات اقتصادية خطيرة، وتجديدات جذرية في الفن، وإصلاحات واضحة في ميدان الدين.

ويتفق المؤرخون على أى حال، على أن بداية القرن العشرين الميلادى،ليست وحسب نهاية مرحلة، بل إنها إسدال للستار على مرحلة تاريخية طويلة، انتهى أمرها الآن، وكان إلى درجة أن العصر الجديد في الحضارة الغربية لم يعد ينتمى إلى عصرها الحديث.

الفلسفة المعاصرة في أوروبا

تأليف إ. آم يوسينسكى ترجمة : د عزت قرنى سلسلة عالم المعرفة (١٦٥)، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب. الكويت ص ٣٧,

\* \* \*

#### وثيقـــة (٤)

إن أبناء الجيل ليسوا إلا عبيد شهواتهم، أناس متقلبون لا يثبتون على حال، يصورون إلههم إلها عبيطاً أبله واهى الإرادة، يصورونه فى الصورة التى تناسب زمانهم، وشهواتهم، يصورونه إلها لعبة يتصرفون فيه كما يشاءون، وهم بذلك

يفصلون بين الحياة و الإيمان و العقيدة، إنهم يصورونه إلها أصلع الرأس، وخط الشيب شعره، يغطى صلعته بطاقية صغيرة، أما إلهى أنا، فشىء آخر، إنه عاصفة إذا كان إلهكم ريحاً.. سميع رحيم إذا كان إلهكم أصم و قاسياً لا يرحم.. إنه إله قوى.. شاب مثل هرقل، إذا كان إلهكم قد أصبح خرفاً ضعيفاً وانياً، في السبعين من عمره..

من مسرحية " براند " تأليف: إبسن

عندما وصل الإنسان إلى نهاية القرن التاسع عشر الميلادى، كان من الواضح أنه قد روّع فى نفسه، وكان سؤاله الذى لا يجد له إجابة، هل انضوى ـ كإنسان ـ على كل هذه الوحشية؟.

كانت مثاليات كبيرة ـ حاولت أن تتجمل في الرومانسية ـ قد سقطت سقوطاً ذا دوى مرعب. وأوهاماً كبيرة في جدوى الفردية والذاتية، قد تفتقت عن وحش، لا تختلف ملامحه الشوهاء عن الوحوش الأسطوريين، الذين مارسوا ظلمهم القديم للبشر، تحت شعارات براقة من الولاء للقبيلة، والإقطاعية، والملك، والقومية، والتدين.

وكانت أضاليل غائمة تمارس انهيارها تحت السمع والبصر، فقد كانت الثورة الصناعية، التي آذنت بمعدلات غير مسبوقة في سرعة إنجاز وكيفية إنجاز التقدم العلمي والتكنولوجي، قد صنعت جيوشاً من المستغلين ببشاعة داخل دولها، والمستنزفين حتى القتل العمد، مع سبق الإصرار و الترصد، في المستعمرات.

كان الإنسان مروعاً في نفسه.

وكانت المطابع (\*) ، وثورة المواصلات (بفعاليتها التي تم التوصل إليها في ذلك الزمان) والازدهار الكبير للصحافة ، والجهد الضخم لمراسليها ، قد عمقوا جميعاً شعور الإنسان بوحشيته ، إذا لم يعد من الممكن إخفاء الأمور ، لأكثر من عدة أيام بعد حدوثها ، قبل أن تنشرها الصحافة ، و تجعلها على كل لسان ، ثم تقوم المطبعة بتعليبها ، وحفظها ، وإبقائها متاحة ، يستطيع من لم يشتر أن يتفرج عليها .

<sup>(\*)</sup> أول من استعان بالمطبعة بشكل مؤثر هم البروتستانت فيما عرف بحركة الإصلاح الديني.

كانت الكتب قد أتخمت بماض من البشاعة المقيتة. والصحافة قد غصت بحاضر من البشاعة المعيشة.

وثورة المواصلات (بعد اختراع الآلة البخارية، التى أجرت فى البحار سفناً، فى وقت بدا للإنسان قياسياً فى ذلك الوقت، ودفعت بالقطارات من مكان إلى مكان، فى أوقات بدت قياسية هى الأخرى)، التى سمحت للناس ـ أو أقربائهم و أصدقائهم ـ بالتنقل هنا وهناك، قد جعلت ـ هى الأخرى ـ ذاكرة البشر، فى أوروبا الغربية، تحفل بكل ما هو مخيف، وربما كانت الكهرباء الوليدة، قد أتاحت للإنسان وقتا للسهر، إن لم يقرأ فيه، تبادل الأحاديث مع آخرين عما حدث، وعما كان، وعما أصبحت عليه الأمور.

هكذا كان الإنسان مروعاً في نفسه.

\* \* \*

كان مما حملته إليه الكتب، التاريخ الدموى للقبائل الهمجية البربرية الأوروبية القديمة ، فرأى فى أثينا الهيلاينية استثناء وحيداً لهمجية كاملة فى أكثر المناطق، وعسكريتارية غاشمة متحكمة فى بعضها، تلك العسكريتارية التى استطاعت قهر أثينا بأنياب جحافل إسبرطة، لتبرز بعد ذلك الإمبراطورية الرومانية، شديدة الصراوة القاتمة، والقائمة على النهب محكم التنظيم، لكل شعوب العالم القديم، لكن قراءه متعمقة لأثينا الهلاينية فضحت له ـ هى الأخرى ـ همجية كامنة، وأرستقراطية تتمتع وحدها بالديمقراطية، و لا تعرف الرحمة مع العبيد، و عنصرية غائرة حتى فى اليوتوبيات.

ثم أرته - الكتب - عصر الاضطهاد للمسيحيين، وبشاعاته التى لم ير العالم - فى أحط مراحله - ما هو أسوأ منها، ثم أرته - بعد انتصار المسيحية - وحشية الكنيسة ضد من أسمتهم بالوثنيين، و التى كان من جرائها دخول الوثنيين - هؤلاء - مرغمين إلى المسيحية (فتوح تُعبد الناس بالسيف)، ثم تأثيراتهم - هؤلاء الوثنيون - على المسيحية نفسها، تلك التأثيرات التى ابتعدت بالمسيحية - المتمكنة بالقوة - عن منبعها السمح

الأصلى، وأدخلتها فى دائرة التسلط البربرى القاهر، والثراء الفاحش على حساب رعايا الكنيسة، وأغرقتها فى ظلام السحر والشعوذة والخرافة (المنحدرة من عقائد من أسموهم بالوثنيين!)، ومقاومة التقدم، وحرق العلماء، وبيع صكوك الغفران، وغيرها من بشاعات يندى لها جبين البشرية، عرفت بأنها العصور المظلمة فى الغرب.(\*)

وعرف الإنسان أنه في ظل الهيمنة الكنسية في عصور أوروبا المظلمة، كان الإقطاع البشع قد ركز دعائمه، وكانت الكنيسة نفسها أكبر إقطاعي عصرها، كان الإقطاع قد أخذ عن أثينا أسوأ ما فيها، العبودية، ليصنع نظام القنانة، الذي دمر الملايين في سبيل رفاهية غير مسبوقة لحفنة من النبلاء، والأمراء، والملوك، والباباوات في الأساس!).

أيضا في ظل الإكليروس - المتسلط و المتغطرس - دفعت الكنيسة ملوكاً أميين - كريتشارد قلب الأسد - على رأس عصاباتهم المفلسة، ليقودوا حملات صليبية في أكثر من ثماني هجمات على الشرق، لا شيء وراءها إلا الغصب والاغتصاب.

مرة ثالثة، وفى ظل السيطرة المستبدة للكنيسة، حدثت الكشوف الجغرافية، وتحت شعار التبشير، وبتدعيم من الإكليروس، ارتاد الأوربيون ثلاث قارات لم يرتدها غريب قبلهم، هما الأمريكتين (الشمالية و الجنوبية) وأستراليا، ومئات من الجزر المأهولة بشعوب بدائية العيش والتسليح والتنظيم، فأبادوا سكانها بالبارود (الأوروبي)، وفتحوها لاستيطان ملايين من مواطنيهم، تولت الشركات الكبري أمر تهجيرهم إلى المناطق المحتلة، وتمويل مشروعاتهم في العالم الجديد، منذ القرن السادس عشر، و لمدة استمرت إلى ثلاث قرون طويلة سوداء.

كانت عائدات غارة الكشوف الجغرافية، دموية الأسلوب استيطانية الهدف، من الذهب والمواد الخام قد جعلت غرب أوروبا وطناً للرجال الأثرياء، وقلبت موازين القوة

<sup>(\*)</sup> من الخطأ إطلاق اسم العصور الوسطى دون تحديد جغرافي يشير إلى الغرب، ذلك أن الشرق في هذه الآونة كان يتمتع بالنور، كل النور، إن من يخلطون، يتناسون ـ أو هم لا يعرفون ـ أن العصور الوسطى جزء من تصنيف لتاريخ المسيحية، وليست إحدى تصنيفات تاريخ العالم.

في العالم بما أسماه ماركس التراكم البدائي للثروة ، الذي مكن مجتمعات الغرب الأوروبي من التحول إلى الرأسمالية، وهي لعنة عاناها الناس محلياً (في أوروبا)، وإمبرياليا (في مستعمراتها) لفترة طويلة، (و يعانون منها جحيماً نهماً عولمياً الآن).

عرف الناس - كذلك من الكتب - أنه فى حروب بين الصليبين وأنفسهم ، كانت إنجلترا الجرمانية قد أبعدت اللاتين من الساحة ، و استغلت رحلة فاسكو دى جاما إلى الهند ، لتسيطر عليها وتقيم صرح أكبر شركة منظمة للنهب المخجل ، فى أرجاء لم تعرف إلا الثقافة الرفيعة ، وديانات تسعى إلى الكمال الإنسانى على الأرض ، كمالاً لا يكون إلا بالتناغم الطيب الرقيق الفعال مع الكون ، بكل ما يضمه من جماد وحيوان ونبات .

لقد كان من نتائج هذه الهجمة التي تتضاءل إلى جوارها شراسة التتار الهمجيين، أن كتب التاريخ عن قرون النهب البشع، التي تلت الكشوف الجغرافية، أن سكان أوروبا الغربية:

- أفرغوا نيوزيلاندا وأستراليا والأمريكتين ـ تقريباً ـ من سكانها الأصليين.
  - أبادوا أكثر من ٥٠ مليون نسمة من الهنود الحمر.
  - ـ خطفوا أكثر من ٢٠ مليون نسمة من الزنوج، واستعبدوهم (١)

وفى المقابل، زادت ثروة أوروبا الغربية زيادة تعد طفرة لا منطقية، وزاد عدد سكانها إلى الضعف فى مائة سنة، وتضاعف عمر الإنسان الأوروبى ـ بعد مائتى سنة ـ عما كان عليه فى سنى الحروب الصليبية على الشرق.

نهبوا الذهب والفضة من أراضي الناس، وعبأوها في خزائنهم.

وامتصوا النبض وعصارة الحياة من شرايينهم، واختزنوها في خلاياهم. وأصروا على أنهم المتحضرون !!.

1

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) صوت الناس. الصادق النيهوم، دار ضياء الريس للنشر لندن.. تلخيص.

وكان أيضا مما عبأته الكتب، تلك الحركة المسماة بالثورة، والمعروفة بحركة الإصلاح الكنسى أو الإصلاح الدينى، أو الثورة البروتستانتية، و التى كانت إذا ما فككنا أربطة المسوح الدينى عنها، وعرينا الهدف، نزاعاً طويلاً بين حكومات علمانية، وحكومات الإكليروس الكنسية، للسيطرة السياسية، كانت تمرداً يهدف إلى نقل السلطة من الحكومة الأسقفية، و القضاء الكنسى، إلى حكومات عموم الشعب، وقد انتهت بها الأمور إلى فضح التجاوزات المخزية للكنيسة الكاثوليكية، وإسقاط سيطرة الإكليروس السياسية والاقتصادية (الفعلية) والأيديولوجية (الزائفة) في بعض الأقاليم.

وكانت العلمانية إحلال رؤية دينية محل أخرى، ولم تكن أبداً كما يتوهم البعض ويحاول أن يوهمنا بعض آخر، حركة ضد الدين، أو حركة تستبعد الدين، أنها في النهاية حركة أحلت كنائس بروتستانتية بدلاً من كنائس كاثوليكية، لقد كانت العلمانية حركة ضد التسلط الكنسي في الكاثوليكية، ولم تكن ضد الدين المسيحي، الذي كانت ـ ومازالت ـ ترفع أعلامه، ليبرر مسلك الرأسمالية المدمر للشعوب.

كانت الأيديولوجية المنهارة للكنيسة الكاثوليكية تؤكد إن لدى الإنسان روحاً أبدية لن تستطيع الخلاص من اللعنة، والحصول على البركة السرمدية إلا بمعاونة الإكليروس.(١)

وكان الاقتصاد، الذي تم ترشيحه للانهيار، هو الاقتصاد الإقطاعي.

وكانت السلطة، التى استوجب الأمر أن تنهار، هى السلطة الدينية. المهيمنة برجال الإكليروس على إدارة أمور الناس المعيشية.

لكن تأثيراً عميقاً لم يتم فى تكوين الصفوة الدنيوية الحاكمة، ولا فى أوضاع البناء الاجتماعى، وكانت النتيجة أن تغييراً ذا بال لم يلحظ فى أحوال من كانوا ينعمون بثراء ظلوم، و لا من كانوا يعانون الفقر فى ديمومة مظلومة.

<sup>(</sup>١) التاريخ من شتى جوانبه، مطالعات في تاريخ الغرب، الجزء الأول، إعداد ستيفين أوزمنت، و فرانك تبريز، ترجمة د. أحمد المحمدي محمود، الألف كتاب الثاني، عدد ١٣٩، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة.

لقد حدثت التغييرات داخل الإطار الطيّع للدولة الموناركية الأرستقراطية.

وسرعان ما اشتغلت حروب دينية طاحنة بين البروتستانت والكاثوليك، جرت فيها أنهار دم المؤمنين بأيدى المؤمنين (!)، وفى فرنسا، على سبيل المثال، دامت إحدى الحروب ثلاثين سنة (!)، و تسببت فى خراب للممتلكات شديد الفظاعة، وأعداد من القتلى لا تقارن بما تحدثه هجمات متلاحقة من الطاعون الأثيم.

دفعوا بعشرة أجيال من تاريخ الإنسانية في الغرب إلى حمامات دم متعاقبة، وكما كان الكاثوليك يحرقون البروتستانت، كان البروتستانت، إذا أتيحت لهم الفرصة يخربون الأديرة، ويحرقون الكنائس، ويفتكون بأعدائهم، بل إن الشيع المختلفة التي تفرعت عن البروتستانت بدأت تضطهد إحداها الأخرى، فاللوثريون ـ على سبيل المثال لا الحصر ـ كانوا يضطهدون اتباع كلفن و زونجلي، بل إن كلفن نفسه أصدر حكم الموت حرقاً على سرفينوس، واتبع سياسة الاستبداد في جنيف. (١)

عشرة أجيال رأت الأهوال تحت راية الإصلاح، ومقاومة الإصلاح، في أوروبا !!. لكن هولاً آخر كان ينتظر الإنسانية جمعاء على أيدى البروتستانت.

لقد جاءت الثورة البروتستانتية بما هو أفظع، لقد جاءت للشيطان بقرنيه، وعينيه الناريتين، وعقله الماكر، الذي لا يعرف للمراوغة الفجة حدوداً، فقد كان من آثارها أنها ترجمت العهد القديم، وكان حتى ذلك الوقت سراً كنسياً لا يطلع عليه المتعلمون، وبالطبع العامة [من اليونانية القديمة إلى لغات الشعوب الأوروبية]، رابطة بين المسيحية و شعب الله المختار أصحاب العهد القديم، وكان هذا خطأ مارتن لوثر الجسيم، (الذي حاول التراجع عنه فيما بعد، ولم يمكنه اليهود وأصحاب المصلحة من تصحيحه، إذا عمدوا إلى إخفاء كتابه ـ الآخر فيما يتعلق باليهود و أكاذيبهم تصحيحه، إذا عمدوا إلى إخفاء كتابه ـ الآخر فيما يتعلق باليهود و أكاذيبهم ولد

<sup>(</sup>١) تاريخ المسيحية، المسيحية في عصر الإصلاح. عزت زكى ـ دار التأليف والنشر للكنسية الأسقفية. القاهرة ١٩٨٠ ص١٨٨ .

يهودياً ١٥٢٣ م) ـ خطأه الجسيم الذي قرر أن المؤمنين كلاب تحت مائدة اليهود، غاية أمانيهم أن يقتاتوا من فتات مائدة شعب الله المختار، ليكونوا جنوداً مخاصين للمسيح المخلص يوم يعود، وهكذا وجد ممتصو دم الشعوب ركيزة عنصرية تجعلهم يستأهلون العيش على حساب شعوب لم يختارها الإله لنعمته (!!)، أو أنه اختارهم للاستعباد !! (على حد زعم العهد القديم) فإن رفضوا الاستعباد حقت عليهم الإبادة (وهو عين ما نعانى منه الآن من وحدة إمبريالى الدول البروتستانتية، أمريكا وإنجلترا، مع يهود إسرائيل، بينما نظن نحن أن معاناتنا إحدى عجائب اللوبى اليهودى في أمريكا !!).

وسرعان أيضا ما قامت حرب أهلية في إنجلترا، تحاول أن تحقق ما لم تستطعه ثورة الإصلاح الديني (!)، اندلعت بأدوارها الحارقة المتتابعة في العام (١٦٤٠)، بين قوى الملكية الموناركية، وقوى البرلمان، حين أراد كبار الأعيان أن يعبروا سياسياً عن أوضاعهم الطبقية الوليدة المتحكمة، ولم تنجح هذه الحرب إلا بعد ثمانية وعشرين عاماً من القتل والدمار، استطاعت بعدها أن توطد النموذج السياسي الإنجليزي، الذي يقيد فيه البرلمان الحكم الملكي، في وقت راح لويس الرابع عشر (١٦٦١-١٧١٥) في فرنسا يقوى الحكم بحديده و ناره، لتوطيد السلطة الملكية بآثامها الكبيرة، تلك السلطة التي بقيت انتظاراً للثورة الفرنسية لتجتاحها ـ بعد سنوات مريرة من المعاناة القاسية، في نهاية القرن الثامن عشر.

أما في روسيا ـ في نهاية القرن الثامن عشر ـ فقد كان يوجاتشوف، يقود ثورات الفلاحين ضد كاترينا بعد اغتيال زوجها بطرس الثالث، الأمر الذي احتاج أقل من قرن بقليل لإلغاء العبودية في روسيا، وأكثر من قرن بقليل لإلغاء الملكية القيصرية نفسها.

وعرف الإنسان الأوروبي - أيضاً - أنه بينما كانت الثورة الفرنسية تدق أوتادها في فرنسا، كانت الثورة الصناعية تدق أوتاداً أخرى في إنجلترا، على حساب من لا يستطيعون إلا بيع قوى عملهم، لمن يعطيهم الفتات، تلك الثورة التي ارتأت أن لابد من إعادة تاريخ الكشوف الجغرافية الدامي، فيما عرف بالمرحلة الإمبريالية، لنهب المواد الخام اللازمة للتسارع الإنتاجي للآلة البخارية المكتشفة حديثاً، وفتح الأسواق الخارجية بالقوة، وإبقائها مفتوحة بمزيد من إراقة الدماء، غير مكتفية بامتصاصها الدراكيولي الدائم، فراحت الثورة التي أعلنت الحرية و المساواة و الإخاء في فرنسا، تسعى إلى ضرب الحرية و المساواة و الرخاء، في البلاد الموعودة، لتنال نصيبها من كعكة المستعمرات، مثلها مثل إنجلترا مهد الثورة الصناعية.

لقد عرضت الكتب تاريخاً مستمراً من تضحيات الشعوب الأوروبية والدمار الذى حاق بالناس والموارد، من أجل أن يغير الإنسان حياته إلى الأفضل، لكنها أكدت أنه في كل مرة كانت الوحشية هي التي تحتل الأرض بعد الصراع، لكي لا تستتب الأمور إلا لها.

وكانت الصحافة لا تتوانى فى الإنيان بالأخبار المخزية للإمبرياليين الذين يزعمون أنهم مستعمرين، بمعنى أنهم يعمرون المناطق التى يسيطرون عليها، لكن أبشع ما جاءت به الصحافة كانت تلك الحرب التى عرفت باسم حرب الأفيون ، التى خاصتها إنجلترا بجيوش يدعمها البرلمان الديمقراطى (!!)، ضد دولة فى أقصى حدود الأرض، الصين، لغير سبب إلا أنها ترفض دخول الأفيون، الذى يعرض شعبها للإفقار والموت البطىء، وتمنع - تحقيقاً للأمر - السفن البريطانية المحملة به من الوصول إلى أراضيها، ولكن المتحضرين (!!)، الذين لا حظوا أن الميزان التجارى بين الهند المستعمرة، والصين المستهدفة بالاستغلال، يميل لصالح الصيديين، قرروا أن يتحينوا الفرصة لاعتدال الميزان بزراعة الموت الأفيونى فى الهند، وإدخاله أن يتحينوا الفرصة لاعتدال الميزان بزراعة الموت الأفيونى فى الهند، وإدخاله بالقوات الملكية الإنجليزية المستنفرة تحت غطاء الرضا البرلمانى الديمقراطى

السامى!! إلى أرض لا تصدر لهم إلا كل ما هو خير، وكل ما هو جميل، و تحمل في عروق أبنائها رحيق حضارة عظمي تليدة.

\* \* \*

ومرة أخرى يأتى دور الكلام عن نتائج حركة الإصلاح البروتستانتية، فالديمقراطية البرجوازية فى الغرب، و بأفكار منتقاة من حركة الإصلاح البروتستانتى، تبتعد منذ النشأة من أن تكون معادلة للحرية، و تصبح حكماً بواسطة العرق، تصبح - الديمقراطية البرجوازية - إحدى الاستراتيجيات الأربع لتنظيم الهيمنة فى العالم الحديث، فالحكام فى بلاد الديمقراطيات يعطون الطبقة العاملة حقوقاً قانونية، ويجعلون منهم مواطنين، ولكنهم يستخدمون الإجراءات البيروقراطية، والثقافية، لضمان استمرار فئة عرقية دنيا فى المجتمعات يقع عليها القهر، وهؤلاء قد يكونوا الكاثوليك فى شمال أيراندا، أو السود فى الولايات المتحدة (أو - الآن - المهاجرين من العالم الثالث).

إن الديمقراطيات تعمل على استمرارية أيديولوجية شعب الله المختار، والمدفق يرى أن فكرة الاصطفاء هي واحدة من أكثر الأفكار ترسخاً في هذه البلاد، وهي تظهر كمحاولة آثمة للخداع - في بعض الأحيان كفكرة من أفكار العلم أيضا (في رحلة طويلة من أنثروبولوجيا السلالات إلى الخرائط الجينية)، عدا ظهورها الدائم كبشارة دينية (وهو اكتشاف بروتوستانتي يتناقض مع المسيحية، التي ترى أن المسيح أنهى الاختيار، وجعل مملكة أبيه للكافة، بعد تضحيته بنفسه، لكي يخلص البشر، كل البشر دون تمييز)، وظهورها - أيضاً - في الارتفاع الجديد لصوت اليهود، أصحاب الفكرة التي استلفتها البروتستانتية، بل أصوات من العلمانيين، الذين يرى بعضهم - هم الآخرون - أنفسهم مختلفين لأنهم ببساطة أكثر حداثة - و أكثر تحضراً بالطبع - من الآخرين.

وهكذا بدا الشعب المختار الصهيو بروتستانتى (والغربى الحداثى) و هو لا يعرف حداً يقف عنده، قد يعيش فى دول قومية، ولكن هذه الدول ليس لها حدود ثابتة ونهائية، فالبشر العاديون \_ غير المختارين وحدهم \_ فى نظرة يعيشون فى حدود ثابتة

ونهائية، أما العالم، كل العالم، فهو. كله ـ إرثهم الذي يستحقون، و نتيجة لذلك نشأت فكرة الإمبراطوريات في العهد الإمبريالي، [ونشأت إسرائيل (التي لم ترسم حدوداً نهائية حتى اليوم) ونشأت بعد ذلك العولمة، التي تتزعمها ـ بالعافية ـ الآن الولايات المتحدة الأمريكية].

لقد كشفت الديمقراطيات في مسلكها، في العلاقات الدولية، عن نماذج قديمة / حديثة، ويستطيع المرء أن يقسم هذا النموذج إلى شقين، شق العلاقات مع بلدان ليست ديمقراطيات وبلدان أخرى تعتبرها ديمقراطيات، وبالنسبة للأولى فإنها تتسم بصورة مندفعة من العنف والاستغلال (علاقة الغرب بالعالم الثالث)، فإذا كان على المرء أن ينفذ من اجل خلاصه المزعوم مشيئة الرب (الصهيوبروتستانتية) فليس مهما ما يفعله بأناس عير متحضرين لا يعدون شعباً مختاراً.

استنزاف في الداخل إلى حد القتل.

واستنزاف في الخارج إلى حد الإبادة.

هل هذا كل ما جناه الإنسان بتضحياته ؟!!...

أم أن الإنسان هو هذا الوحش الأسطوري الهائج دوماً ، الذي إذا ما شبع من دم بحث عن دم جديد؟!!.

هل الإنسان هو هذا الوحش، الذي لم تنجح المساحيق الحضارية في إخفاء دماء تقطر طازجة كل يوم من أنيابه الشوهاء؟...

إن الأمر يستعصى على الفهم.

\* \* \*

فى ظل هذه الظروف السياسية الاقتصادية الاجتماعية، و بتفاعلها مع نتاجها الثقافى، قطع المسرح ـ فى الغرب ـ مسيرة موازية طويلة.

ومسيرة المسرح الغربي هذه هي التي انتهت إلينا، لتبدأ عندنا ـ في أمتنا العربية ـ في المنا العربية ـ في المنا العربية ـ في القرن التاسع عشر.

والحقيقة أنه كان لنا مسرحنا الشرقى المختلف، قبل أن يبدأ المسرح الغربى فى الظهور، وفى التبلور على أنه المسرح، كل المسرح، وكان المسرح المصرى أقدم مسرح شرقى عرفه البشر، وإن كنا لم نلم بعد بكل ما يحيط به، لكن مسيرته انقطعت بورود ثقافات أخرى حاكمة ومتحكمة، فلم يتطور كثيراً (واختفى فى العروض الشعبية ليبقى كامنا فيها.. وبقى كذلك حتى بدأت تتقطع من حوله خيوط الشرنقة فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر.) وهذا اجتهاد لم يفض التاريخ خاتم أسراره حتى الآن (عدا المرحلة الطقوسية) والتى نعرف منها المسرحية الأشهر انتصار حورس و جزيئات مسرحية متناثرة غيرها، لكن ما نستطيع أن نؤكده أنه كان مختلفاً فى بداية تطوره المبتورة، عن بدايات المسرح الإغريقى، والسبب الذى يجعلنا نؤكد (هكذا بجرأة) أنه كان مختلفاً، تلك الرؤية الوجودية المناقضة للرؤية الآتيكية الغربية، التى كان ينظر بها المصرى القديم إلى آلهته، والتى أفسدها الإغريق فيما بعد، ومن تتقفوا برؤاهم من الرومانيين - بعدهم - عندما تدخلوا فى الأساطير الفرعونية، بائين رؤاهم الخاصة فى ثنايا تسجيلهم لها (بلوتارخوس كمثال واضح و فاضح).

لقد كان المصرى القديم يرى إلهه العام المسيطر عادلاً، خيراً، يوفر له الحياة، والسبل التى تمكنه من القضاء على شرورها، وهى سبل تتضمن إلى جانب صحوة الضمير الأخلاقية، العلم، وعدالة نظم الحكم، إن نظرة مدققة لأسطورة إيزيس وأوزوريس وحورس - إذا استبعدنا الإضافات، إغريقية الثقافة، رومانية التدوين - ترينا إياها أسطورة تتعلق بالحكم العادل، النافع بالعلم، الذي كان يمثله أوزوريس قبل أن ينقض عليه إله الصحراء والشر ست، ثم ترينا بعد ذلك انقسام أوزوريس إلى إلهين تمثله ما عينان، عين على الدنيا هى حورس الابن، وعين على الآخرة يمثلها أوزيريس الأب، وأن الذين تشقل موازينهم في الآخرة، هم هؤلاء الذين يعاونون حورس - دنيوياً - لضبط أمور الخير في الحياة، والقضاء على كل الشرور، وقد كان الفرعون العادل هو صورة حورس على الأرض.

أما الآلهة الكثيرة الأخرى - التى تحير علماء الإجبتولوجى الغربيين، فكانت - أغلب الظن آلهة تمثل المحكمة العليا، التى عليها مراعاة ضبط الأمور وتحقيق

التناغم، الذي لا يقوم إلا على الحكمة والعدالة، ومجموعة أخرى من الآلهة الحامية للبشر تتوزع في أقاليم مصر، كان المصرى يرى ـ في وجودها المتنوع ـ ألا ضير عليه، إذا ما انتقل من محله إلى محلة أخرى، أن يتعبد لإله المحلة الأخرى، إذ أن كل الآلهة الحامية صورة من بتاح .(١)

هذه الرؤية العادلة للآلهة والحياة، التي تتضمن هزيمة الشر بكل صوره، وتشتمل على الحساب في الحياة الأخرى، والحساب لا يكون إلا لمن يمتلك الحرية و الاختيار، بل والمعاونة السماوية في مواجهة أقداره، تؤكد لنا أن بدايات المسرح المصرى المبتورة، كانت مختلفة كل الاختلاف عن بدايات المسرح الإغريقي، وأن امتداد هذا الاختلاف نراه الآن في الفارق بين وظيفتي المسرح في الشرق، وفي الغرب.

إن المسرح الغربي، الذي عرفناه على أنه المسرح، وما عداه ليس إلا محاولات مسرحية، كان نتاج رؤية مختلفة تماماً للعالم و الحياة.

لقد صنع الإغريق آلهتهم على شاكلتهم، أى تتنازعهم طبائع خيرة وشريرة، تنعكس في أعمال هي الأخرى خيرة وشريرة، ولهذا كان القدر الإغريقي قدراً غشوماً في لحظات، لا يستطيع الإنسان فكاكاً منها، وهذه هي الرؤية التي صنعت المسرح الغربي، منذ البدايات الآتيكية، وفي مرحلته الهللينية.

والذى يتابع مسيرة المسرح الغربى، سيرى أن صراع البشر فيه، انعكاس لصراع الآلهة، وأن أقدارهم وأعمالهم البشعة، هى نتاج صراع على الأوليمب بين آلهة لا تنتصر للخير دوماً، آلهة تتنازعها شرورها، كما تتنازعها عناصر الخير فيها.

من هنا رأى الإغريق أن الدراما العظيمة، الجليلة، هي التراجيديا، هي المأساة، والتي يواجه فيها البطل التراجيدي أحكاماً قدرية لا سبيل له للاقتناع بها، أو للتغلب عليها.

وقد استمر المسرح الغربى أسيراً لهذه الرؤى، حتى جاءت المسيحية، وكانت كفيله في بداياتها بتغيير الرؤية العامة للعالم والإنسان، وبزوغ مسرح جديد، لكن المسيحية لم تفعلها.

<sup>(</sup>١) للمؤلف كتاب ينم إنجازه الآن بعنوان (إيزيس و أوزيريس وحورس) أول عقد اجتماعي في التاريخ، يحاول فيه أن يشرح هذه الفكرة.

لقد جاءت المسيحية كأول دين للكافة، للبشر أجمعين، بعد الرؤية المصرية القديمة لعلاقة الإنسان بالكون، وعلاقة الإنسان بنفسه، وعلاقته بغيره من البشر، وبدنياه، ومصيره (وللحق أيضا بعد الرؤية الزرادشتية)(١)، رؤية تتصل بإله عادل محب للبشر، يعينهم في محاولة انتصارهم على الشرور، شرور النفس، والشرور الناتجة من احتكاكاتهم بالآخرين، ويرسم لهم مصيراً مبهجاً للصالحين...

ما قبل المسيحية كانت الأديان البريرية والبدائية (ولا أقول الوثنية، فكتابات كثيرة تفهم الوثن على غير صورته الحقيقية، فلم يكن الوثن أبداً لذاته، لم يكن أبداً إلا تجسيداً لرؤية تحتوى الإنسان والعالم، لم يكن في حد ذاته هو الكل في الكل، كما تنحى الأدبيات الدينية إلى تصويره) (٢)، ترى الإله، إلها حامياً لأنصاره، في مواجهة الآخرين من البشر وآلهتهم، كان الإله، إله قبيلة، ثم إله مدينة، وللأسف فإن اليهود أصروا على هذه الرؤية لدينهم وإلههم، وبذلوا كل الجهد في صياغة توراتهم على هذا الأساس، فالإله عندهم إلههم هم، إله سلالة، اختارها، واستعبد كل من عداها من الآخرين، والتوراة، بصورتها التي وصلت إلينا، تؤكد على أن إله اليهود المحارب ينصرهم على آلهة الآخرين، ويستخلص لهم ممتلكاتهم، ويستعبدهم من أجل شعبه المختار، إذا ما أخلصوا له العبادة، بينما لا يسمح للأغيار - الجوييم - من غير أبناء السلالة بأن يتدينوا بدينه !.

كانت المسيحية، بتضحية الإله العادل المُخلَّص، أول دين للكافة بعد الديانة المصرية القديمة، ودين الكافة، هو الدين الذي يؤثم صراع البشر مع البشر، حين لا ينتصر لبشر على بشر آخرين.. إنه دين ذو رؤية مخالفة للكون والعالم.

<sup>(</sup>۱) الزرادشنية هي امتداد للثنائية المصرية القديمة، الخير و الشر، و فيها كانت الثنائية بين إله النور و إله الظلام، أما التعاليم البوذية، وهي تعاليم غاية في العظمة، كانت تسعى إلى التسامي الإنساني النيرفانا دون أن تتصل رؤيتهم، بحياة أخروية على غير الأرض، وبحساب عادل على حصاد الحياة البشرية في آخره.
(۲) مع أن القرآن يتكلم عن المشركين بأنهم يتخذون آلهتهم زلفي أو تقرياً من إله يحكم - ويتحكم في مصير الإنسان.

ولقد جاء الإغريق قبل ظهور المسيحية ـ مثلما تؤكد كتابات كثيرة مقنعة ـ بديانتهم من الشرق، وكان من الممكن أن تكون لهم تلك الرؤية المخالفة التي بشرت بها الديانة المسيحية السمحة ـ فيما بعد ـ لكنهم تمسكوا من التصور البربري، بصياغة الآلهة على صورتهم، وهي ثقافة خطيرة، ما أن أعتنقها الرومان، حتى عادوا بها إلى الأصل البربري الخالص، متخلصين من إضافات الفلسفة الهلاينية التي كانت تحاول أن تعدل الصورة.

لكننا قلنا أن المسيحية برؤياها الجديدة، كان من الممكن أن تعطينا مسرحاً مخالفاً ، لبدايات المسرح الأتيكي واستمراره حتى مسرح الرومان، وقلنا أنها لم تفعل، فالحقيقة أن الكنيسة المسيحية في الغرب للأسف اعتبرت المسرح شأناً وثنياً، وحاربته، وخنقته، وقضت عليه، ثم عادت بعد قرون إلى محاولة لتوظيفه، لكن رؤياها في تلك الفترة، كانت قد اختلطت بثقافات بربرية، جعلت الكنيسة مبعثاً لظلام القرون الوسطى، كما يجمع المؤرخون في كل أنحاء العالم.

لهذا جاء المسرح الكنسى، مسرحاً داعياً للأخلاق النبيلة (بعد فترة قضاها فى عرض قصص و أمثولات إنجيلية)، عارضاً الأخلاق النبيلة وكأنها استثناء يقوم به الصالحون، من أجل خلاصهم الأخروى، وكأنه ليس رؤيا جديدة للعالم بطبيعة كامنة في البشر.

والحقيقة أن المسرح كان من الممكن أن يضيع كفن، لولا بقاء اللغة اللاتينية حية في أوروبا، وجهود الأمة الإسلامية في الحفاظ على اللغة الإغريقية و منجزاتها العلمية و الفكرية (وكذلك الكنيسة لأسباب تتعلق بالكتاب المقدس)، ولولا المسرح الشعبي الذي ظل إفكا يطارد في كل الأقطار (لكنه كان الشرنقة التي ظلت الفكرة المسرحية بخصائصها كامنة فيها).

وهكذا عاد المسرح لأصوله الإغريقية القديمة مع الكلاسية الفرنسية الجديدة، وساعده على الرجوع اهتزاز مكانة الكنيسة الكاثوليكية الغربية، في عالم أصبح كل همه التخلص من سطوتها الدنيوية (السياسية)، وخلفياتها الإقطاعية (الاقتصادية)،

الأمر الذى نجح - مبدئيا - فى الحركة البروتستانتية، لكن البروتستانتية اختلطت - كما قلنا من قبل - بفلسفة الشعب المختار، وكانت أساساً بنى عليه الغرب شراسته فى استغلال ثروات الوثنيين - فى نظرهم - سواء فى مرحلة الكشوف الجغرافية، أو فى المرحلة البرجوازية، وبعد ذلك فى الثورة الصناعية وما تبعها من استغلال إمبريالى، والحقيقة أن الكلاسية الجديدة، لم يقدر لها أن تصمد طويلاً، إذ بدا أن الإنسان كبطل تراجيدى مسئول عن أفعاله، أكثر من كونه ألعوبة فى يد أقدار غاشمة.

وهنا ظهرت الرومانسية، ظهرت في محاولة لتجميل الواقع و الحياة، للحث عاطفياً على أن يتخلص الإنسان من وحشية لم يعرف أحد لماذا بدأت ولماذا هي مستمرة في هذا الكائن القادر على العطاء.

لكن الرومانسية ـ مثل الكلاسية الجديدة ـ بدا أنها تتكلم وتصور وتحاكى بشراً لا يشبهون البشر.

لقد كان ظهور المدينة بشكلها الحديث، نهاية فاجعة لتلك الهالة التى ارتسمت طويلاً على وجوه العظماء، لقد اقتربت المدينة بالناس (عكس الإقطاع الذى تتناثر ممالكه، منبته الصلة) من الملوك، ومن الكنيسة، وأيضا من النبلاء والفرسان، وظهر للعيان، أن الهالة المنيرة، التى كانت تبين من بعيد، هالة كاذبة، سريعاً ما اختفت في حياة البرجوازية الجديدة.

هكذا سقطت الكلاسية الجديدة بأبطالها الذين هم كأبطال التراجيديا الإغريقية أناس أجلّ من البشر، وهكذا أيضا لم يكتب للرومانسية البقاء في محاولتيها للهيمنة، خصوصاً تلك المحاولة التي بدأت حول منتصف القرن الثامن عشر.

كان الإنسان ـ كما قلنا ـ قد روع في نفسه.

لم يعد مقتنعاً بأن الأقدار تلعب ضد مشيئته.

لم يعد يرضيه تلك المحاولات التي عمدت إلى تجميل الحياة.

وفجأة ظهرت الطبيعية ، ظهرت كانجاه يدين الإنسان، ويجعل من الشر أقوى مكوناته، ولقد سبقت الرواية المسرح في هذا المجال.

لكن الإنسان أيضا لم يقتنع بأنه هذا الكائن الشائه البشع.

كان يداخله شعور ملح بأنه صنيعة ظروفه الحياتية بقدر ما هو صانع لها...

وهنا بزغ فن الواقعية ، وهو يرى في الإنسان ضحية يحاول الخلاص من واقع (وليس قدراً) مفروضاً عليه. ولم تبتعد الواقعية عن الطبيعية ابتعاداً فارقاً.

كانت الواقعية هى الطبيعية فى ظل ظروف اجتماعية، اقتصادية، سياسية مهيمنة على الإنسان و من ثم تصرفاته.

ولقد وصلت «الواقعية» إلى أعلى ذراها على يد إبسن النرويجى سليل مدرسة المسرحية جيدة الصنع الفرنسية . ووصلت الطبيعية (التى لا تخلو من اتصال بالواقعية إلى أعلى ذراها على يد سترندبرج.

لكن إبسن و استرندبرج كانا أسيري البناء الدرامي التقليدي للمسرح.

كانا قد فعلاً بالبناء التقليدي ما يريدان...

بل إن استرندبرج أوغل فى استخدام البناء الدرامى التقليدى ـ عامداً ـ فأعاد وحدة الزمن ووحدة الحدث، ووحدة المكان إلى مكانتها القديمة، خصوصاً فى تجاربه الأخيرة، التى عرفت بمسرح الغرفة، وكانت المشكلة أن المسرح ببنائه الدرامى القديم أو التليد التقليدى، يحتاج يقيناً من كاتبه، يقيناً يجعل التصاعد نتائج مترتبة على أسباب...

ولم تكن الحياة بهذه البساطة.

لم تكن الحياة تخضع لهذه المنطقية الأرسطية لمبدأ العلة والنتيجة.

كانت الأسباب دوماً جبلاً من جليد، ما يبين منه، أقل كثيراً مما يخفيه الماء.

و كان البناء التقليدي يحتاج يقيناً، وكان الإنسان قد فقد اليقين.

وكان المسرح في حاجة لمن يكسر البناء الدرامي التقليدي القائم على اليقين، ليقدم بني درامية جديدة تستوعب لا يقينه، تستوعب حيرته.

كان المسرح في انتظار تشيخوف!

# مل فعلها تشيخوف؟

#### وثيقسة

سألت مرة الأستاذ؛ غيب محفوظ:

- في المثرثرة على النيل، توقعت حضرتك النكسة قبل أن تدهمنا بعام، كيف عرفت أن نكسة قادمة ؟!!

ورد الأستاذ بصدق وتواضع:

\_ هل كان في مصر وقتها من يتوقع نكسة، حتى أعرف أنا أنها آتية؟!!.

إذن فقد عرف العمل الفنى الجيد، وتشوف ما لم يكن يعرفه، ويراه كاتبه والأستاذ،.

وفي كتاب جمال الغيطاني انجيب محفوظ يتذكر اقرأت ما أذهاني، فسألت الأستاذ:

\_ أحقا أردت أن تكتب بداية ونهاية كوميديا ؟!!.

- فعلا، أردت أن أكتبها كوميديا، عن بطليها اللذين كانا معنا في المدرسة، وكانا يمارسان علينا كل حيل النصب «القرارى» ليخرجا من جيوبنا «بصنعة لطافة» كل قرش فيها ويأخذاه، لكنها انقلبت في يدى إلى هذا القدر الهائل من الحزن على من أردت الصحك منهما!!.

أى أن العمل الفنى يفرض على مبدعه، ما لم يكن يتصور أن يفرض عليه. ومرة قال نجيب محفوظ لجلسائه: - أنا كتبت اخان الخليلي عن شخصية حقيقية اكان موظفاً في إدارة الجامعة المعين خايف موت يقرأها ويعمل معايا جناية الغريب إنه قرأها وما عرفش نفسه فيها.

ألم نقل أن الشخصية الفنية ليست مرآة سلبية لمصدرها الواقعي.

وذات ليلة في منزل الأستاذ الدكتور يحيى الرخاوي قلت للأستاذ نجيب محفوظ:

- أنت دائما تقول أنك تحب وتقدر الرئيس السادات، بينما لم يدن عمل فنى السادات وعصره مثلما أدانته مجموعتا «الشيطان يعظ»، و«الحب فوق هصبة الهرم»، بل إن رواية «ليالى ألف ليلة» قالت إنه لابد مقتول!.

وتساءل الأستاذ مفكراً وهو الذي يعرف أن للعمل الفني أكثر من قراءة:

ـ حقيقى الكلام ده؟!!.

أى أن العمل الفنى يقول بالحدس ما لا يتصور الفنان أنه مقتنع به.

(خل بالك أننى قلت إن «ليالى ألف ليلة» قالت، ولم أقل أن الأستاذ نجيب محفوظ قال فيها، فالواقع أن العمل الفنى هو الذى يقول ما يعرفه المؤلف، وما لم يكن يعرفه، حتى عرفه العمل، أو عرفه من العمل).

إننا في كل ما قلنا لم نعمد إلى القول بأن لا دخل للأديب واعيا في عمله.

فقط نقول أن للعمل الفنى - المكتوب بصدق - رأيا أكثر تطوراً من رأى الأديب، قبل عملية الخلق، وقد يكون له رأى بمعزل عن رأى الأديب أثناءها.

وإن الحرية وسيلة الأديب للاستغراق في الصدق الفني.

ونقول إن العمل ليس رأى الأديب.

وإن للعمل الفنى رؤيا قد يتعرف عليها الأديب بعد تمامه، بل ربما تعرف عليها ـ بعد ذلك ـ عبر النقد والتلقى.

وإن رأى العمل لا يشبه - أبدل رأى عناصره ومكوناته، إنه الصراع الجدلى، وناتجه، من اشتباك هذه المكونات (١)

<sup>(</sup>١) من مقالة للمؤلف، الثقافة الجديدة، عدد سبتمبر ٢٠٠٠، من ص٩٨ ـ ١٠٧

في حياة تشيخوف - كما في حياة أبطاله - أشياء محيرة .

لقد كان لغزا، مثلما كان أبطاله ألغازا.

لم يعرف من احتقر الضعف الإنساني مثله، وندد به.

ولم يعرف أيضا من تعاطف مع الضعف الإنساني في أحط مظاهره كما فعل، ولا من عالج هذا الضعف بكل تلك الشاعرية التي عالجه هو بها.

كان هو الذي قال «أن تحيا من أجل أن تموت، ليس شيئا مسليا أبدا، ولكن أن تحيا وأنت تدرك أنك ستموت قبل الأوان، فهذا شيء أحمق تماما».

ثم كان هو الذى تزوج عام ١٩٠١ (وهو فى الواحدة والأربعين من عمره، وقبل ثلاث سنوات من وفاته) فى وقت اشتد عليه فيه مرض السل، وكان عارفا - وهو يتروج - كطبيب، أن المرض لم يجعل له أى أمل فى الحياة، وأنه لن يتيح له - ولمن حوله ممن يحيونه - إلا لحظات قليلة معبأة بكل أنواع العذاب!!.

وكان هو الذي أعلن في مواجهة من ادعوا أنهم لا يفهمون فنه المسرحي، أن الحياة نفسها مستعصية على الفهم.

وكان هو ـ فى ذات الوقت ـ صاحب الأمل الكبير فى أن تغييرا إلى الأفضل سوف يجئ، معلنا حزنه، وحزن بعض أبطاله المسرحيين، بأنهم لن يكونوا موجودين عندما يجئ هذا الجديد المنتظر!!.

قد نجد في تناقضات تشيخوف هذه - وغيرها كثير - مدعاة للحيرة، لكننا قد - وأقول قد نجد فيها مفتاح السركله. (١)

ولد تشيخوف عام ١٨٦٠.

کان جدة قنا (عبداً فی إقطاعیة)، وقد استطاع الجد أن یشتری حریة عائلته عام ۱۸٤۱، (قبل عشرین عاما من تحریر العبید فی روسیا، علی ید الکسندر الثانی، وقبل تسعة عشر عاما من مولد تشیخوف) بمبلغ کبیر وقتها، ۳۰۰۰ روبل (مبلغ یعادل أربعین ألف دولار فی تلك الآونة)، وكان الجد قد جاهد فی توفیره، من عمله کمدیر لممتلكات سیده، أما أبوه ببافل یجوروفیتش، فقد استقر فی متاجانروج، علی شاطئ بحر آزوف (البحر الأسود)، وتزوج من میوجینا موروروف، وكانت ابنة تاجر أقمشة محلی، وافتتح بقالة صغیرة یتعیش من أرباحها وأسرته، وفی متاجانروج، ولد تشیخوف (۲۹ ینایر ۱۸۲۰)، فكان الثالث بین ستة أبناء لوالدیه، هم ألکسندر، ونیقولای، و انطون، و ماری، وایفان، ومیخائیل.

أرسل تشيخوف إلى مدرسة للأطفال اليونانيين، وهو في السابعة من عمره، ثم التحق بعد سنتين بمدرسة ، تاجانروج، الثانوية.

وقد لازمه في طفولته إحساس بالذلة والمهانة لا يفارقه، لانحداره من جد عاش لفترة طويلة عبدا، وكان هذا الإحساس يدفعه إلى تحاشى الأطفال والناس، والابتعاد عن رفقتهم، وكان بالتأكيد السر وراء مراقبته الصامنة لمن حوله، تلك المراقبة التي أفرزت ـ فيما بعد قدرته الفذة على معرفة خفايا النفس البشرية، وأدبه العظيم.

<sup>(</sup>۱) استفدت في هذا الفصل كثيراً من مقدمات الأجزاء الأربعة لأعمال تشيخوف الكاملة وأنطون تشيخوف، أعمال مختارة، ترجمة د. أبوبكر يوسف، دار راداغا، موسكو، ومن الموسوعة الأمريكية، الجزء السادس ص ٣٦٠ - ٣٦١، ومن مقدمة وشيطان الغاية، والخال فانيا، التي كتبها محمد حسن التيتي، سلسلة المسرح العالمي، العدد ٤٠، وزارة الإعلام، الكويت، ومن كتاب الدكتور رشاد رشدى وفن الدراما من أرسطو إلى الآن، ومرجع سابق، ومن دراسة للأستاذ أمير سلامة، العدد الأول ١٩٨٧، ص ٢٠ - ٢٦ وإن كان لم يشر إلى مراجعة فيها، ويعتبر كل ما كتبته عن مجارشاك، هو ما استطاع فهمي أن يلتقطه من هذه الدراسة الأخيرة.

فى العام ١٨٧٦، أفلس أبوه، وفر من دائنيه إلى موسكو، تاركا ابنه وحيدليتقى غائلة الجوع، بإعطائه الدروس الخصوصية، لبعض من يسبقهم. قليلا. في العمر.

وبعد أن تخطى تشيخوف الامتحان النهائى (الذى يعادل الثانوية العامة عندنا)، أعطى منحة من مجلس المدينة، لاستكمال تعليمه فى دراسة الطب بجامعة موسكو، وبقى أثناء دراسته، يساعد عائلته من المورد المالى لكتابته قصصاً قصيرة، كان ينشرها تحت اسم مستعار (أنطوشا تشيخونتى) وهو اسم قريب من اسمه الحقيقى (أنطون تشيخوف)، فقد بقى أبوه بلا عمل، وأدمن أخوته الخمر هروبا مما آل إليه وضع الأسرة.

كانت القصص القصيرة الأولى لتشيخوف، قصصا فكاهية، كتبها لمجلات مثل «بوديلينك» (المنبه)، و«ستريكوزا» (الجرادة)، و«أوسولسكى» (شظايا)، وهي مجلات أسبوعية فكاهية، كانت تصدر في بطرسبورج آنئذ، وقد جمعها، أو للقل جمعت، بعد ذلك في كتاب «حكايات ميلومينا»، الذي صدر على نفقة إحدى تلك المجلات، في الغالب (ويعتقد أن بعض قصصها، وليس كلها، قد أعيد نشرها في مجموعات تشيخوف التالية، إذ قال تشيخوف بعد ذلك بسنوات «إن أنطون تشيخوف غير راض عن الكثير مما كتبه أنطوشا تشيخوف بعد ذلك بسنوات «إن أنطون تشيخوف، ونبضاته التأملية الوقت، فكانت باسم «قصص منوعة»، وقد اكتشف النقاد تشيخوف، ونبضاته التأملية الساخرة والساحرة في آن، في تلك المجموعة الجميلة (والأهم أن اكتشفها قبلهم «سوفورين» الذي كان رئيسا لتحرير أشهر جرائد بطرسبورج اليومية «نوفوي فريميا»، والذي أصبح صديقا حميما لتشيخوف، فكانت صداقته تلك فاتحة عهد جديد في حياته الأدبية، وتعتبر المراسلات التي جرب بينهما، والتي نشرت بعد ذلك في ستة مجلدات، من أروع الكتابات الأدبية في ذلك العصر، وإضافة مبهرة لأعمال مجلدات، من أروع الكتابات الأدبية في ذلك العصر، وإضافة مبهرة لأعمال تشيخوف كلها).

حصل تشيخوف على شهادته العليا في الطب عام ١٨٨٤ (وكان قد أصيب قبلها بعام واحد بالدرن، المرض الرئوي اللعين، الذي لم يكن الطب قد اكتشف له علاجا

ناجعا بعد)، وعمل ـ لفترة وهو المريض! ـ طبيبا بمستشفى و زمستفو، (المستشفى الذى تكرر ذكره فى مسرحياته) فى وسكرينيسك، وهى مدينة صغيرة قريبة من موسكو، بعدها أكمل تدريباته الطبية فى موسكو، بينما كان يكرس معظم وقته للكتابة، التى تفرغ لها تماما فيما بعد.

في عام ١٨٨٨ ، فاز تشيخوف بجائزة بوشكين للآداب عن مجموعته القصصية «الشفق، ، وأصبح عضوا معترفا به، ومقدرا، في جمعية أصدقاء الأدب الروسي.

وفى صيف ١٨٩٠ قام تشيخوف برحلة قضى خلالها بعض الوقت فى جزيرة مساخالين، وكانت تضم مستعمرة يمضى فيها المذنبون المدانون إجراميا فترات عقوباتهم، وقد أعد أثناء رحلته دراسة دقيقة عن حياة المدانين أولئك، كانت كتابة الأكاديمى الوحيد وأرض سخالين، (والذى صدر بعد ذلك فى عام ١٨٩٤، وأحدث تأثيرا كبيرا، فى تغيير النظرة إلى أولئك المساكين).

وقد قام تشيخوف بأولى رحلاته خارج روسيا القيصرية فى عام ١٨٩٢، وفيها زار فينسيا وفلورنسا وروما وباريس ونيس، ثم عاد إلى بلاده واشترى مزرعة صغيرة، بالقرب من قرية اميليخوفو، فى مقاطعة اسربوخوف، بضواحى موسكو، وفيها قضى مع أبويه وأخته حوالى الست السنوات، قام فيها باستصلاح الأراضى، وتعبيد الطرق، وزراعة الأشجار، وساعد على إقامة المستشفيات والمدارس، وحين انتشر وباء الكوليرا الغادر فى نفس العام بالمقاطعة، ساهم فى مكافحته، وعين رئيسا فخريا لأطباء المكافحة فى منطقته، فراح يزور كل القرى، مساهما فى العلاج والتخفيف عن المرضى، وإلقاء المحاضرات للتوعية بين الفلاحين، هو الذى قرر ألا يمارس عن المرضى، وإلقاء المحاضرات للتوعية بين الفلاحين، هو الذى قرر ألا يمارس الطب، ربما لأن الأدب كان يقدم له دخلا أكبر يحتاج إليه هو وأسرته، وربما لأن من له موهبته، وهمومه الإنسانية، لا يستطيع الاستغناء عن الكتابة.

وفى نفس العام (١٨٩٢) انتشرت المجاعة فى مقاطعة ،نوفوجورود،، فتطوع تشيخوف لمساعدة المنكوبين فيها، وقام بتأسيس هيئة قامت بجمع التبرعات من أجلها، لتزويد الفلاحين المعدمين ـ مع الطعام ـ بالخيول وقطعان الماشية.

ولما كان مرض السل قد تمكن تماما من جسده، أصيب بنزيف حاد فى العام ١٨٩٧، وهو يتناول الغداء مع «سوفورين» فى أحد المطاعم بموسكو، قضى فى إثره بناء على نصيحة الأطباء ـ الشتاء فى نيس بفرنسا، وقد أبدى فى هذا الوقت اهتماما كبيرا، وتعاطفا ملحوظا مع «ألفريد دريفوس» (الضابط الفرنسى اليهودى، الذى اتهم وأدين ظلما فى قضية جاسوسية، واكتشف ـ بعد ذلك ـ أن إدانته كان القصد منها التغطية على بعض المنفذين الكبار ـ المتورطين فى الأمر ـ فى فرنسا، فتم تبرئته من الجريمة الشنعاء، بجهود عدد كبير من المثقفين فى العالم كله، بعد أن قضى وقتا عصيباً وراء القضبان)، وقد دافع عنه تشيخوف أثناء محاكمته الظالمة دفاعا حارا، صد من حاولوا تدنيسه والحط من قدره فى روسيا.

وفى العام ١٩٠١ بناع مزرعته، واستقر نهائيا بمنزله فى ديالتا، حيث تزوج فى العام ١٩٠١ خاصعا لسطوة الحب الجميلة، التى بحث عنها طويلا، حتى كادت حياته تنتهى دون أن تخلع بعنفها المقدس أبواب قلبه ونوافذه، تزوج من دأولجا كنيبر، وهى ممثلة فى مسرح الفن فى موسكو، وكان ذلك المسرح قد قدم له بعض مسرحياته، تزوج برغم أن وطأة المرض كانت قد اشتدت عليه منذ العام ١٩٠٠، وبدأ يعتصره الهزال بيدين لا ترحمان، وغدت رئتاه المختنقتان ـ بالتليف والتلف معرضتين لنزيف قاتل، بين لحظة وأخرى.

وفى عام ١٩٠٣ انتخب تشيخوف رئيسا مؤقتا للجمعية الأدبية، وهى جمعية كانت ذات أهمية كبرى فى بلاده فى ذلك الوقت، لكن صحته كانت قد دخلت منعطفها المظلم القابض الأخير، وفى ١٠ يونيو عام ١٩٠٤، اضطرت زوجته لاصطحابه إلى مصحة بادينفيار فى ألمانيا، فى محاولة بدت للجميع يائسة، فكان أن توفى فى ١٤ يوليو ١٩٠٤، وحمل جثمانه إلى موسكو ليدفن بها، بعد جناز بسيط(١)، لم يخل من

<sup>(</sup>۱) قال جوركى عن جنازة تشيخوف، وقد انتقم الابتذال منه على ذلك (مقاومته الساخرة الدائمة للابتذال) بحركة طائشة، فقد وضع جثمانه في عربة قطار كانت تنقل قواقع بحرية!، عربة خضراء قذرة كالبقعة، تبدو لى كأنها ابتسامة كبيرة ظافرة للابتذال، من عدوه المتعب، ومضى جزء من الجشد الصغير الذي اجتمع

أمور تثير السخرية التى عشقها حيا، ولم يشارك فيه أكثر من مائة إنسان فى مقبرة نوفوديفيشى موناسترى.

\* \* \*

قال تشيخوف إنه ولد في تلك البلدة التي لم يكن الناس يفعلون بها غير الأكل والشرب والتكاثر، ويمضون أياما كسولة فارغة لاحياة فيها، إنها قرية تتصف بالقذارة والبلادة والكآبة والجهل،

وقال: (إن الحياة مشكلة مستعصية) .

وقال: «كان جدى يتلقى سياط السادة النبلاء، وكان أصغر موظفى القرية يستطيع أن يهشم رأسه (بالرغم من أنه ـ الجد ـ كان يقوم بعمل من أعمال الموظفين، لكنه كان قانعاً)، وكان جدى يقسو في جلد والدنا، وكان والدنا يقسو في جلدناه .

وقال: وإننى لا أعتقد فى شىء (أى أنه لا يؤمن بأية أيديولوجية)، ولكن ربما كانت تعاليم تولستوى هى الأقرب إلى نفسى،

والحقيقة أن أقوال تشيخوف تلك تعبر عن الواقع الذي عاشته بلاده، وعاشه هو في سنى عمره التي لم تتجاوز الرابعة والأربعين إلا بقليل.

لقد كانت روسيا فى وقته تعيش تحت وطأة حكم آل رومانوف، الذين اعتادوا على حكم البلاد بقبضة حديدية ظلوم، من خلال مؤسسات رجعية قابضة ثلاث هى الجيش، والبيروقراطية والمجمع المقدس.

كانت الرقابة مفروضة في شراسة على القول والنشر والسفر، وحقيقة أن ألكسندر الثانى كان قد أصدر مرسوما لتحرير الأقنان في روسيا (إرضاء للغرب الذي كان يرفع هذا الشعار الإنساني (!!) في تلك الآونة، بعد أن أصبح العبيد عبئاً بتكلفتهم

في المحطة السنقبال جثمان تشيخوف، وراء تابوت الجنرال كيلار، المنقول من منشوربا، ودهشوا جداً عندما رأوا أن جنازة تشيخوف يصحبها أوركسترا الموسيقي العسكرية، وعندما اكتشفوا الخطأ بدأ بعض المرحين منهم يضحكون بصوت خافت ويقهقهون.

العالية على الجدوى الاقتصادية للمشروعات في بلاده، مهددا من لا يلتزمون به بوقف التعاون الاقتصادي معهم) إلا أن مرسومه اشترط على العبيد المحررين أن يعوضوا سادتهم عما خسروه بعتقهم، على أقساط يلتزمون بها، وكان الهدف من وراء تلك المحاولة لإرضاء الغرب، هو انفتاح روسيا على الاقتصاد الغربي، الذي كان من نتيجته (مثل كل انفتاح على الرأسمالية الغربية، دونما مجتمع مدنى قوى، وضوابط ديمقرواطية حامية) اضطراب الاقتصاد الزراعي الروسي، وكان دعامة اقتصاد روسيا، وهجرة العديد من الفلاحين - تاركين الأرض - إلى المدن، مع انه بالسناعات الروسية الصغيرة، وتحول العاملين فيها إلى عاطلين، مما شكل - مع الشريحة العليا من أصحاب رءوس الأموال والبيروقراطين الفاسدين - ما أصبح يعرف في روسيا في ذلك الوقت بالرجال الزائدين عن الحاجة (هؤلاء الذين تلتقي بهم كثيراً في قصص تشيخوف، وفي مسرحياته).

وقد كان الانهيار الحادث في روسيا مقدمة طبيعية لاغتيال الكسندر الثاني، ومقدمة طبيعية كذلك لأن يحكم الكسندر الثالث المرتجف بلادة بقبضة بوليسية لا ترحم، تلك القبضة التي جاءته و وتجئ دائماً على غير رغبة المخططين لها، مقدمة طبيعية، هي الأخرى، لحركات ثورية عديدة، وإن كانت تلك الحركات لم تؤت ثمارها، ذلك أن روسيا راحت تضطرب في ذلك الوقت بين دعوتين، انشغل بهما المثقفون الروس عن التناقض الرئيسي مع الحكم المطلق، وهما الدعوة المتمسكة بروسيا السلافية، والدعوة التي لا تحيد عن المطالبة بتحديث روسيا، بانفتاحهما على معطيات الحضارة الأوربية.

ونتيجة لاضطراب المثقفين ـ ذلك ـ عاشت روسيا إحباطاً لم تعشه من قبل، وعانت من خيبة أمل، أدت إلى استشراء التواكل والغيبية والشعوذة واللامبالاة، بينما عمد الحكم المطلق، في عهد نيقولا الثاني كما في عهد سلفه الكسندر الثالث، إلى تدعيم أركانه بخلق أعداء خارجين، إذا لم يسانده محكوموه في مواجهتهم، سهل وصمهم بتهمه الخيانه، وإخافة طابور طويل وراءهم يضج مما وصلت إليه الحال.

فى هذا الوقت كان ماركس وإنجاز قد أصدرا بيانهما الشيوعى، وكان داروين قد أصدر كتابه أصل الأنواع وأعلن مندل اكتشاف قوانينة الوراثية، فراحت تجمعات المثقفين الروس تتهاوى أكثر فى حلقات المناقشات الانعزالية غير المجدية، لاهين عن آثار هذه الاكتشافات التى ستغير الدنيا، وكأن الدنيا ستتغير وحدها - دون أن يغيروا هم دنياهم.

كانت الحيرة والتخبط طابع المتعلمين الروس فى ذلك الوقت (عدا هؤلاء الذين ارتبطوا بحركة العمال فى بطرسبورج أولاً، والنظرية الماركسية التى هى علم تغير المجتمع عن طريق الطبقة صاحبة المصلحة فى هذه التغير، وحلفائها من شرائح الطبقات المختلفة، وفى طليعتها الفلاحون.

وهكذا لم يكن غريباً أن تكون الحيرة بنية تحتية أساسية في أدب تشيخوف.

لكننا لو نظرنا إلى حياة تشيخوف نفسها لوجدناها مبعثاً ومدعاة لحيرة أشد، تحيطه بخيوط عنكبوتية لا يسهل الخلاص من شباكها.

فهو الصغير المتفوق في دراسته، سرعان ما يصدم بإفلاس أبيه، وهروبه من دائنيه، وبقائه بعيداً دون عمل، وأيضاً بإغراق أخوته أنفسهم في الخمر، بدلاً من أن يحاولوا استعادة المكانه التي كانت عليها الأسرة، أو حتى ـ وهذا أضعف الإيمان ـ استعادة القدرة على الاستمرار في الحياة.

وهو الانطوائي، الذي يقيم تاريخ أسرته الملوث بالعبودية دون ذنب جنوه - حاجزاً بينه وبين رفاقه، بل بينه وبين الناس جميعاً، يجد لزاماً عليه أن يندمج مع من يروعه الاقتراب منهم، لكي يتعيش من الدروس الخصوصية التي يعطيها لبعضهم.

ثم هو الذى يسخر منه الناس والحياة، لا يجد ما يقيم به أوده وأود إسرته إلا السخرية من الحياة والناس، في قصص قصيرة، لا يرضى عن الكثير منها، وتتلهف عليها المجلات الضاحكة وقراؤها، فيكفل له ما كان يخافه ما يخاف عليه.

وبعدها، وهو يوشك أن يصبح طبيباً، يغتال حلمه في الحياة مرض عضال، كان

ضمن ما تعلمه ألا شفاء مرجواً منه، ويكون عليه أن يطبب الناس، هو الذي ينخر المرض في رئتيه.

وأخيراً هو الذي كان يتوق حياته كلها للحب، يجده ـ بعد طوال مرواغة وهو على أعتاب الموت، فيكون ارتباطه ـ الذي لم يستطع له مقاومة ـ بمن يحب، صحبه موت، بدلاً من أن يكون مشاركة ـ حلم بها طويلاً ـ في الحياه .

من ذا الذي يستطيع أن يفهم حياة تستعصى على الإدراك؟؟.

من ذا الذي يستطيع أن يحياها وهي نفسها مشكلة مستعصية؟؟.

ومن ذا الذي لا يستطيع أن يحبها ويحياها ؟ ؟ .

لقد كتبت عليه الحياة / الأقدار ـ ما كتبت.

وكتبت على معظم الآخرين إما التأذى باللا جدوى، أو التضور جوعاً، والعذاب جهلاً، والتهالك مرضاً، أو أن يعيشوا كالسائمة سواء في مرتع خصيب، أو في فقر يدفعهم دفعاً إلى الذلة والمهانة.

هذه هي الحياة...

ولا يمكن أيضاً أن تكون هذه هي الحياة.

\* \* \*

حيرة كالمتاهة على المستوى العالمي (ألم نقل إن الإنسان كان بعد نضال طويل دام، قد روع في نفسه) .(١)

وحيرة كالمناهة على المستوى المحلى (فروسيا ذات المزاج الشرقى، التى تتجه قصرا لتصبح واحدة من مكونات المجتمع الغربى، بلا دروع تحميها من شراسة متوقعة، روسيا هذه لم تكن تعرف إلى أى مصير تتجه خطواتها، لقد كانت ككتلة من الصخر، نبتت عليها أوراق خضراء، لكنها تدحرجت من عل، منذ وقت لا تعيه

<sup>(</sup>١) راجع المدخل.

الأجيال، وها هى تسرع منحدرة فى هاوية، إن بدت البعض لا نهائية، فإن آخرين كانوا يتوقعون ارتطامها فى القاع السحيق بين لحظة وأخرى).

وحيرة على المستوى الشخصي تتلخص في كون الحياة مشكلة مستعصية.

وقد يرى البعض أننى بإعلاء نغمة هذه الحيرة المركبة والجدلية فى آن، إنما أحاول أن أجد عذرا يبرر لتشيخوف ما يقال عنه وهو كثير، أو أننى فى سبيلى إلى ضحد هذا الكثير الذى يقال عنه.

لكن الحقيقة شيء آخرا

\* \* \*

قيل عن تشيخوف إن مسرحياته تمثل روح اليأس والقلق، والتساؤلات التي يتسم بها عصرنا:

وقيل إن تشيخوف عبر أكثر من أى كاتب مسرحى غيره، فى أواخر القرن الناسع عشر، وبداية القرن العشرين، عن وحشة الإنسان وعزاته وصاآلته وعجزه أمام القدر القاسى، الذى يقوض حياته فلا يتركها إلا حطاما، لذا كانت شخصيات مسرحياته انعزالية مستبطنة، تشعر بالبؤس والضياع فى هذا العالم، فقد خابت آمالها، وتبددت أحلامها، فوقفت حائرة لا تدرى ماذا تفعل بنفسها، ماضيها ركام وأنقاض، وحاضرها تافه مرير، ومستقبلها لغز غامض، لا يلمع فيه بصيص من أمل، فلا غرو أن تصل كل شخصيات تشيخوف إلى نتيجة واحدة: إن أغلى أمانى الحياة وأعزها عقيمة، لا قيمة لها.

وقيل إن شخصيات أعماله المسرحية ذات نزعة هروبية من الواقع، إما إلى الخمر، أو القمار، أو الكتب، أو إلى غرفة المكتب، أو إلى البلادة واللامبالاة، أو إلى تصور المستحيل ممكنا، وإضاعة الحياة وراء سراب لا يبين إلا لها وحدها.

وقيل: يتركز اهتمام تشيخوف، أكثر ما يتركز، على الصراع الداخلى لشخصياته، وغالبا ما يكون ذلك على حساب الحركة الظاهرة، أو المباشرة مما يجعل مسرحياته تبدو باردة عقيمة، عديمة الحياة، فالناس في مسرحياته كنظرائهم في روايات بروس

كأفكار جويس، يتحدثون كثيرا، ويخططون كثيرا، لكنهم لا يفعلون شيئا، لذلك فمسرحة ممل، مسرح بلا أحداث، بلا حركة، مسرح غير درامي.

وقيل عنه لا عجب فى أن تعتبر بعض أروع أعماله المسرحية غامضة وغير مفهومه، وقال عنه تولستوى أعماله غير مجدية، لأنها تكتفى بتقديم الحالة، بشىء من الحياد والموضوعية، وهى تخلو من أبطال إيجابيين ثوريين.

هذا بعض ما قيل في الهجوم على مسرحه.

أما المدافعون فكثر.

يرى دافيد مجارشاك أن النمط الدرامى لمسرحيات تشيخوف الأربع الكبرى (النورس، الخال فانيا، الشقيقات الثلاث، بستان الكرز) يمثل في رأيه مرحلة في إنتاجه المسرحي هي مرحلة الحدث غير المباشر (هذا النوع الذي يتم فيه الحدث الدرامي الرئيسي خارج المسرح، أما ما يحدث على المسرح فهي أحداث داخل شخصيات المسرحية، وعلى هذا فإن شخصيات العمل لا يفترض وجودها فقط في اللحظات التي تعيشها أمامنا على الخشبة، إنها تعيش على المسرح وخارجه، واللحظات التي تعيشها خارجة تنعكس على اللحظات التي نراها على المسرح وتفعلها، كذلك فإن المفارقة لا يصنعها الحدث، لكن المفارقة غائرة في أعماق الشخصيات).

ويرى مجارشاك أن هذه المسرحيات (التشيخوفية) تقترب من نمط المسرحية الإغريقية، فهناك عنصر الرسول الذي يخبر المتفرجين بما حدث خارج المسرح، ثم عنصرا الوصول والرحيل اللذان يقدمان حدثاً خارجيا، وعنصر الكورس الذي يعلق على ما يحدث، وعنصر الخلفية الذي يساعد على استكمال الحدث غير المباشر عن طريق الأغاني، والحكم الشعبية، واستخدام فقرات من مسرحيات عالمية، في بعض الأعمال، ثم هناك العنصر الهام وهو عنصر التحول الدرامي. كما يعرفه أرسطو والذي ينشأ طبيعياً من البناء الداخلي، بحيث يجب أن يكون ضرورياً أو محتملاً كنتيجة لما سبق.

والمهم أن تحديد ماجارشاك هذا يؤكد على حقيقة مؤثرة، وهو أن مسرح تشيخوف هو مسرح درامي بالدرجة الأولى وليس كما تصوره البعض مسرح بلا أحداث.

ويقولون: كان قصد تشيخوف أن يقدم للمسرح عملاً، أو أعمالاً، تخلو من الأحداث العنيفة، وأن تكون مسرحياته بلا بطل محدد، وليس فيها ملائكة أو أشرار، بمعنى أننا لا نجد أن الشر فيها هو المنبع الرئيسي لمعاناة الشخصية، فقد كان يقصد أن يقدم لنا شريحة من الحياة .. كما هي .. أبطالها من الناس العاديين، بأكبر قدر من الموضوعية، فالأحداث لا تنبع من السلوك البشري، ولا تتحدد به، قدر ما تنبع وتتحدد بالعلاقات بين البشر وبعضهم، وبين البشر والكون، والحياة، وأنفسهم، فالسلوك البشري .. بما يتضمنه من أحكام أخلاقية . لا يهم تشيخوف كشئ في حد ذاته، ولكن صلته بالحالة الإنسانية هو ما كان يهمه، ولذلك فإنه وقد أسقط السلوك من حسابه .. أخلاقياً ـ نراه يقدم لنا شخصياته بجوانبها المتعددة، لأن هذا جزء لا يتجزأ من مظهر الحياة العادية، التي يحاول أن يوهمنا بها على خشبة المسرح.

ويقولون: كان تشيخوف يقصد أن يضرب المسرحية جيدة الصنع التى اشتهر بها سكريب وساردو، والتى نبغ فيها إبسن، ووصل بها إلى الذروة، والتى كان يراها حياة لا تشبه الحياة، ولكنها حياة مصممة لكى يتابع المتفرج العقدة وهى تنمو وتتأزم، غير معنية بالصورة الكاملة لهذه الحياة.

ويقولون: إن البناء الدرامى فى مسرحه (مسرح الحدث غير المباشر) يختلف أساساً عما سبقه فى تاريخ المسرح العالمى، فى عدم التركيز على بطل واحد، وإنما نجد فى مسرحه - أن كل الشخصيات لها نفس الأهمية، مع تجنب الأنماط المسرحية المعروفة، وتقديم الشخصيات الحية عوضاً عنها، بالإضافة إلى استبعاد الأحداث العنيفة، فالأحداث العنيفة لا تصنع حيوات البشر، مثلما تصنعها - أو يصنعونها فى - لحظاتهم المملة الرتيبة، وبعدم قدرتهم الفعل الإيجابى لأسباب مختلفة.

ويقول توماس مان في إحدى مقالاته عن تشيخوف يتحتم على الإنسان أن يواجه حقيقة فشله في صراعه مع الحياة، وأن ضميره المتصل بعالم الروح لن يتلاءم البتة مع طبيعته، وواقعه، وظروفة الاجتماعية، ومن ثم لابد لتلك النفوس الكبيرة التي

تشعر بمسؤليتها الضخمة نحو الحياة، ومصير الإنسان، أن تعانى دائماً من أرق وليد نبيل.

ويقولون: إن أعمال تشيخوف هى ذلك النوع من الأرق النبيل وهى بحث متواصل هادئ النبرة وشاعرى الوسيلة عن الحقيقة. وعن الجواب الشافى للسؤال ماذا يجب أن نفعل؟.

ويقولون: كان تشيخوف يرى أن واجبه يفرض عليه أن يعايش عصره القاتم بلا يأس، وأن يفتح أعين مواطنيه على عوامل اليأس، فيلهبهم حقداً عليها، ويحفزهم إلى قهرها، واستئصالها، وأن عظمته تتجلى في صلابة موقفه، فقد أبى أن يزيف الواقع المؤلم، كما أبى أن يتحول إلى التصوف الديني، أو الدين مثلما فعل دستوفسكي وتولستوي.

ويقولون: كان هدف تشيخوف أن يبرز مفاسد عصره وأخطاءه حتى يدرك مواطنوه أنها مساوئ يتحتم عليهم الخلاص منها أفراح يعرى قوى الطمع والإرهاب، كى يوقظ أصحاب المصلحة فى التغيير، من سباتهم، فينطلقون كالإعصار يحطمون الأصفاد، التى كبلتهم مئات السنين، وكان تشيخوف يدرك خطورة الدور الذى يقوم به، وكان أن أخذ على عاتقه تصوير مظالم عالمه تصويرا واقعيا أمينا، لم يتلاعب فيه بالأفكار، ولم يتفلسف، فهو لا يبالى بالفلسفات النظرية، بل يعبر عن استهانته بالفلسفة، ومذاهبها، وأصحابها، وقد كان يقول لعنة الله على فلسفة أعظم من فى العالم، قاصداً إلى أن الفلسفات لم تحل مشاكل الإنسان.

ويقولون: كان منصفًا ومعلمًا ثورياً وهو يَحملُ الضحايل في أعماله ـ جزءاً من المسئولية عما يحيق بهم من ألم وإحباط.

ويقولون: أن في أعمال تشيخوف فكرة وحيدة، يتردد صداها في معظم قصصه ومسرحياته، يمكن أن ننظر إليها على أنها تمثل فسلفته ـ فلسفته الوحيدة في الحياة، هي فكرة العمل، وهو يدعو إليها صراحة، ناهيا عن الخمول والكسل، وهو يرى في

العمل ترياقًا فعالاً للهموم جميعها (هذا الأمر الذي ورد صراحة على لسان بعض الشخصيات في مسرحيته الخال فانيا، و بستان الكرز).

وكان هذا هو كلام من دافعوا عنه.

#### \* \* \*

والآن أستطيع أن أقرر أنه لا يعنيني هنا تأييد أو ضحد كلمات المدافعين، مثلما لا تعنيني مؤازرة أو تفنيد كلمات المهاجمين.

## لا يعنيني أيهما لسبين:

الأول: أن الدفاع عن كاتب أو الهجوم عليه، قضيتان مغلوطتان، ذلك أن الفن يقتضينا أن نقرأ العمل الفنى (النص) ولا نقرأ كاتبه، فمحل الدفاع والهجوم يجب أن يكون النص لا الكاتب، والنص يضئ كاتبه فى مرحلة ما (فليس هناك كاتب لا يتغير، الحياة تغير الكاتب، وأعماله الفنية هى الأخرى تغيره، إذا ما التزم بالصدق الفنى، إلى الأفضل) وهكذا لا يمكن الحكم على كاتب بأنه كان كذا، يمكن أن نقول: كان، وأصبح، وتغير بعد أن أصبح إلى ...، وذلك بوضع نصوصه فى تراتبها الزمنى الإبداعى، النص وحده، إذا أخذ على حده، يمكن أن يحكم على الكاتب من وجهة نظر القارئ والمتلقى في فترة معينة من حياة الكاتب، لكن الكاتب عشخصية عاشت حياة طالت أو قصرت في فترة معينة من حياة الكاتب، لكن الكاتب عشخصية عاشت حياة طالت أو قصرت وتأثر، والمركب الناتج (النص) ليس هو المجموع الجبرى للاثنين، إنه شئ أكبر من ذلك وتأثر، والمركب الناتج (النص) ليس هو المجموع الجبرى للاثنين، إنه شئ أكبر من ذلك بكثير، فلا عبرة إذن بكينونة الكاتب الفكرية قبل عملية الخلق الفنى، ذلك أن هذه الكينونة تنغير، وهى نمارس الإبداع (سنوضحهما بعد قليل)، والكينونة المتغيرة تغيراً عضرورياً لحظة الإبداع لنص معين (تغيراً لا يتوقف) هى الكينونة الفاعلة، وحدها، لا ما قبلها ولا ما بعدها.

الثانى: أن هذا الكتاب ليس كتاباً عن تشيخوف، ولكن عن تقنيات القصة القصيرة، وأثرها في تطوير مسرح القرن العشرين، وإمكانات متاحة فيها تعد وعداً بتغير جديد في القرن الواحد والعشرين.

إذا لماذا عرضنا لسيرة الكاتب الشخصية؟ وعرضنا ـ أيضا ـ لآراء المدافعين عن الكاتب ومهاجميه؟.

هذان سؤلان جديران بالبحث عن إجابة لهما.

ولعل بعض الإجابة يكمن فى: أن الفن يبدأ (أو هو ينطق) من الملاحظات الشخصية للفنان، أقول يبدأ وفقط، ذلك لأن الفن ينتهى إلى أكثر من الملاحظة الشخصية الأولية بكثير جداً.

وإذا كان الفن يبدأ (ينطلق) من الملاحظات الشخصية، فإن سيرة حيان الفنان، التي وهبته الفرصة لكى يحصل على ملاحظاته الشخصية، مهمة، بل شديدة الأهمية.

لكن الفن ـ أثناء عملية الخلق ـ يتجاوز الملاحظات الشخصية المحفزة للإبداع، إلى حدود لا يمكن التكهن بها.

يقول وأرسطو، (منذ أكثر من ثلاثة وعشرين قرنا من الزمان) إن الفن (المحاكاة) ممتع لأنه وسيلة للمعرفة (مثلما هو وسيلة للنطهر).

والحقيقة أن الفن كذلك، إنه بلا جدال وسيلة للمعرفة، لكن السؤال هو (الفن وسيلة من للمعرفة؟).

لا أظن أن كلام أرسطو يقتصر (أو أننى أظن أنه يجب ألا يقتصر) على الفن بعد إبداعه (بعد تمام عملية الخلق) وأظنه يمتد ليشمل الفن أثناء عملية الإبداع، أى أنه وسيلة معرفة للمبدع نفسه، مثلما هو وسيلة معرفة بعد تمام عملية الخلق.

الفن نوع من التفكير.

لكن التفكير في الفن .. تفكير حدسي .

هو علاقة جداية فائرة بين المعروف والملاحظ (المؤثر) والكامن (فيما دون الوعى) والواقع.

نوع آخر من التفكير.. لا ينبنى بعضه على بعضه كالتفكير المنطقى.. ولا ينبنى على التجربة (بشروطها) والمشاهدة والاستنتاج.

إنه ـ نفسه ـ تجربة تفجر الحدس.. ولعله أكثر اقتراباً من الكشف الصوفى. وبهذا يكون الفن ـ فى رأيى ـ وسيلة معرفة للمبدع، والناقد، والمتلقى، جميعاً. ليس الفن ـ كما يتصور الكثيرون ـ وسيلة المبدع لنقل معارفه للآخرين.

إن الإبداع يزيد المبدع ـ نفسه ـ معرفة بالحياة، أثناء ممارسة الخلق الفنى.

وكما يخرج الناقد والمتلقى من دهاليز العمل الفنى الجيد، أفضل مما دخلوا (أكثر معرفة بالحياة)، فإن المبدع هو الآخر يخرج من عمله (الذى تحرى الصدق الفنى - ولا شىء غيره - فى خلقه) بعد تمام الإبداع واكتماله، أفضل مما دخل فيه، أكثر معرفة بالحياة.

العمل الفنى يبدو أكثر معرفة من صانعه، أو مبدعه، لحظة الخلق، يبدو أكبر من مبدعه. لهذا يتعجب المبدعون حين يعاينون الأجزاء المنجزة من أعمالهم، لأول مرة بعد التوقف، أثناء عملية الخلق، يتعجبون مما أنجزوا، وغالباً ما يتساءلون، هل أنا حقا الذى أنجزت ما أنجزت؟!!، ولأنه يعرف أنه الذى أنجز، يصبح التساؤل فى حقيقته: كيف أنجزت ما أنجزت؟!!.

ولعل هذا كان وراء اقتناع العرب الأقدمين بأن للشعر شيطاناً، يصب كلمانه في آذانهم لحظة الخلق، ولعله السبب في أنهم تكلموا عن وادى عبقر، حيث يسكن الجان الذين يمسون الشعراء بمس الشعر، ثم يتركونهم بعد ذلك إلى حين.

ولعل هذا أيضا هو أساس كلمة الوحى المرتبطة دوماً بالأعمال الفنية.

أما العلم الحديث - الطب النفسى منه على الأخص - فيرى فى لحظة الخلق الفنى انفصاماً بين المبدع وذاته، يفتت المبدع إلى شخوصه، ويدخله مع كل منهم إلى حلبة الصراع الذى يختنقون بأصابعه، فيريه ما لم تكن لتراه عينه، ويسمعه ما لم تكن لتسمعه أذناه، ويجعله يلمس بغير الأنامل، ويشم ما لم يرد على منخاريه من روائح، ويدفع حدسه دفعاً للانطلاق من منطقة ما دون الوعى فى عقله ليفهم ما لم يكن يفهم، بعد أن يلتقط ما لم يدر له فى خاطر.

إن الذين قالوا إن الفنون جنون لم يكونوا يكذبون، ذلك أن علم النفس الحديث، قد يرى بين الإبداع والجنون فارقاً بسيطاً، يرى أن الانفصام فى الإبداع يعود ليلتئم بعد تمام عملية الخلق، أما فى الجنون فالانفصام لا انفلات منه، ولا عودة.

نقول ذلك لنوضح، إن فناً لا يفاجيء مبدعه لحظة الخلق ليس فناً عبقرياً، إذ لا صدق فيه، أنه فن مصنوع، فن لا يتشوف.

> وفنا لا يدهش مبدعه بعد الإنجاز (الجزئى أو الكامل) لن يكون فنا خالداً. ذلك أن الفن ـ وهذا هو الممتع فيه خلَّقاً وتلقياً ـ وسيلة للمعرفة.

ذلك أيضا لأن الفنانين - ومنهم الكتاب بالطبع - يبدعون ليفهموا، أو ليحاولوا فهم ما لاحظوه وأمسك جنانهم بحبال الدهشة، ليظلوا يعانون (شيء ينتمي إلى المبدأ الفرويدي للألم واللذة) حتى يحصلوا على راحتهم ، حين ينتهى العمل الفنى، ويرضون عنه، (رضاء في الأغلب الأعم وقتياً و قصيراً).

و تشيخوف لم يفعل أكثر من ذلك، رأى ولاحظ، وحاول أن يفهم بالكتابة. هذه واحدة.

#### \* \* \*

أما لماذا عرضنا لأقوال المدافعين عنه، وأقوال مهاجميه؟!، فذلك لكى نقول أمرين:

أولهما: إن نقاداً غير قليلين يرون في الأديب، ما ليس فيه (والغريب أن أدباء غير قليلين يحبون أن يروا ـ هم الآخرون ـ في أنفسهم ما ليس فيهم !!) .

ثانيهما: إن لدينا قناعة بأن ما قيل عن تشيخوف دفاعاً وهجوماً، على قدم سواء، هو الفن الذى نراه بموضوعه، وموضوعيته الجديدة (نقول الموضوع ونحن نعرف أن لا يمكن الفصل بين الشكل والموضوع، إلا نظرياً وتعسفياً، بقصد الدراسة التشريحية إذا ما صح القول) السبب وراء ما حدث في مسرح القرن العشرين من تغيير وتطور، وأيضا وراء وعود بإمكانات كامنة في نفس الاتجاه، قادرة على إحداث المزيد من التغيير والتطوير في مسرح القرن الواحد والعشرين.

إن كلمات تولستوى عن تشيخوف - والتى سبق ذكرها - تتصور فى الأخير كأديب - مثلما يتصور كثير من النقاد - ما ليس فيه، إنها تمارس خلطا غريباً، دون أن تتصور أنها تفعل، وهذا الخلط الغريب يكمن فى أنهم - تولستوى وكثرة من النقاد - لا يرون فارقاً بين الفيلسوف والمفكر والأديب (فقط عندما يقرءون نصوص كاتب بالطبع)، ولعلنا انتبهنا بين الأقوال التى أوردناها فى مجال الدفاع عن تشيخوف، الذى مارسه البعض، قول أحدهم إن له فلسفة . . ، وقولهم أن تشيخوف كتب كذا لكى يحفز قومه على فعل كذا وكيت . .) والواقع أن الفارق بين كل من الفيلسوف والمفكر والأديب فارق جوهرى ، يجعل الخلط واضحاً ، عندما تقول إن لأديب فلسفة ، أو نقول إنه كتب فارق مستهدفاً أمراً يحرض قومه على ارتكابه ، ليغيروا ما بأنفسهم .

الفيلسوف صاحب نظرة كُليَّة، يستهدف منها الحصول على منظومة من أجوية لمسائل كبرى.

والمفكر صاحب معطيات يراها مؤكدة، يستهدف منها الحصول على منظومة من أجوبة لمسألة يراها مهمة أو ضرورية أو عاجلة لكن الفنان ـ والأديب فنان ـ شيء آخر. الفنان صاحب حيرة، صاحب أسئلة.

الفنان لا يبدع بنظرة كلية، إن ما تستغرقه هي التفاصيل الصغيرة (يبني لها سُلمُهُ الصاعد من شديد الخصوصية إلى العام والمشترك الرحب).

والفنان لا يكون وهو يبدع صاحب معطيات يراها مؤكدة.

الفنان ينطلق من حيرته - أو يصل إلى هذه الانطلاقة من الحيرة - أثناء عملية الخلق نفسها، في محاولة للإمساك بشيء يخاتله، وهو يمعن في تفاصيل هذا الشيء، متمنياً (لكي يحصل على اللذة بعد الألم) أن يصل من الخاص جداً إلى العام جداً، أن يفهم..

إن الإبداع محاولة للإمساك بالمخاتل، ماذا هو، كيف هو، ولماذا هو.

لكن عمل الفيلسوف يبدأ حين يتصور أنه أمسك بالمخاتل (الكُلى) إمساكاً لا شبهة فيه، لكى يقدم له إثباتاً، ويرد به على أسئلته الكبرى، فإذا لم يستطع بحث عن غيره.

والمفكر يبدأ عمله عندما يستشعر أن معطياته أمسكت بالمخاتل، وأحاطت به، وهو يكتب لكى يقنع الآخرين بما اقتنع به، ويصل معهم إلى الإجابة عن سؤال ملح، فإن لم يستطع، ترك الأمر - هو الآخر - و بحث عن غيره.

و المبدع لا يستطيع أن يترك أمراً استفزه ليبحث عن غيره .

المبدع يجد نفسه مدفوعاً وراء ما استهواه وما استفزه في محاولة لإنهاء حيرته.

ثم أنه لا أجوبة لدى مبدع، وهو يستطيع أن يمضى من حيرة إلى حيرة أشد بإبداعه، دون أن يرهقه إحساس بأنه لم يفعل شيئاً، أو يراوده سؤال لماذا فعل ما فعله، إذا ما كانت حيرته قد قادته إلى حيرة أكبر من الأولى.

إن الذين طالبوا تشيخوف بجدوى لما يكتبه، كانوا يطالبونه بأجوبة.

والذين تصوروه صاحب فلسفة، تصوروه ساعياً وراء الكلى .

لكنه كفنان، كان يلهث جارياً وراء المخاتل، ولأنه ألزم نفسه بالصدق الفنى، لم يلو عنق التفاصيل المحيرة للوصول إلى جواب شاف.

لقد ارتضى كفنان أن توصله حيرته - التى تستلهم التفاصيل - إلى حيرة أشد، وبعض الفنانين يقضون عمرهم، يعزفون تنويعات على وتر وحيد، أى أنهم يكررون محاولة، أو محاولات، لم تصل إلا إلى حيرة أشد.. وبعضهم يعيد كتابة العمل نفسه (بعد سنوات) في عمل آخر، في محاولة يائسة للوصول.

فعلها مثلاً تنسى ويليامز فى صيف ودخان التى أعاد كتابتها فى غرائب عندليب ،وفعلها تشيخوف نفسه، حين أعاد كتابة شيطان الغابة لتصبح فيما بعد الخال فانيا ، وفعلها بريشت حين أعاد كتابة الأم شجاعة، أكثر من مرة لأن الجمهور تعاطف مع الأم (البرجوازية الصغيرة) ، وهو لم يكن يريد لجمهوره أن يتعاطف مع من تمثل البرجوازية الصغيرة، و إعادة الكتابة هذه كانت الحل الأخير أمامه، بعد أن فشلت محاولاته الإخراجية المتتالية لتشويه بطلته. ولقد كان رأى

الجمهور هو الأصح، وكان ـ رأى الجمهور ـ هو المعنى الكلى لعمل بريخت الإبداعى، الذى حاول تشويهه من الخارج (إخراجياً) لكن الصدق الفنى الكامن فيه منذ لحظة الخلق غلب محاولات التشويه وانتصر على الكاتب/المخرج نفسه.

لقد كان تشيخوف من الفنانين الأخيرين، الذين اعتادوا الحيرة، والكتابة في محاولة يائسة للتخلص منها.

لقد ترك الفلسفة الأصحابها.

وترك الفكر لمدققيه.

وارتضى بالفن.

وكانت هذه عين عبقريته الفنية.

وكان هذا إنجازه الذى قدم به التغيير والتطوير.

\* \* \*

ولعلنا الآن نفرد أوراقنا جميعاً مكشوفة لنقول:

فعلها تشيخوف وغير وجه الفن وخلاياه.

فعلها حين عشق البساطة.

وفعلها حين عشق الصدق.

وفعلها حين عشق طريقته في كتابة القصة القصيرة.

وهذا مربط الفرس.

\* \* \*

الدليل على أن تشيخوف قد فعلها (ونحن نزعم أن ما التقطناه من نقاط كان السبب وراء هذا الأمر)، يكمن في ثلاثة أمور دالة:

الأول: أن لينين قائد الثورة الروسية الاشتراكية في أكتوبر ١٩١٧، والذي اتهم ديستويفسكي وقتها - في مبالغة خاطئة - بأنه رجعي، مما أدى إلى منع طباعة أعماله لوقت، في الاتحاد السوفيتي الوليد، لينين هذا هو من قال: عندما قرأت قصة عنبر(٦) لتشيخوف، لم أستطع البقاء في حجرتي (٠٠) فنهضت وخرجت إلى الطريق، وأنا أشعر بأنني حبيس تماماً في العنبر رقم (٦) ، وهذا دليل على أن الأمر ليس أمر أبطال إيجابيين، كما يقول تولستوي، وأن الجدوي - أيضا في غير ما يقول قد تكمن في الصدق الفني الذي يستطيع أن يفضح الفساد والطغيان وجهل الإدارة، إن الصدق الفني وسيلة الفن وغاية ما نطلبه من الفنان، وهو بهذا يدعم وعي السياسي، وللسياسي وسائله، التي لا يملكها الفنان، ولا يملك إليها سبيلاً، فالأدب لا يغير حياة الناس كفعل إيجابي، الأدب يعلى من التراكم الكمي للوعي، أما التغيير الكيفي فمسألة - بكل تأكيد - يستطيعها آخرون.

ثانياً: إن الأدب يجب ألا يخصع لأيدلوجية، ذلك أن أى أيدلوجية ليست كاملة ولا نهائية، إن لم يكمن نقصها فى التوجه الأصلى، والخطوط العريضة الاستراتيجية، فإن جانب وسائل التنفيذ، أو التطبيقات العملية يكون مكمن القصور، قصور فى محاولة الإبداع الجدلى مع الواقع المعيش، هذا القصور، الذى هو طبيعة الأشياء لأن الظروف دائمة التغير، و تحتاج لملاحقة فكرية، وتشوّف يستبق النقص المتوقع، والأدب يستطيع (إذا ما تحرر من كونه بوقاً للأيدلوجية، يهتف لصحيحها فى التطبيق، ويبرر أخطاءها، والتزم الصدق الفنى) أن يكون ضوءاً فضاحاً لهذه الأخطاء، وهذا ما حرم الاتحاد السوفيتى نفسه منه حين مجد الواقعية الاشتراكية فى الأدب، التى لم تكن فى الاتحاد السوفيتى نفسه منه حين مجد الواقعية كل الكفاية، وأن أدباً يفتقر إلى الصدق الفنى، الذى لا يستطيع الأدب غيره، الكفاية كل الكفاية، وأن أدباً يفتقر إلى المحدق الفنى، وإن لم يفتقر إلى الأبطال الإيجابيين، والجدوى - قصيرة النظر - أدب يفقد المجتمع فرصته فى تصحيح أخطاءه.

ثالثا : حتى اليوم تقدم مسرحيات تشيخوف القصيرة والطويلة، في ريبورتوارات أكبر المسارح في العالم، وبرغم إغراقها في المحلية الروسية، إلا أن الجمهور في كل

مكان فى أرجاء الدنيا، يستطيع أن يرى فيها نفسه، وواقعه، وحلمه بأن تتغير الحياة لصالحه، وإلى الأفضل، حرصه على أن يعرف لماذا يعيش؟، وأى دور هو مطالب به فى الحياة؟، وأيضا يرى فيها عجزه عن أن يغير حياته، لأنه لا يبالى، أو لأنه يترك نفسه لدوامة الحياة، تدور به كيف تشاء، وتشده إلى قاع يجهل مصيره فيه، إن الظروف تتغير من مكان إلى مكان، وتتغير فى صيرورة دائمة فى المكان الواحد، لكن الإنسان يبقى هو الإنسان فى مواجهة ظروفه، أيا كانت هذه الظروف، و يظل مُطالباً بما لا يفعله، و بأن يرفض ما اعتاد عليه، و ألا يكتفى بحنين إلى ماض يراه جميلاً، وبأن يحلم بمستقبل يبكيه أنه لا يفعل شيئاً لكى يكون جميلاً.

رابعاً: إن نقاداً كثيرين يرون خصوصية متفردة في أدب تشيخوف، وآخرون - كثيرون - يرون أن تشيخوف قدم تقنية جديدة، يسمونها الدراما غير المباشرة، وأغلبهم يرون أنه صاحب مزج مذهل بين الكوميديا والتراجيديا في أعماله، وهو مزج أصبح علامة مميزة لأعماله العظيمة، ومنهم من يرون أن له تأثيراً كبيراً على المسرح العالمي بعده، بل إن نقاداً يرون أن تأثيره لا يقل عن تأثير إبسن، برغم اختلاف كل منهما عن الآخر، ويرون أن إبسن النرويجي انحدر من الكتاب الفرنسيين، كتاب المسرحية جيدة الصنع، بينما انحدر تشيخوف من كتاب بلده، خصوصاً هؤلاء الذين اعتادوا أن يخلطوا الكوميديا بالتراجيديا في مسرحياتهم، واعتادوا أن يكون الإنسان العادي هو بطلهم (اللا بطل) الأثير.

هذه الأدلة الأربعة تؤكد أن تشيخوف قدم أدباً ومسرحاً عظيمين، وأنه كان صاحب تأثير في مواطنيه، وصاحب تأثير في المسرح العالمي بعده.

وكل هذا يدل على أنه فعلها.

\* \* \*

ولنعد الآن إلى سؤالنا لماذا فعلها؟، توطئة للإجابة على السؤال الأهم، كيف فعلها؟.

كما قلنا، كان تشيخوف يعشق البساطة.

يقول جوركي، الذي اقترب كثيراً من تشيخوف في حياته:

يخيل إلى أن أى شخص احتك بأنطون بابلوفيتش، كان يشعر لا إرادياً بالرغبة فى أن يبدو أبسط، وأصدق، وأقرب إلى حقيقته، وقد لاحظت أكثر من مرة كيف كان الناس يخلعون أردية العبارات الكتبية، والكلمات المطنطنة، تلك الأردية البراقة، وغيرها من الأشياء الرخيصة، التى يتزين بها الشخص الروسى، رغبة منه فى أن يبدو كالأوروبى، مثلما يتحلى الرجل المتوحش بالمحار وأسنان الأسماك، أو ريش الديوك، ولم يكن أنطون بافلوفيتش يحب أسنان الأسماك أو ريش الديوك، كان كل شىء براق، مطنطن، وغريب، يضعه الشخص ليضفى مزيداً من الأهمية على نفسه، يثير فيه الخجل.

ولقد لاحظت أنه في كل مرة يرى أمامه شخصاً مسرفاً في الزينة، تتولاه الرغبة في تخليصه من كل التوافه المضنية، التي لا لزوم لها، والتي تشوه الوجه الحقيقي، والروح الحية لجليسه.

## ويقول جوركى:

كان تشيخوف جميلاً في بساطته، ولهذا أحب كل ما هو بسيط، حقيقي، صادق، وكانت لديه طريقته المميزة في تبسيط الناس (جعلهم أكثر بساطة، أو بسطاء أكثر، في حضرته)، فالمعروف أن الناس عندما تقابل أديباً كبيراً، تنتابهم رغبة في استعراض معارفهم، والظهور بمظهر لا يمثل حقيقتهم، ظناً منهم أنهم بهذا المظهر إنما يستأهلون التواجد في حضرة هذا الأديب العظيم.

ويحكى جوركى ـ ثالثاً ـ قصة لطيفة نبين قدرة تشيخوف على جعل من أمامه أكثر بساطة.

ذات مرة زارته ثلاث نساء متأنقات ببذخ، وملأن غرفته بحفيف التنورات المريرية، ورائحة العطور القوية، وجلس بعظمة قبالة مضيفهن، متظاهرات بأنهن

مهتمات جداً بالسياسة، وبدأن في إثارة الأسئلة:

- أنطون بافلوفتش .. ما رأيك بم ستنتهى الحرب؟ .

وتنحنح أنطون بافلوفتش، وفكر قليلاً، ثم قال بصوت ناعم ونبرة جادة رقيقة :

- على الأرجح .. بالسلام .

ـ نعم، طبعاً !.. ولكن من الذي سينتصر؟.. اليونانيون أم الأتراك؟

ـ أعتقد أنه سينتصر من هم أقوى .

فمضت النساء يتسابقن في السؤال:

ـ ومن هم الأقوى في رأيك؟

ـ من يتغذون أفضل ومن هم أكثر ثقافة.

فهتفت إحداهن:

ـ ما أبرع هذا الجواب!

وسألت سيدة أخرى:

- ومن تحب أكثر.. اليونانيين أم الأتراك؟

فتطلع إليها أنطون بافلوفتش برقة، وأجاب بضحكة قصيرة مهذبة:

- أنا أحب المرملاد<sup>(١)</sup> .. وأنت، هل تحبينه؟

فهنفت المرأة بحيوية:

ـ جدا !

وأكدت السيدة الأخرى برصانة:

- رائحته جميلة للغابة!

وانهمكن ثلاثتهن في حديث حي، فأظهرن في مسألة المرملاد اطلاعاً رائعاً، ومعرفة دقيقة بالموضوع، وكان من الواضح إنهن راضيات تماماً، لأنه لا لزوم

<sup>(</sup>١) المرملاد حلوى سكرية طرية من مربى الفواكه.

لإجهاد الذهن، والتظاهر بأنهن مهتمات جدياً بالأتراك واليونانيين، الذين لم يتطرق إليهم تفكيرهن قبل هذه اللحظة.

وعندما هممن بالانصراف، وعدن أنطون بافلوفتش بمرح:

\_ سنرسل إليك مرملاد.

وعندما انصرفن قلت أنا ـ جوركى ـ :

- كنت رائعاً في حديثك.

فضحك أنطون بافلوفتش بصوت خافت وقال:

ـ ينبغى أن يتحدث كل شخص لغته . ٠٠ .

هذه الخاصية في الغوص إلى كل ما هو بسيط، ومن ثم حقيقي في الناس، وصادق، هي التي صنعت تشيخوف الأديب، والمسرحي، وهي نفسها التي صنعت تشيخوف الإنسان من قبل.

ذلك أن الإنسان، وقد أزيلت من حوله كل القشور التي لصقها بنفسه، وأيضا التي لصقها الآخرون به، هو مادة الأدب الحقيقية، وهو هدف الأدب الحقيقي أيضا، فالأدب وسيلتنا في معرفة ما لم نكن نعرفه، مما هو صادق عن الإنسان، والحياة التي تصنعه ويصنعها.

بل إن الإنسان إذا ما أزيلت من حوله كل القشور هو وسيلة التواصل (ولا نقول التوصيل) بين المتلقى والأدب، فنحن نتلقى الأدب بالإنسان العادى - المتخلص من القشور - فينا، بوجداننا المضىء، مهما حاولت تصرفاتنا إخفاء هذا الوجدان المنير، أو مهما حاولت قتله، ذلك أن وجداننا إذا أمكن إخفاؤه، فإنه يستعصى تماماً على القتل، (أما التلقى غير البرىء، فليس تلقيا إنه اسقاط (1) لما ليس فى العمل على العمل

<sup>(</sup>١) راجع قراءة النقد الأدبي. د. جابر عصفور، مكتبة الأسرة، الهيئة العامة للكتاب، ٢٠٠٢ ص٥٠٤، وما بعدها.

والنتيجة قراءة لا يمكن أن تنتمى للنص.. أنها لا قراءة.. أو هى قراءة تقرأ الناقد أكثر من كونها قراءة للنص الأدبى).

لقد راقب تشيخوف الإنسان طويلاً (ربما بسبب ظروفه، لقد قلنا إنه كان يخجل من مرافقة أقرانه الصغار أثناء دراسته، ومن صحبة الناس، والخجول يراقب، وهو حين يتخلص من الخجل، تبقى لديه القدرة على المراقبة، وقد أصبحت متمكنة من الفعل، مثلما هى متمكنة من نفسه).

بل إن قدرة تشيخوف على المراقبة، كانت قد حصلت على تدريب شديد الفعالية، في تعرية الناس، بممارسته القصيرة (الفن وسيلة لحصول المبدع على معرفة تتنامى)، لقد كتب عدداً كبيراً من القصص القصيرة (لا نماك إحصاء وافياً له، إذ لم يُجمع عدد منها في أعماله الكاملة)، ويكفي أن نعرف ـ لنقيس مدى التدريب الذي حصل عليه ـ أنه كتب في عام واحد (١٨٨٣) أكثر من مائة وعشرين قصة، ويكفي أيضا أن نعرف أن قصصه القصيرة الأولى كانت قصصاً ضاحكة ساخرة، والقصص أيضا أن نعرف أن قصصه القصيرة الأولى كانت قصصاً ضاحكة ساخرة، والقصص حقيقته التي يحاول إخفاءها، وأيضا بين ما يريده الإنسان، ويفاجأ بضده، أكثر من ذلك فالفكاهة أيضا تنبع من إصرار الإنسان الضعيف "Little Man" على أن يواجه ما ذلك فالفكاهة أيضا تنبع من إصرار الإنسان الضعيف "Little Man" على أن يواجه ما لا قبل بمواجهته، خصوصاً إذا كان يجهل حقيقة هذا الذي يواجهه.

ولأن تشيخوف عشق البساطة، قادة عشقه هذا إلى أن يكره الابتذال، ذلك أن الإنسان المبتذل يسيئ إلى جمال البساطة في تكوينه.

## ومرة أخرى يقول جوركى:

كان تشيخوف يتمتع بفن اكتشاف الجوانب المبتذلة، وإبرازها أينما كانت، هذا الفن الذى لا يمتلكه إلا شخص متشدد المطالب إزاء الحياة، هذا الفن الذى تخلقه فقط الرغبة الحارة فى رؤية الناس بسطاء، جملاء، متجانسين، كان دائماً قاضياً قاسياً وحاداً للابتذال.

أما تشيخوف نفسه فيقول عن الأمر نفسه:

فى الصبا يبدو الابتذال شيئاً مضحكاً، وتافهاً فحسب، ثم إذا به يحيط بالإنسان تدريجياً، ثم يتغلغل بضبابه الرمادى فى عقله ودمه، كالسم والدخان الخانق، فيصبح الإنسان كأنه لافئة قديمة أكلها الصدأ، تبدو كأنها تصور شيئاً ما، ولكن ما الذى تصوره ؟، لا تستطيع أن تميز.

إن الابتذال يخفى حقيقة الإنسان في الإنسان.

لقد كان تشيخوف حرباً عواناً على الابتذال، حتى أن الابتذال لم ينسها له.

يقول جوركى:

كان الابتذال عدوه، وقد ناصل صده طوال حياته، وهو الذي سخر منه، وصوره بقلمه الرصين الحاد، وكان قادراً على اكتشاف عفن الابتذال حتى هناك، حيث يبدو للوهلة الأولى أن كل شئ مرتب جيداً جداً، وبصورة مريحة، بل حتى باهرة .

\* \* \*

وكان تشيخوف يعشق الإنسان.

يقول جوركى:

فى كل قصة قصيرة من قصص أنطون بافلوفتش (تشيخوف) الضاحكة، أسمع آهة خافتة عميقة من قلب نقى، إنسانى حقاً، آهة شفقة يائسة على الناس، الذين لا يعرفون كيف يحترمون كرامتهم الإنسانية، ويعيشون كالعبيد مستسلمين، دون مقاومة للقوة الغاشمة، ولا يؤمنون بأى شىء، اللهم إلا بضرورة أن يتناولوا كل يوم حساء أكثر دسامة، بقدر المستطاع، ولا يحسون بشىء، اللهم إلا بالخوف من أن يضربهم شخص ما قوى ووقح .

ويقول جوركى عنه أيضا:

كان نقياً في تواضعه، ولم يكن يسمح لنفسه بأن يقول للناس، بصوت عالى، وبصورة سافرة: فلتكونوا أكثر استقامة، بل كان يأمل عبثاً، بأن يفطنوا بأنفسهم إلى الحاجة

الماسة لهم بأن يكونوا أكثر استقامة، وكان هو يمقت كل ما هو مبتذل وقذر، يصف كل حقارات الحياة، بلغة نبيلة لشاعر، وبضحكة ناعمة لفكاهى، ومن وراء المظهر الخارجى الرائع نقصصه القصيرة، لا يكاد يبدو مغزاها الداخلى المشبع باللوم المرير .

إن من يعشق الإنسان لا يحتقر ضعفه، فمنتهى العشق أن تعرف أن هذا الضعف الى قوة، حين تتغير الظروف التي تجبر الناس على أن يظهروا بمظهر الضعف الشائه.

إن قروناً طويلة من القهر لا يمكن أن نتجاهل تأثيرها.

إن قارئ الأدب الصينى الحديث (رواية الشمس تطلع على نهر سانج كان لـ نتج لنج، ورواية العاصفة لـ تشيوبى ـ يو مثلاً) يعرف أن الفلاحين الصينيين كانوا يخافون الإقطاعيين الطغاة، حتى بعد أن انتصرت سلطة ماو الثورية، كانوا يخشونهم كما اعتادوا من ناحية، ومن ناحية أخرى كانوا يخشون عودتهم، إذا ما لم تستطع السلطة الثورية الاستمرار منتصرة.

وتقول سيمون دى بوفوار<sup>(۱)</sup> إنه حين تَحقَق الإصلاح الزراعى فى أوروبا الشرقية سنة ١٩٤٥، شوهد أيضا بعض الفلاحين يترددون فى أخذ الأراضى التى تقدم إليهم، وكانت هذه الظاهرة تبعث على الدهشة بوجه خاص فى هنغاريا، إن أثقل ما كان ينوء به الفلاحون الهينغاريون، الذين روعهم العنف والاغتصاب والقتل، والذين كانوا ضحايا ألوان من المصادرات والنهب، إن أثقل ما حط على كواهلهم سنة ١٩٤٥ هو الخوف.

إن السلطات الشيوعية في الصين وفي أوربا الغربية، لم تكن تعطى الفلاحين حق محاسبة الإقطاعيين والحصول على أرضهم فقط، كان تعطيهم، مع ذلك، القدرة على الدفاع عن مكاسبهم، وبرغم هذا عاش الفلاحون لفترة يهابون أن يحصلوا على حقوقهم، وأن يحصلوا مع هذا الحق على ما يدافعون به عنه.

<sup>(</sup>١) الزحف الطويل، سيمون دي بوفوار، الجزء الأول، ترجمة: محمد كمال فايد، راجعة: الدكتدر أندرلوفا، سلسلة الألف كتاب ٣١٦٠، إدارة الثقافة العامة، وزارة التربية والتعليم، ١٩٦٠، القاهرة، هامش ص١٥٩.

لكن هذا الخوف تغير، تغير إلى قوة، وتمكن الفلاحون من أن يملكوا زمام أمورهم، والذين قد يتحججون بأن النظم الشيوعية قد سقطت فى شرق أوروبا، يتناسون ثلاثة أمور فى غاية الأهمية، أن تلك النظم استمرت حوالى نصف القرن، وأن أسباب سقوطها لا تتوافق مع حجتهم، لقد جاءت أسباب سقوطها نتيجة عدم الخوف من قبضة الدولة الحديدية المتغولة، أما الأمر الثالث الذى يتناسونه، فهو أن النظام لم يسقط فى الصين، وأن الصين وضعت أقدامها فى صف الدول العظمى القصير، وأنها واحدة من خمس دول تملك حق الفيتو (النقض) فى مجلس الأمن الآن، وقوة يعمل لها العالم الغربى ألف حساب.

الإنسان يتغير.

يتخلص من صعفه.

والأدباء الحقيقيون الخالدون يراهنون على هذا الأمر،وهم حين يراهنون، يراهنون بعشقهم للإنسانية، أما فلاسفة المركزية الأوروبية (وأمريكا نفسها صناعة أوروبية، وإن كان المصنوع قد تفوق على صانعه) ،ومعهم منظرو الديمقراطيات البرجوازية، فهم وحدهم الذين يسارعون بإصدار أحكام مطلقة على الشعوب (على الإنسان غير الأوروبي الغربي) بأن له طبيعة لا يمكن تغييرها، وهم يطلقون هذه الأحكام، لتبرير سيطرتهم واستغلالهم للغير، مؤكدين كراهيتهم للإنسانية.

\* \* \*

وكان تشيخوف عاشقاً للصدق.

وفي هذا السياق يأتي الكلام أيضا على لسان جوركي:

لقد عاش أنطون تشيخوف حياته كلها على موارد روحه، وكان دائماً صادقاً مع نفسه، حراً داخلياً، ولم يُكن يولى اعتباراً لما ينتظره البعض من أنطون تشيخوف (فى الأغلب كعارف أو مفكر. وبالأحرى فيلسوف.. لكنه كان حريصاً على أن يقدم الفنان فيه)، أو لما يطالبه به البعض الآخر، الأكثر فظاظة، ولم يكن يحب الخوض فى

الأحاديث الرسمية ، تلك الأحاديث التي يسلى بها إنساننا الروسي الرقيق نفسه بدأب، ناسياً أنه من المضحك، ولكن ليس من البراعة في شيء، أن تتحدث عن الحلل المخملية في المستقبل، دون أن يكون لديك في الوقت الحاصر سروال لائق .

كان تشيخوف صادقاً مع نفسه.

وكان صادقاً مع متلقيه صدقاً فنياً يحسد عليه.

كان يقول كما روى عنه جوركى:

تعودنا أنا نعيش ونحن نأمل في طقس جيد، وبمحصول وفير، وبقصة غرامية لطيفة، نأمل بالثروة، أو بالحصول على منصب مأمور شرطة، ولكنى لا ألاحظ أن أحداً يأمل بأن يزداد ذكاء!.. ونقول لأنفسنا، عندما يأتى قيصر جديد ستتحسن الأحوال، وبعد مائتى عام ستتحسن أكثر (هذا الكلام يرد على لسان أبطال قصصه القصيرة و مسرحياته، دليلاً على عجزهم المقيت، بينما يردده بعض النقاد، ليؤكدوا أن تشيخوف كان يرى أن الأمور ستكون أحسن في المستقبل!!)، ولا أحد يهتم بأن يأتى هذا الأحسن غداً، وعموماً فالحياة تصبح أكثر تعقيداً، وتمضى في اتجاه ما من يأتى هذا الأحسن عداً، وعموماً فالحياة بصورة ملحوظة، ويصبح عدد متزايد من الناس على هامش الحياة ... وعندما وصل إلى هذه الكلمة، راح يفكر قليلاً، وقطب جبينه، ثم أردف:

- مثل العجزة الشحاذين في الأعياد الدينية.

ويقول جوركي واصفاً الأمر بمنتهى الدقة:

لم يدرك أحد بمثل هذا الوضوح والرهافة، مثلما أدرك تشيخوف مأساوية توافه الحياة، ولم يستطع أحد قبله أن يرسم للناس بهذا الصدق، الذي لا يرحم، صورة مشينة وكئيبة لحياتهم، في الفوضى الكابية للواقع اليومى العادى الضيق الأفق.

ونقول إن الصدقين، صدق الأديب مع نفسه، وصدقه الفنى (الصدق مع قرائه) هما وحدهما القادران على صناعة أديب عظيم، وعلى صناعة أديب متفرد، مبتدع لاتجاه جديد، حتى وإن بدأ مقلداً.

نكاد الآن نصل إلى الجديد الذي جاء به تشيخوف، و أحدث بجديده ـ هذا ـ التغيير الذي نزعم (واعيا بكل ما أحدث أو غير واع).

ولعلنا نقول هنا أن صدق تشيخوف مع نفسه، وصدقه الفنى فى ممارسة إبداعه، كانا مع عشقه للإنسان وعشقه للبساطة، وراء انتهاء مرحلة الكاتب الذى يعرف، وينقل ما يعرفه للناس، و بداية مرحلة الكاتب الذى يكتب ليفهم، والذى تحاول أعماله أن تصل إلى الفهم فيما هو ليس مفهوماً، سواء فهمت، أو فتحت الطريق للفهم بالمحاولة، وقبلها بإقرار أننا لا نفهم.

إن هذا هو الجديد الذي جاء به تشيخوف.

وقد عبر ستنسلافسكى عن بعض هذا فى قوله تشيخوف يلتقى بألوان من الأفكار والحالات النفسية، ذات الجوانب المتعددة، التى لا يبدى فيها رأيه (..) ولعل هذا هو السبب فى أننا نراها بوضوح، أو نحسها ونحس كيانها فى أنفسنا كعوالم شاسعة لها ما يميزها.

والذى قاله ستنسلافسكى على أكبر قدر من الأهمية، فالصورة الفنية، كالصورة الشعرية، أوسع مدى وأرحب بكثير من الكلمات التى تعبر عنها، وأعمال تشيخوف التى تكاد تكون صوراً شعرية، هى بالتأكيد صور فنية، وهى بالتالى تحيل المتلقى، إلى ما هو أبعد بكثير من الفعل الدائر فيها، والحوار الذى يأتيه على لسان الممثلين.

ومع هذا فإن ما قاله ستنسلافسكي يشرح بعض الجديد، ولعل ما لم يقله يبين على لسان تشيخوف حين قال:

نحن لا نفهم الحياة، فبدلاً من أن نكتب أن فلانا ذهب إلى القطب، بينما انتحرت حبيبته، يجب أن نكتب كيف أحب بيتر ماريا إيفانوفنا ثم تزوجها، هذا كل ما هناك، ولكنه شئ كثير، وكثير جداً، لو أننا فعلاً أدركنا ما هو، من خلال عادية الحياة و مألوفها، نستطيع أن نفهمها ونفهم أنفسنا.

### وقال:

لكى نفهم أنفسنا وغيرنا (و نحقق وظيفة الأدب الجيد)، يجب أن نتصور الحياة في مظهرها العادى، وفي وقعها الرتيب، ومن خلال هذه الصورة، من خلال عادية الحياة و مألوفها، نستطيع أن نفهمها، ونفهم أنفسنا .

كان تشيخوف، بكلماته هذه، يحدد رفضه لأن نصنع ـ في الفن ـ حياة ذات مواصفات خاصة، لا تشبه الحياة، ونقدمها مفهومه ـ فهماً زائفاً ـ على المسرح.

إن الصدق الفنى يقتضينا أن نصور ما ليس مفهوماً بمنتهى الموضوعية، محاولين أن نفهم أو أن نرى غيرناً فيفهم، ما لم نكن جميعاً نفهمه.

إن ما عناه تشيخوف هو بداية أدب هؤلاء الذين لا يزعمون أنهم يمتلكون الحقيقة، أدب من لا يقتطعون من الحياة ما يظنونه مفهوماً، وبناء على ظنهم هذا ينقلون للجمهور ما ليس مؤكداً على أنه مؤكد.

إنه بداية أدب من يرون أن الحقيقة نسبية، وجدلية، ولا حقيقية، بل وجديرة بالهزؤ و السخرية في بعض الأحيان، إنه بداية أدب صانعي الانقلاب الدرامي، متشعب الفروع في القرن العشرين.

\* \* \*

وأحب تشيخوف القصة القصيرة.

هذه حقيقة، وحقيقة أيضا أنه أحبها بشكلها الجديد الذي جاء على يديه.

لقد وجه تشيخوف القصة القصيرة إلى تصوير موقف عابر، نابض بالحياة، دون الاهتمام بالحبكة التقليدية، إن الحبكة التقليدية عند تشيخوف استبدلت بلذة التعرف المستمر على الصراع بين الواقع وبين أغوار النفس البشرية.

لقد رأى أن الحدث لا يصنع نهايته.

والإنسان صانع الحدث، والمصنوع بالحدث في نفس الآن، هو الآخر لا يصنع نهاية الحدث، ولو كان الأمر غير ذلك لما كان هناك مجال للمفارقة في العمل الأدبى.

علمته المفارقة أن الحدث لا يسير بصورة جبرية، ولا يسير ويتصاعد بصورة منطقية، فالمفارقة ضد المنطق، والحياة مليئة بما لا يمكن حسبانه، مليئة بالمفارقات. و ربما تساءل تشيخوف من أين تنبع المفارقة؟، إنها لابد تنبع مما لا نفهم، فكيف

نكتب ونحن نتصور أننا نفهم، بينما نحن لا نفهم الحياة.

إن تشيخوف. في وجهه نظره هذه ـ يجئ على طرف النقيض من موباسان (الذي قال عنه النقاد الغربيون إن موباسان هو القصة القصيرة)، فقصص موباسان القصيرة، كانت تتميز بالوضوح والواقعية وبساطة التعبير ودقة التفاصيل، كان يصور العالم كما يراه بأمانة، وكان سرده للقصة يتسم بالتسلسل المنطقي للأحداث، ووحدة التأثير، وجودة الحبكة.

لا ـ إن تشيخوف كان يرى أن الحياة تسير بشكل لا منطقى (و إلا كانت مفهومة) وأن علينا أن نستعرض هذا اللا منطقى في محاولة لأن نكتشف المنطق فيما نظن أنه لا منطق.

ولقد نقل تشيخوف منطق هذا من القصة القصيرة، التي عشقها، إلى المسرح.

و لدينا هنا فحوى مقابلة طريفة ـ مع تشيخوف ـ يستعرضه لنا الأديب الروسى فلاديمير كورولنكو.

## يقول كورولونكو:

وعندما جئت إلى موسكو من جديد، وجدته يكتب مسرحية، وخرج من غرفة مكتبه، وعندما رآني أهم بالانصراف حتى لا أعطله أمسك بذراعي. وقال:

- أنا بالفعل اكتب مسرحية، وحتما سأكتبها... إيفان إيفانوفتش إيفانوف (١)... أتدرى؟ هناك الآلاف من أمثال ايفانوف.. رجل عادى للغاية، ليس بطلاً علي الإطلاق... وهذا بالذات أصعب شئ... هل يواجهك هذا الموقف أثناء الكتابة؟، وبين مشهدين تتصورهما بوضوح في ذهنك، تواجه فجأة فراغاً.

#### فقلت :

ـ وعبر هذا الفراغ ينبغي أن تمد جسوراً لا بواسطة الخيال بل بالمنطق؟

<sup>(</sup>۱) إيفان اسم روسي شائع كاسم محمد لدينا، وإيفانوف لقب مشتق من هذا الاسم. وكان اسم مسرحيته الطويلة الأولى

- ـ بالضبط، بالضبط.
- ـ نعم يواجهني، ولكني عندئذ أهجر الكتابة وانتظر.
- ـ نعم، في المسرحية لا يمكن أن تستغنى عن هذه الجسور.

بدا لى مشتتا بعض الشيء، ساخطاً، وكأنما كان متعبا.. وبالفعل فقد واجه تشيخوف صعوبة في كتابة أول عمل مسرحي، وجرّت عليه هذه المسرحية أولى المتاعب والأحزان الحقيقية، الأدبية الصبغة.

والآن إن هذه الواقعة تبين لنا بوضوح أموراً ثلاثة :

أولها: إصرار تشيخوف على أن يكون أبطاله أناساً نراهم عاديين، بل عاديين للغاية، ممن نجدهم ليسوا أبطالاً على الإطلاق.

ثانيها: أن المشهد، والمشهد ربما كان فصلاً، وربما كان جزءاً من فصل، هو ما كان يراود ذهنه وليس البناء الكلى للمسرحية، إن البناء الكلى يقود بعضه إلى بعضه.

ثالثها: إن فشل المسرحية جاء لأنها مفككة، فحكاية الجسور هذه بين المشاهد، حكاية بدائية، لا تصنع بنية مسرحية متدفقة، و أيضاً لا تصنع كما أراد بنية تأملية هادئة.

كانت المشكلة إذن أنه كان يرى المسرحية، كالقصة القصيرة، مشاهد يمكن الربط بينها.

كان هذا هو الخطأ، لكن الغريب أن القصة القصيرة أيضا، التي أفشلت مسرحيته الأولى عندما نسج على منوال يشبه منوالها، هي التي أعطته الحل أو الكشف المذهل.

لقد جاءه الحل من أولى قصصه الكبيرة والمسماة بالسهوب، فقد جاءت هذه القصة وهى - كما يقول كورولونكو - تحمل بصمات الشكل الأليف لديه، وقد أشار بعض النقاد إلى أن السهوب، هى بمثابة عدة لوحات صغيرة، وضعت فى إطار كبير واحد، بيد أن الذى لا شك فيه، أن هذا الإطار الكبير، يملؤه مزاج واحد محافظ عليه بدقة.

من هنا اكتشف تشيخوف الحل لمشاكله المسرحية...

يقول الدكتور على الراعى - في كتابه «المسرح في الوطن العربي» - عن نعمان

عاشور، إنه اختار الموضوع المتشعب المكون من عديد من القصص القصيرة، لكل شخصية قصة، تعزفها على آلة خاصة بها، فتتجمع النغمات الفردية واحدة وراء الأخرى، حتى قفلة كبيرة لدى النهاية، وهى طريقة درامية معروفة، منذ كتب أنطون تشيخوف مسرحياته بالطريقة ذاتها، ويومها اتهم الروسى الكبير بأن مسرحياته كلمات فوق كلمات، وأنها دراما جامدة، وأنها لا مسرح، ثم أثبتت الحوادث المسرحية، أنها صيغة مسرحية خاصة، تعبر عن ذات الكاتب ومجتمعه .(١)

والحقيقة أن تشيخوف لم يصنع ما قاله الدكتور الراعى بالضبط (و إن كان ما التقطه الدكتور الراعى من أن مسرحيات تشيخوف تتكون من عديد من القصص القصيرة، شيئاً حقيقياً للغاية)، لكنه جعل شخصياته تبدو وكأنها تتصرف بمعزل عن الآخرين، بينما تؤثر تصرفاتهم وتتأثر بتصرفات الآخرين، في جدلية مشتبكة منذ اللحظة الأولى، ولهذا فإن هناك ـ بلغة الموسيقى التى اختارها الدكتور الراعى ليعبر بها ـ هارمونى تصنعه النغمات الشاردة، طوال الوقت، مع ميلودى بسيط (لحن أساسى) في كل مسرحية، بينما لم يعن تشيخوف بالقفلة، كبيرة أو صغيرة، فمسرحياته بلا نهايات قاطعة، وبلا لحظة تنوير مسرحية، تقليدية كاشفة.

لكن تبقى الحقيقة أن تشيخوف فعلها.

وأنه فعلها مستعيناً بتقنيات القصبة القصبيرة.

وأن ما فعله كان فتحاً كبيراً لمسرح القرن العشرين، وما زالت فيه إمكانيات من الممكن أن يستفيد منها مسرح القرن الواحد والعشرين.

و بيقى لنا من مسرحياته أن نعاين كيف فعلها تشيخوف.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) المسرح في الوطن العربي. د. على الراعي، الطبعة الثانية، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والغنون والآداب. الكويت، ١٩٩٩.

# كيف فعلها تشيخوف؟

منذ العام ١٨٨١ وتشيخوف يحاول أن يكتب المسرح، لقد بدأ كما كان متوقعاً بكتابة مسرحية الفصل الواحد، ليس لأنها أسهل، فليس الطول أو القصر هو العامل الذي يحدد الصعوبه أو السهولة في الكتابة المسرحية، لكنه بدأ بها المسرحية القصيرة أو مسرحية الفصل الواحد لأنها قريبة للغاية من القصة القصيرة، التي وصل إلى قناعة مؤكدة بأنه قادر على كتابتها، بطريقة مغايرة ومبهرة في آن، وأنها تتطور معه تطوراً ملحوظاً.

إن كورولنكو (الأديب الروسى) ينقل عن تشيخوف أنه قال له في عام ١٨٨٦ أو في بداية العام ١٨٨٧ (الكاتب لا يذكر بدقة):

ـ أتدرى كيف أكتب قصصى القصيرة؟ أنظر

وتطلع ـ تشيخوف إلى الطاولة، وتناول أول شيء وقعت عليه عيناه، وكانت منفضة سجائر، وضعها أمامي، وقال:

\_ إذا شئت قدمت لك غداً قصة قصيرة ... عنوانها المنفضة ..

وأشرقت عيناه بمرح، وبدا وكأنما بدأت تحوم فوق المنفضة الشخصيات ما، غير محدودة، ومواقف ومغامرات لم تتحدد بعد في أشكال واضحة، ولكن المزاج الفكاهي كان حاضراً،

كان تشيخوف إذن واثقاً من قدرته على كتابه القصة بطريقتة الجديدة والمغايرة والمبهرة.

وقد ظل من العام ١٨٨١ يحاول عن طريق هذه الشقة، أن يكتب المسرحية القصيرة، وكأنها ـ أو هي كانت بالفعل ـ قصة قصيرة ممسرحة.

من مسرحيات الفصل الواحد، كتب تشيخوف بلاتاتوف الطويل ١٨٨١، و على الطريق السريع ١٨٨٥، و أضرار التدخين عام ١٨٨٦، و أغنية البجعة١٨٨٨، و الدب ١٨٨٨، و عرض للزواج ١٨٨٩، و العرس ١٨٩٠، والليلة قبل المحاكمة ١٨٩١.

ولم يكن - لهذا - أمراً مستبعداً بالطبع أن تكون أولى مسرحيات تشيخوف ذات الفصل الواحد، هى محاولته مسرحية واحدة من قصصة القصيرة فى الخريف، تلك التى مسرحها تحت اسم على الطريق السزيع، وهى ترينا أحد النبلاء، وقد صدم عندما هجرته زوجته، أو لنقل عروسة، فى ليئة الدخئة، فكان أن أدمن الخمر، وأهمل أمورة كلها، حتى بيعت أملاكه، وأنفق ثمنها فى إدمانه، ثم جاءت به خطاه إلى أحدى الحانات، حيث رفض صاحب الحانه أن يعطيه خمراً، لتأكده من أنه مفلس، وتحدث مشادة بين النبيل السابق وصاحب الحانه، ويتدخل فيها رواد الحان، فيحكى لهم النبيل، ويبدو أنه اعتاد هذا الأمر، ما كان من زوجته، ويصطر النبيل إلى أن يعطى لصاحب الحان آخر ممتلكاته، التى لم يكن يفرط فيها، وهى سلسلة ذهبية معلقة بها صورة الزوجة الهارية، ولما كانت الحانة على الطريق السريع، يتصادف أن بعل صورة الزوجة الهارية إلى الحانة فى تلك اللحظة، التي يبيع فيها النبيل صورتها مقابل ما سيشربه من خمر، بعد أن تعطلت عريتها، فيهب أحد الرواد، وهو نزيل دائم مقابل ما سيشربه من خمر، بعد أن تعطلت عريتها، فيهب أحد الرواد، وهو نزيل دائم مقابل ما سيشربه من خمر، بعد أن تعطلت عريتها، فيهب أحد الرواد، وهو نزيل دائم فى الحانة بقتل الزوجة، لكن الرواد يحولون بينه وبين الفعل.

وكعادة تشيخوف لا يقول لنا لماذا أقدم نزيل الحان الدائم على القتل، ولم يبادر إليه الزوج المخدوع نفسه، إنه يتركها لنا، لعلنا نفهم، أن من يتكلم كثيراً في أمر، لا يكون كلامه إلا نتيجة عجز عن الفعل، وأن هذا العجز يظهر في اللحظة التي يتوجب عليه فيها أن يفعل شيئاً، وأن النزيل الدئم، الذي لم يكن يتكلم في أموره، قام إلى الزوجة، ربما غير قاصد قتلها هي، ولكن قتل من تسبب في إدمانه هو، حين اتحدت آلامه

بآلام النبيل المخدوع، بعد أن طال غياب فرصته ـ فرصة النزيل الدائم ـ في الانتقام ممن يريد الانتقام منه.

إنه تشيخوف...

منذ البدء ينتقل إلى المسرح كاملاً، لا يغير نفسه ليتوافق مع القالب الجديد.

وهو يستمر بنفس المبدأ، قبل انطلاقته إلى مسرحياته الأربع الكبرى، وهو ما يتضح لنا ونحن نعاين مسرحياته القصيرة الأخيرة.

فى الدب مثلاً، نجد يلينا إيفانوفنا بوبوفا، وهى أرملة عزلت نفسها عن الحياة، فى رغبة عارمة لتعذيب الذات، بعد موت زوجها الذى كان يخونها، وقد كان ـ فيما يبدو ـ تعذيبها لنفسها، محاولة لإثبات إخلاصها لهذا الزوج الخائن بعد وفاته، وهو موقف يبدو غريبا، أن تخلص امرأة ـ مُعذّبة نفسها ـ لزوج منوف، عاشت تتعذب بخياناته المتكررة، لكن تشيخوف استطاع أن يلتقط بصدقه الفنى، وإن لم يذكر هذا الأمر، أن فى تعذيب المرأة لنفسها، وفى إخلاصها لزوج خائن، فى الحالتين، تمارس انتقاماً من نفسها، لا علاقة له بالزوج، أنها ـ ربما ـ تنتقم من نفسها لأنها استأهلت أن يخونها الزوج، فهى ـ من وجهة نظرها ـ لو لم تكن تستأهل هذا الأمر لما فعل زوجها ما فعله، إنها المشاعر الأنثوية ـ غير المنطقية فى كل مرة ـ والتى تدفع المرأة إلى لوم نفسها فى السر، وإن كانت نمارس لوم الزوج فى العلن، حين يمارس الزوج خيانتها.

ويأتى إلى بيت الأرملة جريجورى سميرنوف، وهو رجل أرمل - هو الآخر - شديد الشراسة مع النساء، دُب، يأتى ليطلب دينا مستحقاً على الزوج المتوفى، مغيظاً لأن كل من يدينهم لا يدفعون له، بينما هو عرضة للحجز على ممتلكاته إذا لم يدفع ديونه لآخرين، وتثور معركة بين الاثنين، هى تقرر أنها لابد وأن تنتظر مديرها المالى، وهو لا يستطيع الانتظار، ومع تصاعد المشاجرة تتهاوى الأقنعة الكاذبة عن وجهيهما، وينتهى الأمر باستكانتها فى أحضانه، واستكانته وهو يحتضنها.

وكأنما كان غضبهما من بعضهما، غضباً من وحدتهما لأسباب زائفة. أنه تشيخوف أديب يهوى النظر وراء الأقنعه. (١) أنه دائم البحث عن الإنسان وراء ما يخفى الإنسان. وهو فى بحثه لم يكن يمتلك إلا صدقة الفنى.

#### \* \* \*

بدأت محاولات تشيخوف في كتابة المسرحية الطويلة في أربعة فصول (مسرحيات تشيخوف الكبيرة والعظيمة تقع كلها في أربعة فصول) في نهاية الثمانينيات في القرن التاسع عشر، وكانت أولها ايفانوف التي نشرت في مجلة (بشير الشمال) في مارس ١٨٨٠، لكن هذه المسرحية، لاقت فشلاً ذريعا، بعدها كتب بلاتينوف وقد فقد نصها، وشيطان الغابة، التي أعاد كتابتها باسم الخال فانيا ضمن مسرحياته الأربع الكبرى أو الأهم.

لكن تشيخوف. فى ظنى لم يجد نفسه مسرحيا (فى المسرحية الطويلة) إلا بعد أن أعاد كتابة النورس، وهو حين وجد نفسه، أوجد ما تمكن به المسرح من أن يصبح شيئا آخر غير ما كان.

أما كيف أمكن للمسرح أن يصبح شيئا آخر، بعد أن أعاد كتابه النورس، فهذا ما سوف نحاول أن نعاينه ونحن نغوص في مسرحيات تشيخوف الأربع الأهم بحسب أولوية كتابنها.

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) الغريب أن محاولات عديدة قد جرت لإعداد مسرحية الدب هذه في سهرات تليفزيونية وأفلام سينمائية، ومسرحيات طويلة، وأن أغلب المعدين اتفقوا في أنهم جعلوا الأرملة، مخلصة لزوجها بعد وفاته لأنها لم تكن تعرف خياناته المتكررة، أو تجهل أنه لم يكن رجلاً مستقيماً في تعاملاته المالية، لقد أجمعوا على أن يغضوا الطرف عن كونها تعلم بخيانته، ذلك أنه ليس من السهل مجاراة تشيخوف فيما يلتقطه من الحياة، فيما هو حقيقي، في إنهام الإنسان لنفسه، وتعذيبه لذاته، حين يلقى عليها مسئولية ما حاق بها من ضرر ومهانة، بدلاً من أن يدراً الضرر، ويتخلص من المهانة، ويغير حياته إلى الأفضل والأحسن والأرقى، ولعلنا بهذه الملاحظة نلقى ضوءاً آخر على عبقرية الحوار عند تشيخوف، والذي يبدو سهلاً يسيراً، لكن في محاولة تقليده، تبين الصعوبة الكامنة فيه، ويهرب المعدون منه إلى الأسهل والأضمن.

## أولاً: النورس

يصف تشيخوف مسرحيته النورس ـ تحت عنوانها ـ بأنها ملهاه في أربعة فصول، فما هي هذه الملهاه !!... ماذا فعل بها؟...وماذا فعل فينا بها؟.

يضعنا النص التشيخوفي - في ملهاته منذ أول لحظة - وسط أناس لا يستطيع أغلبهم أن يكون ما يريده ، أن يحقق ما يتمناه ، ولهذا يسعون إلى عقاب أنفسهم بأن يفعلوا - في عناد شديد - ما لا يريدونه ، ولسان حالهم جميعاً يقول: الله وحده يعرف أي دور لنا في هذه الحياه! السان حالهم يقول ذلك دون التوقف ليسألوا أنفسهم: إذا لم نكن نفعل ما نريد ، فلماذا هذا الحماس في أن نفعل مالا نريد ؟ وهل نحن بفعل أو بافتعال ما لا نريد ، نظلم أنفسنا ؟ ، وهل نظلم الآخرين ؟ ، ولأنهم لا يستطيعون الحصول على إجابه مقنعة لهذه الأسئلة ، أو لأنهم لا يسألونها جدياً ، يعانون الضجر ، الملل ، عدم الارتياح ، بعضهم يأكل البعض ، وبعضهم يستسلم لأن يؤكل دون أن يبدى أية مقاومة .

هكذا يبدو الإنسان في هذه الملهاه (!!) عجيبا، لا منطقيا، بل ومقززا ـ بعض الشيء ـ إذا شئنا القول.

إنها مسرحية تستطيع أن تصيينا بقدر هائل من الحزن، لكن تشيخوف يصر وقد سماها ملهاة - ألا يحرم أبطاله من إحساس الملتقى بالشفقة عليهم، وفى نفس الوقت أن يحرمهم من كونهم ضحايا تراجيديين يستحقون الرثاء، ونستحق نحن معهم التطهر الأرسطى كملتقين بالحزن من أجلهم.

إنه باختصار يقول إن هذا الأمر ضعفهم، وليس قدرهم (وإن بدا الأمر قدريا).

يريد أن يقول إن ضعفهم ـ حقا وحقيقة ـ ناتج عن إحساسهم بالحيرة في مواجهة الحياه، من إحساسهم باللا جدوى، لكنه ناتج أيضاً منهم هم.

لهذا يجعل تشيخوف أبطاله من المتعلمين، ومن مدعى الثقافة، حتى لا نجد لهم نحن حجة فيما يحدث لهم، حتى نجد أنفسنا مندفعين للشفقة عليهم، وفي نفس الوقت لاتهامهم، وهذا الاتهام يحرمهم من حزننا.

إنه يريد أن يستفزنا في مواجهتهم، فأي استفزاز يريده لنا ؟...

إنه الاستفزاز الذي وصلنا إليه فيما قبل، والذي أعطى مسرحياته خلودها، استفزار يدفعنا إلى محاولة أن نفهم حين نعاين فيما ليس مفهوما.

لا يأخذنا من يدنا كسابقيه ـ من الكتاب ـ ليفهمنا ما لم نكن نفهم .

لا يجتزئ ما هو مفهوم من أمور، فهو يعرف أنه إذا ما تشابكت ـ هذه الأمور غير مجتزءة ـ جعلت هذا المفهوم مستعصياً على الفهم.

إنه يضع المفهوم، أو ما نظنه مفهومًا، وسط تشابكاته التى ترينل جدايًا أن ما نظنه مفهومًا، لا يمكن أن يكون كذلك، إنه يضعنا فى موضعه، موضع كاتب الدراما، فهو المعترف بأنه لا يفهم هذه المشكلة المستعصية المسماة بالحياة، يأخذنا إلى نفس حيرته، ولأنه لم يكن عبثيا (وإن كانت تقنية العبث موجودة فى أدبه المسرحى)، ولا يأسا (و إن أفصحت نصوصه عن مايشبه اليأس، لمن لم يتعمق فى تقنياته الجديدة)، فهو لا يريد أن يريحنا ـ أو يطهرنا ـ بالحزن، إن ما نراه (وهو ما نعيشه) ليس قدراً لا فرار منه، إنه شئ يستحق السخرية، أو نستحق نحن جميعًا ـ هو ومتلقوه ـ السخرية لأننا لا نستطيع منه فكاكا.

إنه يتسال إلينا.. لنحاول أن نفهم ـ كما يحاول هو ـ ما ليس مفهوماً، وكيف؟!، ونحن نعاين ما يراه شبيها بالحياة.

إن الحياة التى يعرضها لذا منظومة جدلية، لا يمكن تفكيكها إلى أجزاء يسهل حلها، ذلك أن لا شئ فيها إلا مرتبط بشئ آخر فى تواجده، كما هو نابع من نفسه، إنها حلقة يريد أن يقنعنا بأنها مفرغة، وهو يحرمنا من الحزن التراجيدى، لكى نبحث عن نقطة ضعف فى هذه الحلقة المفرغة (المنظومة)، إذا ما كسرت عند نقطة الضعف هذه - انفرط عقد الحلقة كلها.

لا يريحنا على أي جانب.

يحرمنا من الحزن، فالحزن طاقة يبددها العاجز، ثم يبددها النسيان.

ولا يحرمنا من الشفقة، فالشفقة طاقة تدفع إلى الفعل، وهي إن لم تدفع إليه، فإنها لا تستطيع أن تدفع إلى النسيان.

وهو يجابه من لا يفهم بأن عليه أن يفهم.

إن من لا يفهم لن يستريح، إذا ما اتهم تشيخوف بأن أعماله غيرمفهومة، ذلك أن أعماله لصيقة الشبة بالحياة.

ومن ثمة من يتهمه لن يخلص من اتهام نفسه.

\* \* \*

فى نورسه سريعاً ما يلقى بنا تشيخوف بين شخصيات عمله، فى جزء من حديقة فى ضيعة سورين، فى ممر واسع يتجه من النظارة ـ منا ـ إلى عمق الحديقة نحو البحيرة، تحجبه ـ هذا العمق ـ خشبة المسرح فوق المسرح، والتى شيدت على عجل لعرض منزلى، بحيث لا نرى البحيرة مطلقاً، أى أن المسرح يمثل العمق، ويغطى عليه، فى نفس اللحظة، بتلك الستار المسدلة علية.

هذا المسرح داخل المسرح، الذي أصبح الكل في الكل، في هذه اللحظة، وأصبح العمق ذاته، ستقام عليه مسرحية ألفها الكاتب الشاب تريبليف - وهو الابن الوحيد للممثلة المسرحية أركادنيا - لكي تمثلها محبوبته نينا، تلك المسرحية التي يرى أنها والجديد، الذي يجب أن يحل محل الأشكال القديمة، عديمة الجدوى في المسرح، ولكنه يفاجئنا بأن هذا الجديد، يصور الحياة، ليس كما هي، ولا كما يجب أن تكون، ولكن كما تتبدى في الأحلام!!.

وفي هذا الممر الواصل إلى عمق مصطنع، تتقاطر علينا شخصيات العمل.

مدفيدنكو، وهو مدرس فقير، يحب ماشا ابنه الخولى المسئول عن المزرعة، لكنها لا تحبه، أنها تحب تريبليف، الذي يحب نينا، وهي ترتدي ملابس الحداد على حياتها التعيسة، منذ اللحظة التي نراها فيها.

ثم نرى سورين (صاحب المزرعة)، ومنذ اللحظة الأولى، يعلن أنه لا يحب الحياة في الريف، لكنه بسبب تقاعده، يشعر ألا مهرب أمامه من الحياة فيه، بعد أن عاش عمره كمأساة كاملة، بسبب وجهه الذي جعل النساء لا يحبننه أبداً، هو الذي لم يتمن غير شيئين، أن يتزوج، وأن يكون أديباً، فلم يحقق هذه ولا تلك.

أما مؤلف المسرحية المزمع عرضها - تريبليف - فهو يعلن من اللحظة الأولى أن أمه الممثلة الشهيرة تغار منه، تقف ضده، وضد العرض الذى سيقدمه، برغم أنها لا تعلم عنه شيئا، وذلك لأن حبيبها الكاتب المسرحى «تريجورين» قد يعجب بنينا، التى ستمثل المسرحية، فأمه لا تحب أن يمتدح أحد ممثلة غيرها، وهو أيضا يعتقد أن أمه لا تحبه، لأن كونه فى الخامسة والعشرين من عمره، يذكرها بأنها لم تعد صغيرة، بينما نحس نحن - فى نفس الوقت - بأنه هو الذى يغار على أمه، وأنه يخفى غيرته باتهام أمه بأن علاقتها بعشيقها الكاتب جعلت سيرتها على كل لسان.

وتصل نينا - بطلة العرض - بعد أن استطاعت بصعوبة بالغة الفكائ من أبيها، الذي يرفض أن تحقق ذاتها كممثلة، ولولا أنه خرج مع زوجته، لما تمكنت من المجئ - هارية - إلى المكان الذي تحبه، إلى البحيرة التي تنجذب إليها كالنورس، وهي تريد أن يبدأ العرض فورا، (حتى لا تتأخر في العودة فيعرف أبوها ما فعلته، وأيضاً لكي تتخلص من شعورها بالتهيب من أن تمثل في حضور كاتب كبير (عشيق أم تريبتين) تحب قصصه كل الحب.

ثم تدخل بولينا وهى زوجة الخولى (أم ماشا) لنعلم أنها غارقة فى حب الدكتور دورن، هى المتزوجة من غيره، فى نفس الوقت الذى تعتقد فيه أنه متيم بالممثلة أركادنيا.

ثم يدخل شمرايف الخولى الذى لا يهتم إلا بعمله، وبالممثلين القدماء الذين عاصرهم شاباً، يدخل مع أركادنيا وعشيقها الكاتب المغمور، والعامل ياكوف، ويجتمع شمل الجميع بعد لحظات، لتبدأ المسرحية داخل المسرحية على مسرحها الذى احتل عمق المسرح.

فأى مسرحية «داخل المسرحية» تلك.

المسرحية (داخل المسرحية) قطعة أدبية، تطلب من الظلال القديمة الموقرة، التي تحوم حول البحيرة، أن تنوم المشاهدين، لكي يروا في الحلم ما الذي سيكون بعد

مائتى ألف عام، وبعد هذا تعلمنا أن كل الأحياء - بعد المائتى الألف العام - قد انطفأت، بعد أن أنجزت دورتها الحزينة، والأرض لا تحمل على سطحها أثرا لحى، وعبثاً يضئ هذا القمر المسكين مصباحه، لكن أرواح الأحياء كلها تتحد فى روح عالمية، والشيطان أبو المادة الخالدة يستعد لمواجهة هذه الروح المتجمعة، يقترب منها بعينيه الدموميتين، ولكن ... لا تكتمل المسرحية داخل المسرحية!!.

فمع سخرية أركادنيا مما يقال، يوقف الابن مسرحيته.

فى هذه اللحظة، يكون النص التشيخوفى قد وضع بذور الصراعات أمامنا كلها، قبل بداية المسرحية داخل المسرحية، ووضع - بهذه المسرحية - نتيجة الصراع الذى لن يتوقف، حتى يأكل فبه البعض البعض، ويستسلم البعض لأن يؤكلوا، وتموت النوارس التى تحلق فوق البحيرة كالظلال، تحاول أن ترينا حياة جديدة، غير تلك التى نحياها، ولكنها حياة حلم!.

## \* \* \*

بالطبع هذا المسرح درامى، إذ يشوق المشاهد إلى أن يعرف مصائر بذور الصرعات تلك، وفى اللحظة التى يشعرنا فيها بأنه يرينا - وهذا نوع من التشويق أيضاً - ويجعلنا متلهفين لنعرف كيف ستدور الدوائر، لنصل إلى هذه النهاية، فى نفس تلك اللحظة يؤجج الصراعات فى حدة فجائية، نتيجة لاصطدام الابن مع الام الساخرة من عملة، الابن الذى يقول فى غل لا يستطيع كتمانه:

- لقد نسيت أن كتابة المسرحيات، واللعب (التمثيل) على المسرح، لا يستطيعه إلا قليل من المختارين، لقد تطاولت على الاحتكار.

الابن - بهذه الكلمات - يعلن الحرب على الأم (التى تستطيع اللعب على المسرح، وتظن أن غيرها لا يستطيع)، وكذلك على عشيقها الكاتب الذى يحق له وحده - ضمن المختارين - أن يكتب المسرحيات.

وبالفعل تشتعل الأم غضباً، فلا نستطيع الاستمتاع بالبحيرة، أو بما يأتي من ورائها من غناء جميل، يثير الشجون. من ناحية أخرى يبدأ تريجورين (الكاتب عشيق الأم) اللعب بعواطف نينا (حبيبة الابن)، ليزيد الصراع اشتعالاً.

أما ماشا، التي يحبها المدرس، فتدور حول تريبليف - المطعون بسخرية أمه من مسرحيته - في كل مكان في الحديقة، وحينما يكلم الدكتور المؤلف الصغير عن مسرحيته، نرى المؤلف الصغير غير مهتم إلا بنينا، بعد أن أسرعت إلى بيتها، خوفاً من أبيها، الذي كتبت أمها ثروتها كلها باسمه، قبل أن تموت، وكتبها هو باسم زوجته الجديدة حارماً ابنة المرحومة ابنته - من كل شئ.

وبينما تستدعى الأم الغاضبة ابنها، تعلن ماشا أنها لا تستطيع مغالبة حبها للمؤلف الشاب، ويهتف الدكتور:

يا لكم جميعاً من عصبيين! وكم من حب ! أوه .. أيتها البحيرة المسحورة . وينتهى الفصل الأول من الملهاة .

\* \* \*

في الفصل الثاني يعاني الأبطال كلهم الملل، فلا شئ جديد، لا شئ يتحقق.

المدرس يحاول أن يشد إنتباه ماشا، وماشا مشدودة إلى تريبليف، وتريبليف مشدود إلى نينا، ونينا مشدودة إلى تريجورين، الخطوط لا تلتقى، وأيضاً زوجة الخولى مشدودة إلى الدكتور، والدكتور مشدود فيما يبدو لأركادنيا، بينما يزعم أن العمر قد فر من يده، فلم يعد يريد شيئاً، ومن الملل تتفجر مشاجرة بين أركادنيا والخولى، الذى لا يستطيع أن يوفر لها خيولاً تذهب بها إلى المدينة القريبة مع زوجته، فتقرر الرحيل إلى موسكو، وتهرع الشخصيات إلى مصالحتها في محاولة لإبقائها.

لكن النورس ـ في هذا الفصل ـ يطل علينا بإلحاح.

تريبيلف يقتل نورساً، ويرميه تحت قدم نينا، قائلاً:

- ارتكبت البوم دناءة بقتل هذا النورس، ها أنا ذا أضعه تحت قدميك.

ـ ماذا بك؟!.

ويصمت الشاب، الذي أحس بتحول عواطف الحبيبة بعيداً عنه، قليلاً ثم يقول: \_ قريباً أقتل نفسي بهذه الصورة.

إنه يعرف أنها مشدودة إلى تريجورين، وتريجورين الذى يطيل أمامنا فى الحديث عن قسوة الإحساس، الذى يطارده دوماً، بأنه ينبغى عليه أن يكتب شيئاً، ولا يستطيع إلا الانصياع له، بينما الناس تعيش حياتها، وتتمتع بالجمال حولها، يرى فى نينا نورساً آخر، يتمنى حياة شبيهة بحياته المعذبة، وهو عندما يلاحظ وجود النورس القتيل، يتكلم عن نينا:

- طائر جميل، حقاً، لا أرغب في الرحيل، هيا اقنعي إيرينا نيكولايفنا (أركادينا) بالبقاء.

ويكتب شيئاً في مفكرته، يخفيه، وعندما نسأله نينا عما يكتب، يقول:

- موضوع لقصة قصيرة، على شاطئ بحيرة، تعيش منذ الصبا فتاة شابة، مثلك، تحب البحيرة كالنورس، وهي سعيدة، حرة كالنورس، ولكن جاء شخص، صدفة، فرآها، ومن الفراغ (تحت وطأة إحساسه بالفراغ) قضى عليها، كما قضى على هذا النورس.

مرة أخرى يعدنا النص التشيخوفي بنهاية دامية، مقتل نورس آخر.

ولكى يشد إنتباهنا إلى أن مصير النورسين قد تحدد، يفاجئنا بما خارج المسرح من مصالحة بين أركادنيا والخولى، وأن الجميع باقون، وأنهم مما لا شك فية ينتظرون وننتظر معهم مصائرهم.

وينتهى الفصل الثاني.

\* \* \*

فى الفصل الثالث، تقرر ماشا أن تنتزع حب تريبيلف من قلبها، وذلك بالزواج من مدفيدينكو، فلا معنى ـ كما تقول ـ للحب بلا أمل، وهى تنتظر أن تطغى الهموم الجديدة ـ فى حياتها المقبلة ـ على كل القديم الذى لا يحتمل.

ونحس أن شجارات كثيرة نشأت قبل بداية الفصل بين أركادنيا وابنها، وأن الأخير طلب عشيق أمه في مبارزة، يقتل فيها أحدهما، فعادت الأم مصممة أكثر مما رأيناها \_ من قبل \_ على الرحيل.

وما زال سورين كما بدأ يريد أن ينفض عن نفسه حياته التافهة.

ونعرف أن تريبيليف كان قد أطلق النار على نفسه (أننا نقترب من نهاية أحد النورسين)، وعندما يدخل المسرح، يستميل - أمامنا - كالطفل أمه لتكون له، معلنا حبه لها أكثر من أى وقت مضى، وأنه لا يريد أن يقف تريجورين بينها وبين رعايته، وعندما يجدها متمسكة بعشيقها، يهاجمها بشراسة طفولية، ويبكى، وحين تقبله فى رأسه وجيبنه وخديه، يناديها الطفل فيه:

- أه لو تدرين؟، لقد فقدت كل شيء... إنها لا تحبنى (يقصد نينا)، ولم أعد قادراً على الكتابة، ضاعت كل أحلامي.
  - لا تيأس، كل شيء سيعود، الآن سأحمله (على الرحيل) فتعود هي إلى حبك وتمسح دموعه مهدهدة:
    - ـ كفى .. لقد تصالحنا ...

وهكذا نرى نينا بديلة للأم، عند ترييليف، وأن ليس لدى تريبيليف إلا أن يعود لأمه إذا ما اختفت نينا، أو أن تختفي أمه حتى لا يفقد نينا.

وهو كما يبدو لنا غير مقنع بالنسبة لنينا، لهذا يستمر في أن يستدعى أمه استدعاء طفولياً بإثارة المشاكل، والمشاجرات، أو بتصوير نفسه وكأنه بلا حيلة ليستعطفها، وبالبكاء أيضا، ولا مانع كذلك من محاولة الانتحار.

لكن فى نفس الوقت يتضح لنا أن رغبة الأم فى الرحيل، ليست لإنقاذ ابنها، ولكن لإنقاذ عشيقها، بعد أن لاحظت اهتمام عشيقها تريجورين الشديد، بابنة الإقطاعى «نينا».

- أنها تجذبني!، ربما كان ذلك هو بالضبط ما احتاجه.

ـ حب فتاة ريفية؟!!.. أوه إنك لا تعرف نفسك!

ولكى يبقى النص على توتره الدرامى، نرى العشيق تريجورين يستحلف أركادنيا الأم أن يبقوا لبعض الوقت:

- بوسعك أن تصبحى غير عادية لو أردت، الحب الفتى، الساحر، الشاعرى، المحلق بك في عالم الأحلام.. هذا الحب هو وحده القادر على منح السعادة على وجه الأرض، أنا لم أجرب بعد مثل هذا الحب، في الصبا لم يكن لدى وقت، كنت أنمسح بأعتاب المجلات والصحف، كنت أصارع الفاقة، والآن.. ها هو ذا الحب قد جاء أخيراً، ويجذبني إليه.. فأى معنى لأن أهرب منه؟.

وتبذل أركادنيا كل ما لديها من عاطفة لكى تستعيد رجلها (الذى نكتشف أيضاً أنه طفلها، وربما كان بديلاً للابن، أو أن الأمر أمومة تختفى فى ثوب عشق، ولا تفضح - كأمومتها لتريبليف - عمرها الحقيقى).

- أأنا حقا عجوز وقبيحة إلى هذه الدرجة، حتى أنه يمكن التحدث معى دون حرج عن نساء أخريات؟.

وتنهمر كلمات العشق من فمها وهي تقبله وتحتضنه:

- أنت كلك لى.. كم أنت موهوب، ذكى، أنت أفضل الكتاب المعاصرين، أمل روسيا الأوحد، كم لديك من صدق، وبساطة، وطزاجة، وفكاهة حية.. بوسعك بلمسة واحدة أن تعبر عن أهم ما يميز الشخص أو المنظر، وأبطالك كأنهم أحياء، لا يمكن للمرء أن يقرأ لك دون إعجاب! أتظن ما أقول مديحاً؟، تملقاً؟، حسنا، حدق فى عينى.. حدق.. هل أشبه الكاذبة؟، هكذا ترى، أنا الوحيدة التى تعرف قدرك، الوحيدة التى تقول لك الحقيقة يا عزيزى... يا روحى... سترحل؟ نعم؟ لن تهجرنى؟

ونفاجاً بالإجابة (برغم تمهيد سابق لها في الفصل الثاني)

- ليس عندى إرادة، لم يكن لدى أبداً إرادة . . طرى . . رخو . . مطيع دائما، أمن المعقول أن ذلك يعجب النساء ؟ . . خذينى احملينى، لكن لا تتركينى ابتعد عنك خطوة .

نفاجاً بأن نوره يحتاج إلى مرآتها (إنه الطفل الذي شككنا أنه هو) وتبدأ إجراءات الرحيل.

وهكذا يتبدى لنا للحظات أن الأمور ستنصلح، وربما نتشوق لنعرف كيف ستنصلح الأمور، لكن النص لا يترك لنا الفرصة لتشويق لا يريده لنا، يفاجئنا بأن نينا تلحق بالمسافرين قبل أن يتحركوا، وتعلن أن قد قر قرارها، وانتهى الأمر:

ـ سألتحق بالمسرح، غداً لن أكون هنا، سأترك أبى، سأهجر كل شئ، وأبدأ حياة جديدة، أنا راحلة مثلكم.. إلى موسكو.. هناك سنلتقى.

ويقول تريجورين هامساً، في فرح:

\_ أنت رائعة ،أوه ، يا لها من سعادة أن أفكر في لقائنا القريب! .

وينتهى الفصل الثالث

\* \* \*

وينقضى عامان قبل أن يبدأ الفصل الرابع الأخير.

ما زلنا في منزل سورين، ونحن الآن مستعدون لكي نعاين المصائر..

مصير النورسين.

ومصير من فاتهم قطار الحياة (بتقرير منهم) أو من فاتهم قطار الفعل (بتقرير منا). منا).

وفي إيماءة من النص يقول مدفيدينكو:

- ياله من طقس فظيع!، اليوم الثاني على التوالي.

وترد ماشا:

- ـ ارتفعت الأمواج في البحيرة، أمواج هائلة.
- البستان مظلم، ينبغى ينبغى تذكيرهم بأن يهدموا هذا المسرح فى البستان، يقوم عارياً، قبيحاً، كالهيكل العظمى، وستارة يقرقع فى الريح، عندما مررت بجواره مساء أمس، خيل إلى إن بداخله أحدا يبكى.

وتبدأ المصائر في الظهور بعد هذه الإيماءة الموحية (التي أعادت للأذهان المصير المرتقب الذي عايناه في المسرحية داخل المسرحية).

ماشا، التى رأت أن الزواج فرصتها للتخلص من حب بلا أمل، تبحث الآن عن فرصة للتخلص من نفس الحب (الذى فشلت بالزواج فى التخلص منه)، بالرحيل مع زوجها إلى مكان آخر، وحتى لا نظن أن الفرصة الجديدة سيواتيها النجاح، نراها تهمل الأطفال، ونسمعها تقول لزوجها لو أن عينى لا تراك!.

سورين (صاحب المزرعة وأخو أركادنيا) الذي يعانى الآن مناعب صحية، وكان ولا يزال يضجره البقاء في الريف يقول لدورن (الدكتور):

- أريد أن أقدم لكوستيا (تريبيليف) موضوعا لرواية، ينبغى أن يكون عنوانها هكذا الرجل الذى أراد فى صباى أردت ذات يوم أن اصبح أديبا، ولم أصبح.. أردت أن أتحدث ببلاغة فصرت أتحدث بفظاعة (..) وأردت أن أتزوج، فلم أتزوج، أردت أن أعيش دأئما فى المدينة، وهاأنذا أنهى حياتى فى القرية، وخلافه.

ـ أردت أن تصبح مستشار دولة . . فأصبحت .

فيرد ضاحكا:

ـ لم أسع إلى هذا.. ذلك حدث بلا تدبير.

ومديفينكو (المدرس) زوج ماشا وشمرايف الخولى أبوها، يكرسان كل أوقاتهما لممهامهما العملية والأسرية، ويتركون لعوامل التعرية فرصتها لكى تعمل فيتآكلا، فهذه طبيعة الأشياء.

أما يولينا أندرييفينا ـ زوجة الخولى ـ فتيأس من الدكتور دورن الذي تحبه، وتعلنها صريحة زماننا يولى.

نفس الأمر يظل راسخا في قناعات سوريين، أن لكل حياة نهاية، لكنه مازال قادرا على الإعجاب بالمسرحية داخل المسرحية، وبكاتبها، مع إقراره بأنه كاتب يترك أثرا في النفس، ولا شيء أكثر، وبالأثر وحده لن تمضى بعيدا، أنه ـ سورين ـ لا يزال يؤمن بأن من الممكن إيجاد روح عالمية واحدة، يكتب عليها أن تواجه الشيطان.

وتبدأ لعبة باقتراب النهاية، لعبة يومئ النص بها إيماءة واضحة على لسان أركادينا، وهي تطلب من تويجورين أن يشارك فيها:

- عندما تحل أمسيات الخريف الطويلة، يلعبون اللوتو، هنا، انظر الوتو، عتيق، كانت تلعب معنا به المرحومة أمى.

إنها اللعبة القديمة الجديدة!!.

وفى اللعبة، نحس أن أركادينا لم تتغير، فهى أثناء لعبة الخريف تلك، مازالت تتكلم عن الحرارة التى يستقبلها بها الناس، عن الورود والأكاليل، والحلى، وما زالت لا تخفى أنها لم تقرأ ما كتبه ابنها، وحقق له نجاحا على مستوى المجلات الأدبية، وأثناء اللعبة أيضا نكتشف أن تريجورين غير معجب ـ كبعض الصحف ـ بما يكتبه تريبيليف.

- إنه سئ الحظ، لا يستطيع أبدا أن يصل إلى نبرته الحقيقية، يكتب أشياء غريبة، غير واضحة، تشبة الهذيان أحيانا، ليس هناك شخصية واحدة حية.

ونكتشف أثناء اللعبة كذلك، أن تريجورين قد طلب من الخولى أن يحنط النورس، الذى قتله تريبيليف، وأن كان يزعم أنه لا يتذكر هذا الأمر، فضلا عن أننا نكتشف أنه لم يكن - تريجوريد نورساً حقيقياً فى يوم من الأيام، فهو وأن كان قد كتب ما كتبه لأنه لا يستطيع إلا أن يكتب، إلا أن فترة حياته الأولى التى كان يحاول فيها الفرار من الفقر، وإرضاء النقاد، تلك الفئرة أخذته وكبلته، ولم تطلقة ليكون حراً - بعدها - كما ينبغى .

برغم هذا، ففى لعبة الخريف يكون تريجورين هو الكاسب الوحيد، لقد كسب لأنه المسلوب الإرادة، لم يحاول شيئاً آخر، كان من الممكن أن يتعرض فيه لخسارة، ولكن أى مكسب هذا؟.

يتبقى مصير النورسين.

نينا التي لا تستطيع العودة، ومواجهة تريبيليف، والتي لا تستطيع أيضاً إلا أن تعود كمجرم يتفقد مكان الجريمة، ومصير الضحية، نعرف ـ منها ـ أنها هربت إلى

موسكو، من أبيها الذي أستولى على ثروة أمها، وكان يستولى على حلمها في التحليق عالياً، وأنها في موسكو عاشرت تريجورين، وكان لها منه طفل، لم يقدر له البقاء، وفقد تريجورين بوفاة الطفل وفقدت هي - حبه لها، فعاد إلى اركادينا، فهو كضعاف الشخصية، الذين لا يواجهون أسراً بالحسم الواجب، استطاع أن يبقى هنا وهناك (أو مع هذه وتلك كما يشير النص)، أو أن الأمر قد يرجع إلى أركادينا العجوز التي لم يكن أمامها إلا أن تتعلل بأن تريجورين لن يستطيع الاستغناء عنها، فهي إذا ما فكرت في شيء آخر، كان هذا الشيء الآخر اعترافا بهزيمة لا تستطيع الاعتراف بها.

ونينا لم تنجح في المسرح، كانت كما تقول، تمثل بخشونة، بلا ذوق، بعويل وحركات حادة مبالغ فيها، لقد فقدت إيمانها بالمسرح، لأن تريجورين الذي لم يؤمن به، ولا بأى شيء كان يسخر من أحلامها، وشيئا فشيئا فقدت هي الأخرى إيمانها، وخار عزمها، وأصبحت ألعوبة تتقاذفها أمواج عارمة من هموم الحب والغيرة، والخوف الدائم على طفلها، أصبحت تافهة، ضئيلة، وهي الآن أكثر استعداداً الآن تترك نفسها لدوامة العمل، كيفما كان هذا العمل، بلا حلم.

لقد عرفت أنها ليست نورسا، لم تكن، ولن تكون.

ـ الآن أعرف يا كوستيا (تريبيليف) أن المهم في عملنا (..) ليست الشهرة ، ليس البريق ، ليس ما كنت أحلم به ، بل القدرة على الصبر.. أن تعرف أن عليك أن تحمل صليبك ، وأن تؤمن ، أنا أومن ، ولذلك لا أتألم بهذه الدرجة ، وعندما أفكر في دوري في الحياة ، لا أعود أخشاها .

لم يبق لها إلا أن تتذكر المسرحية - النبوءة - التي كتبها تريبيليف لتمثلها، عندما كانا يظنان أنهما نورسان، وها هي ذي تردد كل الأحياء انطفأت بعد أن أنجزت دورتها الحزينة.

ولأن كل الأحياء انطفأت.. نبوءة لا يمكن، من خلال دراما هذا النص، إلا أن تتحقق، ينطفئ النورس الآخر (تربيليف)، ينفخ هو في زبالة النور في حياته، ينتحر، فهو الآخر لم يكن نورسا حقيقيا، لقد عرف أن الكاتب من الضروري أن يكتب دون أن يفكر في الأشكال. ليس الأمر أمر أشكال جديدة، إن على الكاتب الحقيقي أن يكتب لأن ذلك ينساب من روحه في سلاسة.

وهو ربما قد اختار الكتابة، اختياراً لمكانة عشيق أمه، وكان يهاجم الكتابة القديمة ليقاومه، ولكى يستدعى الأم، إن ما كان يشغله هو البحث الدائم عن أم، فى أمه، وفى نينا، وفى بولينا أندرييفنا (زوجة الخولى) إذ لزم الأمر، ففى بعض اللحظات المسرحية ناداها ملتاعا به ماما.

يموت النورس - غير الحقيقى - حين يعلن اعترافه الأخير، الذي كان بمثابة الطلقة التي فجرت رأسه:

ـ أنا لا أعرف ما هو دورى في الحياة.

\* \* \*

قصد النص (ولا نقول تشيخوف) أن يرينا أن حياة بلا نوارس حقيقية، هي دورة ينطفئ فيها كل الأحياء، بعد أن يتموا دورتهم الحزينة.

قصد النص أن يجعلنا نقول، كما قال دورن (الدكتور) في نهاية الفصل الأول: - أوه - أيتها البحيرة المسحورة.

مسحورة!!، تضم غذاء النوارس، ولا تضم مستقراً لهم إلا خارج مياهها!.

إن تشيخوف الذى كان يقرر دوماً أنه ليس مسرحياً، كان بهذة المسرحية قد بدأ تغييراً كبيراً فى المسرح نزعم أنه قاد إلى كل ما شاهده المسرح من تغير، وتطوير وتنويع فى القرن العشرين، وهو بعد قادر على أن يقود تغييراً أكبر فى القرن الواحد والعشرين.

في هذه المسرحية وضع تشيخوف بذوراً جديدة في تربة المسرح العالمي:

البطولة الجماعية: إذ لا يمكن اعتبار تريبيليف بطلاً محوراً، والبطولة الجماعية ليست هدفاً في حد ذاتها، ولا يمكن أن تكون، ولكنها تعبير عن اتجاه جديد في المسرح لا يتبنى قضية جزئية، ولكنه يحاول أن ينفتح على قضية كبرى، تنتظم حيرة الإنسان في مواجهة نفسه، وحياته، ومصيره، الإنسان كإنسان، وليس فردا قد أحكم من حوله حصار، وفرض عليه الصراع، إذ مهما كانت القضية كبرى، وفي الواجهة بطل وحيد، يبقى الصراع ذا طابع فردى، وهذا ما لم يكن يريده تشيخوف،

ولعل المسرحية الإغريقية خير شاهد على هذا الأمر الذي لا بربده، ففيها بواجه الإنسان الأقدار، مصيره المحتوم، لكن الانطباع الذي تتركبه لدى المتلقى هو أن الأزمة ،أزمة أوديب، على سبيل المثال، وإن كان هذا لا يمنع أن يستشعر أي إنسان، أنه من الممكن أن يوضع في موقف مشابه، إلا أن قناعته هذه ستبقى مرة أخرى، أنه وحده الذي سيوضع في مثل هذا الموقف، أنه وحده من الممكن أن يواجه قدرا اختاره عنوه، أو صراعا فرض عليه ـ أو يفرض عليه ـ من دون الآخرين، إن رؤية تشيخوف التي تقوده واعيا، وتقوده أيضا من منطقة ما دون الوعي تختلف، فهو يرى أن أقدارنا نتيجة لصراع الإنسان ونوازعه ومثبطاته، وصراع الناس مع الناس، هذا الصراع الجدلي، ذو التشابكات، التي يضيّع البتر الحادث في مسرح البطل الواحد، إمكانية أن نفهمها، ولعل هذا هو ما قصده واضحا بأن الشيطان هو رب المادة الخالدة، وأن روحا عالمية عليها أن تواجهه، أو سيفرض عليها أن تواجهه، إذا كان ثمة أمل في النجاة، إن البطولة الجماعية التي رأينا فيها الصراع المفروض على النوارس، لتغيير حياة يرتضى البعض فيها أن يأكل، لأنه يظن أنه لا يستطيع شيئاً آخر، ويرتضى البعض الثاني فيها أن يؤكل، أيضاً ظناً منه أنه لا يستطيع شيئاً آخر، ويؤكل البعض الثالث دون أن يعي أي حتمية لهلاكه، وأيضاً أن هناك فرصة لنجاته، هذا الصراع لم يكن يصلح معه اختيار مسرحية «البطل الفرد»، وقد كانت هي المسرحية السائدة التي وصلت على يد إبسن وسترندبرج (بتأثير كل منهما على الآخر) إلى أعلى مراحلها.

بذرة ثانية: نجح تشيخوف بها في إحداث مشابهة أخرى بين المسرح والحياة التى نحياها، فنحن في الحياة لا نشاهد كل ما يحدث للآخرين، ولا يشدنا بعض ما يحدث لنا، وكلاهما يؤثران علينا دون أن ندرى، ولهذا عمد تشيخوف إلى حيلتين، أولاهما: ما كان يعتبر وظيفة مندثرة الكورس، في المسرحيات القديمة الكلاسية، وإلى حيلة ثانية، رآها هي الأخرى فنية، والحيلتان هما إخبارنا في فصل بما حدث في الفترة الزمنية المنقضية بين بدايته ونهاية الفصل السابق عليه (جزء وظيفة الكورس القديمة) وأيضاً لجأ - وهي الحيلة الثانية - إلى أن يرينا الانعكاس المباشر لما حدث،

بحيث لا نحتاج إلى أن يقص علينا ما جرى، فى الفترة الزمنية المفترضة بين الفصول، إنه فى هذه المسرحية (كمثال على الحبكة الفنية الثانية) يتكلم مباشرة وبشكل عرضى ـ عن محاولة انتحار قام بها تريبيليف فى الفترة الزمنية التى أعقبت نهاية الفصل الثانى، واللحظة التى اختارها النص لتكون بداية الفصل الثالث، دون أن يصور لنا هذه اللحظة، أما المثال على الحيلة الأولى، فهى رواية نينا لما حدث لها فى موسكو، وهى رواية مسهبة بعض الشىء، وهكذا أدخلتنا التقنية إلى فكرة جديدة، فليس كل ما يحدث نراه، وليس كل ما نسمعه يحمل صيغة للحقيقة ملتصقة به، إن الكورس فى المسرح القديم مصدق تماماً، إذ لا دافع لديه ـ مثل الشخصيات ـ إلى تزييف أى رواية، بينما ما يجيئنا بلهجة تقريرية ـ على لسان الشخصيات ـ يحتمل الكذب، ويحتمل عدم الفهم والاستيعاب، أما ما نعرفه عرضاً، فهو متروك لنا نحن لمتلقين ـ لكى نحدد لماذا حدث، وبالحياتين معاً، ولكل منهما وظيفتها الخاصة، نستشعر أننا أمام شىء شبيه بالواقع الذى نعيشه، فليست الأمور كلها تتم فى حضورنا (وكان هذا من قبل من طبيعة التبسيط المسرحى) وليس كل ما يصل إلينا مؤكداً، وليس كل مؤكد مفهوماً، ولهذا فإن جهداً عقلياً يتحتم القيام به لنفهم أو لنحاول الفهم وليس كل مؤكد مفهوماً، ولهذا فإن جهداً عقلياً يتحتم القيام به لنفهم أو لنحاول الفهم في أمور ليست مفهوماً، ولهذا فإن جهداً عقلياً يتحتم القيام به لنفهم أو لنحاول الفهم في أمور ليست مفهوماً، ولهذا فإن جهداً عقلياً يتحتم القيام به لنفهم أو لنحاول الفهم في أمور ليست مفهوماً، ولهذا فإن جهداً عقلياً يتحتم القيام به لنفهم أو لنحاول الفهم

<sup>(</sup>۱) لا أحب التسمية التي أطلقها الناقد دافيد ماجرشاك على مسرحيات تشيخوف ابتداء من النورس مسرحياته الأربع الكبرى، بأنها مسرحيات والحدث غير المباشره، مصورا لنا - كسبب للتسمية - أن الحدث الدرامي الرئيسي يحدث أو يتم خارج المسرح، أما ما يجرى أمامنا على الخشبة فهو حدث داخل الشخصيات (والحقيقة أن الموسوعة الأمريكية في جزئها السادس ص٢٦٠ جارته في هذه التسمية) لكن هذا القول الذي لا يخلو من وجاهة، يذهب بنا بعيداً عن طبيعة التقنية المسرحية التي تتلاءم وحيرة تشيخوف في مواجهة الحياة من ناحية، ومن ناحية أخرى، فهو يضخم السبب الذي يدفع المؤلفين العديدين إلى جعل ما يتصورون أنه مؤذ لشعور الجمهور، يحدث خارج الخشبة، والحقيقة أن ما يحدث خارج وداخل المسرح حيلتان تتشابه بهم مسرحيات تشيخوف والحياة، كما شرحنا، حيلتان هما عنصران مهمان في تقنية كاتب لا يزعم أنه يفهم، أو أن لديه يقينا، ذلك أن ما يحدث على المسرح - كما شرحنا في المقدمة - أني وحقيقي ويقيني أما ما يروى لنا على لسان الشخصيات فيحتمل وجهات نظر، ودليلنا على هذا من مسرحيات تشيخوف أن ليس كل ما يحدث داخل المسرح حدثاً داخليا، إن المعنى الكلى للمسرحية يحدث خارج المسرح حدثاً داخله ومما هو يقيني ومما يفتقد اليقين أبضاً.

بذرة ثالثسة: وضعها تشيخوف في نصه، وهي عدم وجود حدث عنيف ينتظم الشخصيات (التي تصنعه بالطبع، ويصنع أفعالها في جدلية لا تعترف الدراما التقليدية بغيرها، وإن كانت في الدراما التقليدية جدلية مؤطرة، وبالتالي محدودة، وفي منظومة تستدعي الفهم، ولا تستعصى عليه) إنعدام وجود هذا الحدث العنيف، يعطينا إحساساً بأن المسرح ذهب بنا إلى مكان بشكل عشوائي، فليس هناك أحداث دموية فظيعة، أو ورطة هائلة، أو مصيبة رهيبة شدت اهتمامه فأخذنا ـ المسرح ـ لنستطلع كنهها، إن هذا التواجد الذي يشعرنا النص بأنه عشوائي، يحيل الأمر بالضرورة إلى شيء أكبر مما يحدث أمامنا، إلى شيء يحدث دائماً، يحدث في أي مكان، يحدث في كل مكان، ولا نمعن النظر فيه، أو ندقق الفكر، هذا الاختيار الذي يبدو لا مبرر له، تبريره الوحيد، أن مالا نهتم به، هو البداية الحقيقية لما نعانيه من أحداث مأساوية، أو حتى عنيفة فيما بعد، ليس في المسرح وحده، ولكن في الحياة، إنه مسرح يؤكد على أن جذور الصراعات، تلك المختفية في أرض الواقع، أحق بأن نتملاها، ونمعن فيها الفكر، بدلا من لحظة ستأتى وتجلب علينا ضرورة أن يشد انتباهنا، وساعتها ستكون هذه الجذور التي أفرزت البرعم، وأخرجت ساقاً، ومن ثم كل ما يحمله الساق، قد توارت عن الأنظار، حين انجذبت عيوننا إلى التشابكات المخيفة للفروع، إن حدثاً هاماً (كما اعتدنا أن نرى الأهمية الخاصة للأحداث في المسرح، قبل نهاية القرن التاسع عشر) لا يبدأ مسرحيات تشيخوف، وهو غالباً ما ينهيها، فالنص لديه يحافظ على قطع فتيل الحدة العمدية في التصاعد (مطمئناً إلى أن وسيلة أخرى لديه لإحداث تصاعد من نوع آخر، نوع هاديء، يبقى اهتمام المتلقين منجذباً للعرض)، إن هذا يفهمنا، لماذا كره تشيخوف مسرحيته إيفانوف، وشيطان الغابة(١)، وأيضاً مسرحيتيه التي ضاع نصها ابلاتينوف، (وثلاثتهم كتبهم تشيخوف قبل النورس) لقد كانوا في رأيه مسرحيات تتميز بحدة التصعيد، أو بازدحام يغشى الرؤية، الأمر الذي هدد رغبته (كخالق للنص) في التمعن، ورغبته في أن

<sup>(</sup>١) أعاد تشيخوف بعد سدوات، وعل إثر نجاح «النورس»، كتابة ،شيطان الغابة، باسم ،الخال فانيا،

يستطيع المتلقى أن يدقق النظر، ويعمل الفكر، دون صغوط كبيرة مقصودة عليه، لقد أحس تشيخوف أن الحدث العنيف، أو الحدث المتخم، حدث إن لم يكن مصللاً، فهو يشد الانتباه عن أشياء صرورية للغاية من حوله، لعلها هى العنف الموار، الذى لا نرى إلا سطحه المضطرب فى نعومة.

بذرة رابعة: ألقاها تشيخوف في هذا النص، وهي تحرير الحوار من كونه وسيلة (متعارف عليها قبله) لتصعيد الحدث الأساسي، إننا نحس في هذه المسرحية - أن الحوار لا ينتمي لمنطق التصعيد الدرامي للحدث، إنه ينتمي أكثر إلى الشخصيات التي تقوله، والتي يغيب الحدث عن ذهنها في لحظات كثيرة، وريما لهذا يحدث الحدث (حين لا ينتبهون إلى خطورة محدقة)، ونحن مثلهم نبقى - نتيجة لحوارهم اللامنتمي مباشرة للحدث، ونحن لا نحس بأننا في الطريق إليه، إن تحرير حوار الشخصية (دون إحداث فوضي أو ترهل في النص بالطبع) من كونه مادة مقصود بها منطقة الحدث وتصعيده، بذرة لها آثار سنعاينها فيما بعد، لكنها - مبدئياً - تتناسب تقنياً مع فكرته الأساسية، وهي أنه يجب علينا أن نفهم من خلال ما هو ليس مفهوماً، مثلما فكرته الأساسية، وهي أنه يجب علينا أن نفهم من خلال ما هو ليس مفهوماً، مثلما تفرض علينا الحياة ذلك، أو تفرض علينا - إذا لم نفعل - أن نتم دورتنا الحزينة وننطفيء، مثلنا مثل كل الأحياء، التي لا تعرف لماذا وجدت على الأرض.

بذرة خامسة: وهى جعل الرمز (وأفضل أن نسميه إيماءة النص) (١) فى النص، ليس - فقط - وسيلة تفسيرية لما قد يغيب عنا، إنه هنا يستعمل الرمز كنبوءة، والنبوءة إحدى حيل التشويق فى الأدب الشعبى، المهتم - فى الشرق - بمعاينة أثر الزمان فى تقرير المصائر، فهو يرينا النورس قتيلاً، بل يجعل النورس تريبليف يقول ما معناه أنه سيقتل نفسه مثلما قُتل النورس، وسيلقى بنفسه - مثله - تحت أقدام من يتصور أنها التى تمنعه من أن يصبح نورساً حقيقياً، إن الرمز والإيماءة، هنا لا يخبرنا فقط بأن تريبيليف سيقتل، لكنه أيضاً يقول لنا بوضوح أن تريبليف - منذ تلك اللحظة التى قتل فيها النورس

<sup>(</sup>١) الرمزية شيء آخر، أنها انجاه أدبي، ذو اشتراطات خاصة.

- لم يعد نورساً حقيقياً، وأننا سوف نرى كيف يستحق القتل، الرمز إذن فى مسرحية تشيخوف ليس معادلاً موضوعياً يساعد على التفسير، إنه فاعل ـ درامياً ـ كنبوءة، يلجأ لها تشيخوف ـ فضلاً عن إحداثه بها التشويق الضرورى ـ كمنبه، يوقظ المتلقين لكى يفكروا هل ستحقق النبوءة أم لن تتحقق؟!، فى وجود شواهد غير قوية تؤكد على أن هذه النبوءة سوف تتحقق، ثم هى حين تتحقق، تدفع بنا إلى تفكير آخر، عكسى، كيف تحققت ولم تكن هناك شواهد قوية تدل على أنها ستتحقق، إنها مرزة أخرى دعوة لكى نفهم من خلال ما هو ليس مفهوماً.

بذرة سادسة: وهي اختفاء الشر التقليدي «المسرحي» في هذا العمل، فليس لدينا في النورس، شخصية شريرة تعمد بوعي إلى محاصرة بطل، أو مجموعة من الأبطال، وليس لدينا قوى قدرية غاشمة تفعل ذلك، لكن الشر الذي يمارسه البعض، شر غير مباشر، ناتج عن تصورهم أو إقتناعهم بأنهم يمارسون حريتهم، أو يحققون رغبات لا يستطيعون الاستغناء عن تحقيقها، أو على الأقل يمارسون لا مبالاتهم، ليس منهم من يريد أن يفعل شراً، وفي نفس الوقت، ليس فيهم من لا يفعله، أما البعض الآخر (وهو جديد على المسرح في ذلك الوقت) فهم يمارسون الشر، بتجاهلهم للشر، أو بجهلهم إياه، والبعض الثالث (وهو أمر كان جديداً أيضاً) يشجعون الشر، سواء ما يصيبهم منه، أو ما يصيب الآخرين. بالاستسلام له، ولكي لا يختلط علينا الأمر نقول أن ليس في المسرحية متريصون بالشر بعضهم للبعض، لكن الشر، يبدو هنا من طبيعة الأمور والأشياء، مادامت بذوره موجودة، تروى بالرغبة في تحقيق موهوم للذات، أو بالتجاهل أو بالجهل أو بالاستسلام اللامبالي للحياة، وأيضاً لشرها، وهذه مشابهة أخرى للحياة يقدمها تشيخوف في مسرحه، فالشر في حياتنا أكبر من أن يكون ـ كله ـ محصلة لفعل مدروس من مجرمين آثمين، وإنما الشرينتج أثناء تدافع الناس، مثلما هداك إمكانية لأن ينتج الخير من نفس التدافع أيضاً، والأمر يحتاج إلى فهم لكيف نحاصر الأول، وندفع بالأخير للتواجد والنمو، إنها مواجهة الروح العالمية المتوحدة، لشيطان المادة الخالدة.

بذرة سابعة: وضعها تشيخوف، وهي المسرح داخل المسرح والميتائياتر، وهي لعبة قديمة، وسوف تصبح فيما بعده لعبة جديدة، بشروط هي الأخرى جديدة، إذ أن البذرة التي وضعها تشيخوف هي أن المسرحية داخل المسرحية، يمكن أن تعد معادلاً موضوعياً كاملاً للمسرحية الأم، بحيث تغنى إحداهما عن الأخرى، أي تغني المسرحية داخل المسرحية عن المسرحية الأم، و العكس بالعكس، وليس عن عدة مشاهد تالية فقط، غالباً ما تكون هي المشاهد الأخيرة، وهي ليست أيضاً وسيلة تقليدية لكي بظهر الشر نفسه، حين يعرف أن جرائمه قد تم اكتشافها، وتصعيد الصراع، كما كان في المسرحيات قبل تشيخوف (هاملت لشكسبير مثلاً)، ولهذا عمد تشيخوف إلى أمرين: أولهما أن تحتل خشبة المسرح، التي ستدور عليها المسرحية داخل المسرحية، عمق خشبة المسرح الأصلية، وهي إشارة ذات دلالة، بأن المسرحية داخل المسرحية هي الكل، وإن بدت جزءاً، وعمد أيضاً إلى ألا يعطى المسرحية داخل المسرحية قواماً واكتمالاً، وهو أيضاً أمر ذو دلالة كبيرة، يعطينا الإيماءة بأن تلك لو اكتملت، لن تكتمل هذه، أو أن اكتمال هذه اكتمال تلك، بل استطاع أيضاً أن يأتي في نهاية المسرحية الأصلية، بالمقولة الوحيدة التي سمح لها بالوضوح في مسرحيته داخل المسرحية، وهي ،كل الأحياء انطفأت بعد أن أنجزت دورتها الحزينة، لتكون تعقيباً مخلصاً، وفي نفس الوقت ضافيا على المسرحية الأصلية، أليس في هذا ضمناً ما يؤكد أن إحداهما تغنى عن الأخرى؟ في أيهما سرنا وصلنا إلى نفس النقطة؟!

بذرة ثامنة: وضعها تشيخوف في مسرحيته تلك، وهي بذرة المزج الواضح بين انجاهات مسرحية عديدة في خليط مقصود، بل عمدي، وبحسابات دقيقة، فنحن أمام أناس يتصرفون كما لو كنا في مسرحية «طبيعية»، لكن التفاعل المرئي والمحسوس والمعيش بين بعضهم البعض، وبين الظروف المجتمعية، تضعنا أيضاً في مواجهة مسرحية من الاتجاه «الواقعي»، وهي ككل من الممكن اعتبارها مسرحية تعبيرية، (١)

<sup>(</sup>۱) في «الخال فانيا» «المسرحية النالية مباشرة للنورس، يقول فوينتسكى عن سيريبريا كوف الكاتب متهكما «شخص يقرأ ويكتب عن الفن طوال خمس وعشرين سنة، وهو لا يفقه في الفن شيئاً على الإطلاق، طوال خمس وعشرين سنة يلوك أفكار الآخرين حول الواقعية والناتورالية «الطبيعية» وغيرها من السخافات، خمس وعشرين سنة يقرأ ويكتب عما هو معروف من زمان للأذكياء، وغير ممتع للأغبياء، وإذن فهو طوال خمس وعشرين سنة يطحن الماء، وهي إشارة إلى أن الالتزام بانجاه أمر أصبح ممجوجاً.

وهى أيضاً مسرحية لا تغيب فيها «الرمزية»، ولا تغيب عنها أصداء من المسرحية الشعبية، لكن هذا الأمر لا يحدث من أجل تدعيم أو استحداث شكل<sup>(١)</sup> من أشكال المسرح، لا، الأمر الواضح أن هذا التداخل، شبيه جداً بما ترينا الحياة في مسيرنها، إذا ما توقفنا وأمعنا النظر، «أي أن الأمر رؤية جديدة تعطى مضموناً جديداً والمسرح (والفن عموما) ليس أكثر من توقف وإمعان للنظر في الحياة لجعلها مفهومة لنا أكثر.

بذرة تاسعة: وضعها تشيخوف في هذا النص، هي وسيلة التشويق البديلة، فليس لدينا في المسرحيات التشيخوفية، نقطة هجوم تقليدية لحدث، نمسك أنفاسنا، وهو يتصاعد أمامنا إلى ذروة التعقيد، ونزفرها حين يبدأ هبوطه أمامنا إلى الحل، فنصوص تشيخوف تضعنا أمام حدث غائم، حدث محسوس أكثر من كونه معروفاً، بل حدث من الممكن أن نتصور أنه بلا أهمية ملحة، ولا تعمد أمامنا إلى التصعيد القصدي، بل هي تروح وتجيء بين التصعيد والتهدئة وبين التهدئة والتصعيد، إلى حد أننا في لحظات ـ من الممكن أيضاً - أن نجهل هل هناك تصعيد حقيقي، أو أننا من الممكن أن نتجاهل ذلك، بل قد نشك أن هناك حدثاً رئيسياً - في لحظات - من الأصل، ونحس أن ما يحدث أمامنا حياة اعتيادية، وليست حياة كالنغم الصاخب الناتج عن وتر متوتر، إن أمراً كهذا يقتل التشويق، ومن ثم لا يشد انتباه الجمهور، وحين يفقد الجمهور انتباهه، ينقطع حديثه (الصامت) المتبادل مع الفعل المسرحي، ويتهدد العمل المسرحي ككل، لكن الجمهور لا يحدث له هنا ـ في المسرحيات التشيخوفية . هذا الأمر، أو لنقل لا يحدث له هذا الأمر بالحدة، التي تهدد الإيقاع، إنه لا يفقد انتباهه، ولكنه يصبح متحيراً أمام ما يحدث أمامه، والحيرة نوع من التشويق، ويبقيه النص مرتبطاً به بهذه الحيرة، التي من شأنها أن تفقده انتباهه، إذا ما زادت جرعتها عن الحد المحتمل، هذه الحيرة الهادئة والمحسوبة بدقة فنية، فيما دون وعى

<sup>(</sup>۱) لم يكن هم تشيخوف أن يحدث شكلاً جديداً في المسرح، إن الشكل عنده يولد مع المضمون في وحدة واحدة، ولأنه كان صاحب مضمون ورؤية جديدة، جاءت أشكاله الجديدة لتعطى مضامينه الجديدة معناها الجديد.

الكاتب لحظة الخلق، هى وسيلة التصعيد الأخرى - الجديدة - التى جاء بها النص التشيذوفى، فالنص يحشد مجموعة من الشخصيات، يرسمها ببراعة، ويصنع بينها تشابكات ، وإن كانت واهية، ويجعلنا - وهذه مرة أخرى هى الوسيلة البديلة، مستغرقين فى معرفة مصائر هذه الشخصيات، التى كل منها حكاية وحدها، وما الذى سينتج عن التشابكات فيما بينها، والتى قد تبدو واهية، إن نص تشيخوف يبدو كمجموعة من القصص التشيخوفية القصيرة، تشدك فيه كل قصة على حدة، ولأنهم ينمون معاً، ويتشابكون فيما بينهم، فهم يشدونك معاً، إلى أن تفاجأ بأن الحدث الرئيسي هو مجموع تفاعلى (جدلي) لهذه القصص الصغيرة، التى تحدث فى مكان واحد، أننا لا نفهم الحدث الرئيسي إلا بالمفارقات التى تنتهى بها أجزاؤه (القصص القصيرة المتشابكة)، وقد نخرج وقد عرفنا نهايات القصص القصيرة، ونظل نتساءل، هل كان هناك حدث رئيسي بالفعل، فإذا ما كان موجوداً، هل انتهى ؟!.. والأمر الأخير ينتمي إلى بذرة أخرى جاء الوقت لعرضها.

بذرة عاشرة؛ وضعها تشيخوف وهى أن مسرحياته، لا تضم لحظات تنوير مسرحية، بالمعنى التقليدى لهذا العرف المسرحي، الذى ظل سائداً لقرون، سواء بطريقة مباشرة أو بطريقة غير مباشرة، إن الحدث الرئيسى الذى لا يضم بداية ووسط (بشكلهما التقليدى،) لا يمكن أن ينتهى إلى لحظة تنوير، أننا فى مسرحه لا نملك إجابة مريحة عن كيف وأين ومتى ولم وقع الحدث، (١) مما يجعلنا فى حيرة أساسية، هل هناك حدث رئيسى؟ ومما يجعلنا أصحاب حيرة أكبر، إن لحظة التنوير التى اعتاد المسرحيون، واعتدنا معهم أن تلضم فيها الخيوط كلها، لا تحدث، إن لحظة التنوير مطلوبة منا نحن المتلقين، وغالباً بعد انتهاء العرض، فالكاتب ـ الذى لا يملك يقيناً ـ ليس لديه ما يعطينا إياه فى لحظة التنوير هذه، إنه يكتب ليصل إليها، وعندما لا

<sup>(</sup>١) من الممكن اعتبار والخال فانياء استثناء من القاعدة التشيخوفية، ربما لأنه أعاد كتابتها عن نص قديم له (شيطان الغابة)، تضمنت لحظة هجوم، وهي وصول الأستاذ بزوجته الجديدة الشابه الحسناء للغاية إلى ضيعة ريفية، ونقطة الهجوم هذه جعلتنا نتابع المصائر المرتبطة بالحدث، وتحن شغوفون به، وربما قلنا أيضاً أن بيع البستان في لستان الكرز، مما يعد نقطة هجوم مسرحية!!، وحتى لو قلنا الأفتين فالاثنان لا يشبهان نقاط الهجوم في الحبكات المسرحية السابقة والموازية بها واللاحقة لأعمال تشيخوف.

يصل، يطلب منا أن نصل معه ـ بعد انتهاء العرض إلى لحظة التنوير، فريما جعلت تلك اللحظة ـ التي لا تضمها المسرحية ـ الحياة مشكلة أقل استعصاء على الفهم، إن لحظة التنوير في نصوص تشيخوف الأربعة الأخيرة الكبرى (وربما استثنينا منها الخال فانيا) لحظة تقع خارج زمن الفعل على الخشبة، وليس هذا بأمر غريب على نصوص تعطى قيمة لما يحدث على الخشبة، مثلما تعطى أهمية وقيمة لما يحدث خارج الخشبة، ولا نعاينه أنيا (لكن الأمانة العلمية تقتضينا أن نشير إلى بنية تكون غائمة، لكن من الممكن التقاطها في المسرحيات التشيخوفية، وهذه البنية قد تكون صانعة للحظة تنوير من نوع جديد، لكن في هذه البنية قد يبدو لنا أن من الضروري استثناء بستان الكرز، حين نتكلم عنها، ذلك أنها ـ بستان الكرز ـ تضم بنية تصعيد تقليدية، وبرغم هذا لا يبدو الاستثناء مريحاً، ففي مسرحيات تشيخوف، التي تتكون كلها من أربعة فصول، يمكن أن نجد ملمحاً مشتركاً، هو أن النص يسعى إلى خلق توتر هاديء وهو يلقى في الفصل الأول بشخصياته أمامنا، من دم ولحم، وأماني وأهواء، وعجز أيضاً، ثم تزداد في الفصل الثاني جرعة التوتر، لتصل ذروتها في الفصل الثالث، ثم تتراجع للهدوء في نهاية الفصل الثالث، ثم يعرض النص في الفصل الرابع مصائر الشخصيات النهائية، الناتجة عن أزمتها الداخلية، والتشابكات الحادثة، ليتكون أمامنا مصير الحدث الرئيسي، دون تحديد حاسم لهذا المصير، وربما تكون هذه طريقة النص التشيخوفي في التنوير على عناصره، وليس على هدفه أو محتواه).

بذرة حادية عشرة: وضعها تشيخوف، هى تحرير الزمن المسرحى، من جرّائها لم يعد الزمن المسرحى وعاء للحدث الرئيسى، ولم يعد أيضاً زمنا لنفس الحدث، إن الزمن يتحرر من كونه وحدة فى مسرحيات تشيخوف، ومن كونه زمن الفعل المعروض، فكما تحرر المكان من وحداته، قبل تشيخوف، ويتحرر الحدث من وحدته، يتحرر الزمان فى المسرحيات التشيخوفية، ولكى يصل تشيخوف إلى هذه النتيجة، استعمل عدة وسائل، أولها إشعارنا بأن هناك زمناً للفعل نعاينه، وزمناً آخر فاعلاً لا نعاينه، ونحن لا نعاينه لأنه يمر ما بين الفصول الأربعة، نحن فقط نعاين النتائج التى نعاينه، ونحن لا نعاينه لأنه يمر ما بين الفصول الأربعة، نحن فقط نعاين النتائج التى

أسفر عنها فعله، فالفصول عند تشيخوف، شبابيك متزامنة، نفتح أحدها، فنعاين والآنى الحادث، ونتائج ما حدث في الوقت الذي كانت فيه الشبابيك مقفلة، لم تفتح بعد، هكذا أصبح زمان الفعل، أكبر من زمن العرض، وأصبحت المسرحية لا تجرى أمامنا، إنها تجرى، ونحن نعاين لحظات فقط من جريانها (ولا نعاين لحظات أخرى)، هذه أولاً، وثانية الوسائل. لجعل الزمان فاعلاً. هو أن المسرحية تعطينا إحساساً بأن لا شيء يحدث، فأي معنى لزمن الحدث إذا لم يكن أمامنا شيء يحدث، أقول تعطينا إحساساً، ففي الحقيقة ما نراه يحدث، ويعطينا إحساساً بأن لا شيء يحدث، هو اللحظات المتناثرة التي تصب في النهاية لتصنع للحدث الرئيس قواماً خفياً، وشبه نهاية غير متوقعة، إلا إذا ركزنا طويلاً مع المعطيات التي تتوالى بهدوء أمامنا (حتى لوكانت تلك النهاية ـ أيا كانت ـ في أذهاننا نحن ومن صنعنا) ، وهكذا يصبح الزمان فاعلاً، سواء كان فعله فعلاً مباشراً نعاينه، أو بما لا نظنه فعلاً مرتبطاً بالحدث، وفي نفس الوقت لا يمكن إلا اعتباره - هذا الفعل الذي لا نظنه مرتبطأ بالحدث ـ مرتبطاً بالزمن . ثالثاً: يعمد تشيخوف إلى أحداث نقلات صوتية «غناء يأتى من بعيد ـ موسيقي ـ دندنة ـ صمت ـ دق ـ حوار لا نسمعه (ويتم أمامنا على المسرح) أو دخول وخروج إحدى الشخصيات، دون أن تتكلم أو تعلن ما يمكن ربطه بالحدث الرئيسي، ليوحي لنا أن زمانا يمر، وأن مروره سوف يكون سبباً فيما سيحدث بعده، أي أن الزمان فاعل. رابعاً: أن ينهي مسرحياته دون لحظة تنوير، وهكذا يظل زمان المسرحية مفتوحاً للفعل، حتى بعد نهايتها على الخشبة، مما يوحى بأن النهاية، ليست نهاية الفعل، وأن امتداداً زمنياً فاعلاً بعد نهاية العرض، من الممكن أن يضاف لزمن المسرحية، وهكذا أصبح زمن المسرحية، ليس زمن الفعل بقدر ما هو فعل محسوس، وأصبح كذلك زمان الفعل ليس هو المجموع الجبرى للزمن الذي تتم فيه الفصول الأربعة، بل أكثر من ذلك بكثير، وهو هنا في النورس يسخر الحيل الأربع ويفعلها في الشقيقات الثلاث بقوة أكبر. (١) ليؤكد لنا أن الزمان فاعل، وسيظل فاعلاً، وإن كنا لن

<sup>(</sup>١) كان تشيخوف يفعل ذلك، بينما سترندبرج يحاول جاهداً، أن يجعل زمن المسرحية هو زمن الفعل، وخصوصاً في مسرحياته المتأخرة، وما عرف منها بمسرح الغرفة، لدى سترندبرج.

نعاينه فاعلاً في كل الأوقات. (هذا الأمر يختلف عن النهايات المفتوحة التي تلجأ إليها بعض النصوص، ففي النهايات المفتوحة لا يتبقى للمتلقى إلا اختيار النهاية، ولا تكون إشارة إلى أن الزمن الفاعل سيظل يفعل كما في المسرحيات التشيخوفية).

بذرة ثانية عشر: لم يضعها تشيخوف كاملة، ولكنه وضعها مختلطة بالمفارقة، وهذا هو الجديد الذى جاء به، نعنى بهذه البذرة، البعد النفسى للشخصيات، لقد أهتم تشيخوف بالبعد النفسى لشخصياته، ولكن لم يستسغ فيه أية ميكانيكية تعرض له، فتصرف المرء قد يبدو غريباً فى مواجهة مؤثر ما، وهذه هى المفارقة فى القصة القصيرة التشيخوفية، وهو عين ما يحدث فى الحياة أيضاً، إذ أن مؤثراً واحداً يتعرض له أفراد عديديون، يأتينا بتصرفات بعدد هؤلاء الأفراد، لا عليه ونتيجة حتمية تكرارية فى الأمر، هناك علية ونتائج، وتعدد النتائج، يعود إلى اختلاف معيارى فى حجم وكمية المؤثرات الداخلية والخارجية لكل فرد عن الآخرين، ويأتى من أن المحصلة تتكون نتيجة قدرات أو إنعدام قدرات لا يتساوى فيها الفرد، أى فرد، مع الخرين تعرضوا لنفس المؤثر، وهذا هو ما نظنه مفارقة، أو ما سنظل نعتقد أنه مفارقة، أخرين تعرضوا لنفس المؤثر، وهذا هو ما نظنه مفارقة، أو ما سنظل نعتقد أنه مفارقة، حتى يحين الحين ونفهم جدلية التفاعل بين المؤثرات الداخلية ككل، والخارجية ذات الخصوصية، إذا قدر لنا أن نفهم الأمر فى السنوات القادمة، وهذه مرة ثانية وثالثة ورابعة، جاءت إلى تشيخوف حين أقر بأنه يفتقد اليقين.

هل بقيت بذرة واحدة ثالثة عشر: هي تلك النبرة الشاعرية التي يكتب بها ويعاين فيها تشخيوف مصير انطفاء الأحياء، بعد أن ينجزوا دورتهم الحزينة، إنها نبرة في الحقيقة ليست محايدة، وليست بالقطع لا مبالية، ولكنها كما أوضحنا قبلاً نبرة تسمح لنا بإزجاء عاطفة الشفقة، وتحرمنا من الوقوع في الحزن، ولقد أسهبنا في الكلام عن هذا الأمر قبل أن نستعرض المسرحية.

\* \* \*

وأخيراً لم تكن حيرتنا قليلة، ونحن نتساءل في النقطة الثالثة عشر. هل بقيت لنا بذرة واحدة؟، هي البذرة الرابعة عشر، فالحقيقة أن البذرة الرابعة عشر، شديدة

الارتباط بسابقتها، أن اللهجة الشاعرية، ولنقل أيضاً النبرة الشاعرية كانت ـ أو كانتا ـ تستلزمان نوعاً جديداً من التمثيل، ليس فقط هادئاً غير انفعالي، أو غير هذا التمثيل الذي انتقدته نينا «زاريتشنايا» في نفسها، فالشخصيات في مسرح تشيخوف لا تستشعر خطراً داهما، عليها أو على الآخرين، برغم أن الخطر طائر جارح شفاف يرفرف حولهم، ويقف في الهواء متحينا دور كل ضحية منهم في انقضاضه، بينما عيناه المدورتان الحمراوان تنتقل من أحدهم إلى الآخر، وبطنه ترتعش ارتعاشه الوائق الفرح بأكله هنية، وشبع سيدوم، إن مسرح تشيخوف يتطلب في المقابل أداء تمثيلياً تفاعلياً، والتفاعل ـ في الآداء ـ قد يكون إيجابيا، وقد يكون سلبياً، وقد يكون لا مبالياً شبيهاً باللاتفاعل، برغم أن اللامبالاة تفاعل يستثير الشفقة أكثر من التفاعل الإيجابي، إذ هي تستثير شفقة على الضحية، وعلى اللامبالي، الذي يجهل مصيراً مشابهاً، قد يتأجل إلى حين، والتمثيل التفاعلي، تمثيل صعب للغاية، يتطلب من الممثل أن يكون الشخصية بكل دقائقها، وبكل تفاصيلها، لكي يتصرف في المواقف حسب ما تمليه عليه الشخصية، وليس حسب الموقف البادي للعيان، أو لنقل لكي يتصرف حسب انعكاس الموقف البادى للعيان داخل مرآته هو، وهكذا يفترض مسرح تشيخوف أن يكون الممثلين نغمات شاردة، أو هي تبدو كذلك، لكي نصنع هذا الهارموني المحير، الذي هو مفتاح الفهم، ومفتاح إعجاب الجمهور بالعمل، وهذه هي الخطورة في مسرح تشيخوف، وهي معضلة في إخراجه على الخشبة، هل يستطيع أحد أن يقدم على إخراج ما هو شديد الشبه بالحياة؟!

\* \* \*

كتب تشيخوف مسرحيته النورس تلك عام ١٨٩٥، وبناء على اعتراصات أصدقاء ومعارف له عليها بصورتها الأولى أعاد كتابتها لتعرض في العام ١٨٩٦، وقد لاقت فشلاً ذريعاً عند عرضها، في تلك السنة، هاجمها الجمهور وهاجم ممثليها ليلة العرض الأولى، وأمعن النقاد في الهجوم عليها، وقال بعضهم أنها سخف مطبق، سخف لا أكثر ولا أقل، وكان تواستوى من أكثر الجميع حدة في الهجوم عليها، فقد وصفها بأنها تافهة تماماً، وسيئة للغاية، وأنها تغص بحشد كبير من الأشياء، وأكوام من

الكلمات، لا يدرى أحد أي غرض من ورائها.

لكن الغريب أن هذه المسرحية ـ نفسها ـ حين أعاد المسرح الفن عرضها من إخراج ستنسلافسكى، نجحت نجاحاً كبيراً، وعدها النقاد علامة فارقة فى تاريخ المسرح الروسى، ثم بعد ذلك فى تاريخ المسرح العالمى، وهى بالتأكيد كذلك.

ولكن السؤال يبقى:

- لماذا فشلت المسرحية في أول عرض لها، وقيل عنها ما قيل؟ ولماذا نجحت في المرة الثانية، وأيضاً قيل عنها ما قيل؟.

هذا هو السؤال؟

وصحيح أن بعض الإجابة تكمن في كلام ستنسلافسكي نفسه عن المسرحية، لكن \_ ما هو صحيح أيضاً ـ أن بقية الإجابة تكمن في كلام لم يقله.

قال ستنسلافسكي عن النورس وفي شجاعة الفنان الصادق:

«لم يوافق «تشيخوف» أبداً على تقديم مسرحيته «النورس» (في ريبورتوار مسرح الفن بموسكو، الذي ولد في ربيع ١٨٩٧)، فبعد الفشل الذريع الذي منيت به في بطرسبرج «١٨٩٦»، أصبحت المسرحية بالنسبة له وليدة المريض، وبالتالي الحبيب، ومع ذلك فقد ضمت «النورس»، في أغسطس ١٨٩٨، إلى الريبورتوار، ولا أدرى كيف (..) وسافرت أنا إلى مقاطعة «خاركوف» لكتابة الحركة فوق المسرح «الميزانسين»، كانت مهمة صعبة، ذلك لأننى، ويا للخجل، لم أفهم المسرحية.

إذن المسرحية لاقت فشلها الأول ـ فيما يبدو ـ لأنها لم تكن مفهومة! لكن ستنسلافسكي يكمل:

من خلال العمل فقط، ودون أن أشعر، اندمجت معها، وأحبتها لا إرادياً، وتلك خصيصة في مسرحيات تشيخوف، فعندما تستجيب لسحرها (المسرحيات)، تشعر بالرغبة في استنشاق عبيرها .

برغم هذا لم يكونوا ـ في مسرح الفن واثقين من النجاح، فلم تكن البروفات تنبئ بنجاح بعد هذه البادرة المشجعة التي حدثت للمخرج في خاركوف، ولولا

اضطرارهم لعرضها لما أقدموا على ذلك.

وعن يوم الافتتاح يقول ستنسلافسكى: رفع الستار، كان عدد المشاهدين قليلاً، ولست أدرى كيف سار الفصل الأول (..) حقيقى كنت أجلس فى الظلام مديراً ظهرى (فى الفصل الرابع) للجمهور، أثناء مونولوج زارنيشنايا، و أننى كنت أمسك بساقى خفية لكى لا يظهر ارتعاشها، وبدا أننا منينا بالفشل، وأسدل الستار، بينما خيم على الصالة صمت القبور، والتصق الممثلون بعضهم ببعض فى وجل، وهم يصيخون السمع إلى الجمهور، صمت كصمت القبور، من الكواليس مد الأسطوات رءوسهم، وأصاخوا هم أيضا، صمت، وبكى أحد ما، وكانت كنيبر (زوجة تشيخوف فيما بعد) تكتم نحيباً هستيريا، ومضينا فى صمت إلى ما وراء الكواليس، وفى تلك اللحظة دوى تصفيق الجمهور، وأنينه، اندفعنا لرفع الستار، كان نجاحنا لدى الجمهور هائلاً، وعلى خشبة المسرح جرى عيد فصح حقيقياً.

إن ستنسلافسكى يضع يدنا على شىء مهم، هذا الشىء المهم هو أننا من الممكن أن ننجح وسط الجماهير - فى تقديم هذا النوع من المسرح، إذا ما أسقطنا بكل البراءة حيلنا الدفاعية (ميكانيزمات الدفاع عن أنفسنا كما يوضحها علم النفس) وتوقفنا عن مهاجمة مسرحيات تشيخوف، وتركنا لها الفرصة من خلال العمل الجاد، لكى تندمج معها، ونحبها لا إراديا، عند ذلك وحده سوف نجد سبيلاً إليها، وتجد سبيلاً إلينا.

المشكلة إذن في ألا يفهم المسرحية من يقدمونها.

ففي الفن لا يمكن اتهام الجمهور، لا يمكن اتهام المتلقى.

الاتهام لا يقع إلا على عاتق الفنان وحده.

وكم كان ستنسلافسكي عظيماً حين لم يأت ذكر أي اتهام للمتلقى على لسانه.

وتفهم العمل يبدأ بالمؤلف، أثناء عملية الخلق، والفهم هنا، يعادل الصدق الفني، أو هو الصدق الفني، أن هو الصدق الفني نفسه، لقد اتفقنا أن تشيخوف، الذي يعترف فنياً في أعماله بأنه لا

يملك يقيناً، والذي اكتسب من مراقبة الناس، ومن ممارسته لنوعية جديدة في كتابة القصص القصيرة، خبرة عظيمة، يضع نفسه موضع أبطاله (أو هو يكون أبطاله في لحظة الخلق. وهذا هو الأصح)، ويتركهم يتصرفون بما يميليه عليهم واقعهم المادي والنفسي، وموقعهم الاجتماعي الاقتصادي السياسي، وهو لا يستغرب تصرفاتهم، التي لا تنتمي انتماء جازماً لمبدأ العلة والنتيجة، هذه الثنائية التي رفضتها الفلسفة الألمانية، بأهم أعمدتها هيجل، فالنتائج هي وحدة الأضداد، وحدة جدلية وليست مجموعاً جبرياً، أو مقدمات منطقية ونتائج حتمية أرسطية لهذه المقدمات، معزولة عن كل ما عداها من المؤثرات، لا، إن كل المؤثرات المتناقضة، وبعضها لا نعرفه، ويجب الاعتراف بذلك، تحدد مسارات المادة، والفعل (الذي يبدأ فكرا)، لقد أصبح ويجب الاعتراف بذلك، تحدد مسارات المادة، والفعل (الذي يبدأ فكرا)، لقد أصبح لتكون تصرفاتهم نابعة منهم، وليس من أي منطق خارجي مفروض عليهم، وهم لتكون تصرفون ويستشعر الكاتب أن تصرفهم غير مفهوم له في بعض الأحيان، فإن حينما يتصرفون ويستشعر الكاتب أن تصرفهم غير مفهوم له في بعض الأحيان، فإن عليه أن يبقى هذا الذي يتصوره لحظياً غير مفهوم، إذ أن غير المفهوم - ولابد أن يثق عليه أن يبقى هذا الذي يتصوره لحظياً غير مفهوم، إذ أن غير المفهوم - ولابد أن يثق بهذا - سيصبح قابلاً للفهم - إن لم نقل مفهوماً - بتمام العمل الفني .

بعد هذا يجئ دور المخرج، وهو مخرج جديد، لا يضع العربة قبل الحصان، لا يضع السياق العام للعمل، قبل أن يتشبع بالشخصيات، وبتلك اللحظات الصغيرة التى تصنع تصرفاتهم، مع عوامل كثيرة أخرى ـ بعضها أيضا غير مفهوم لكنه قابل لأن يكون مستشعراً ـ ذلك أن الشخصيات بكل ما تحمله داخلها، وبكل ما يحيط بها، هى صانعة تصرفاتها، وهذه التصرفات هى التى تصنع السياق العام، على أساس وحدة التناقصات.

إن التبسيط المسرحى، والاجتزاء من الحياة، لما نتصوره مفهوماً ، رسخ لدى المخرجين، والمبدعين الخلاقين المنفذين، والمؤديين (الممثلين) ، في المسرح، أن يحاولوا أولاً فهم السياق العام، متمثلاً في السؤال، الذي يتصورون أنهم لابد حاصلون على إجابة له، قبل أن يشرعوا في العمل ، السؤال ماذا تريد أن تقول هذه المسرحية؟، أو ما هو موضوعها؟، أو ما هي التيمة الرئيسية التي سنكون جميعاً

خدامها؟ ، ثم بعد ذلك، يضعون الحصان.

لقد جاء تشيخوف بحصان لا يشبه الأحصنة!.

بل جاء بعربة لا تشبه الأحصنة.

ولهذا كان من الصعب وضعها أولاً، ونحن نتصور أننا لا نضع العربة قبل الحصان.

إن رحلة الفن تبدأ من الخاص إلى العام (عكس اتجاه رحلة الفلسفة).

والخاص يبدأ من التفاصيل الصغيرة.

وكان ستنسلافسكى (أول الناجحين في تقديم النورس، التي مثلت اتجاها جديداً في المسرح) شديد الشجاعة وشديد الإخلاص.

لقد قرأ ولم يفهم ـ يا للخجل ـ السياق .

وكانت كلمة باللخجل هي مفتاحه السحري.

إن يا للخجل عبرت عن أن هناك ما يمكن فهمه، لكنه ليس مفهوماً.

ولو كان ستنسلافسكي قد اتخذ أحد الموقفين السهاين، للفشل.

والموقفان السهلان، أولهما: رفض المخرج لما رآه للوهلة الأولى مستعصياً على الفهم.

وثانيهما : وهو الموقف الجريمة كاملة الأبعاد، أن يشرع في العمل دون أن يحاول الفهم (ولا نقول أن يفهم).

لهذا لم يقل ستنسلافسكى أنه فهم، بعد خجلته من أنه لم يفهم، قال إنه تفاعل، تسرب إليه الأمر تدريجياً، ولم يكن واثقاً من النتيجة، وهذا يطرح سؤالاً جديداً، كيف بدأ وهو غير واثق من النتيجة؟، لقد بدأ، لأن الأمر بدأ، بدأ بالتسلل إليه، وهنا قال له الصدق الفنى، أنت الآن بالداخل، استمر، أو استمر بشرط أن تبقى في الداخل، وإلا تضحى بالصدق الفنى في أية لحظة من اللحظات.

لهذا نجح وهو لا يملك يقيناً.

ألم نقل أن الكاتب أيضا لم يكن يملك يقيناً.

لقد نجح مثل أ نجح الكاتب، حين ألزم نفسه بالصدق الفنى.

فى الفن لا يأنى اليقين من الفهم، وإلا لما كان غموض الفن جمالياً، ذلك أن الغموض وعد بفهم عقلى، وفهم وجدانى (مختلف)، هو أكبر من الكلمات، وأكبر من الصور الفنية ـ كما تصاغ ـ نفسها.

بدأ ستنسلافسكى ـ كما نفهم ـ حين تسلل العمل إلى داخله، فعرف أنه تسلل هو الآخر إلى داخل العمل.

وستنسلافسكى يعرض لنا صورة أخرى، تفهمنا الصورة الأولى، يقول إنه في القراءة الأولى للمسرحية تشيخوف الشقيات الثلاث:

وضعت في بهو المسرح طاولة كبيرة مغطاة بالجوخ، واتخذ الجميع مجلسهم حولها، بينما جلس تشيخوف والمخرج في الوسط، وحصر كل ممثلي الفرقة، والموظفون، وبعض عمال المسرح والخياطين، وكانت المعنويات مرتفعة، وكان المؤلف منفعلاً، يشعر بعدم الراحة في مكان الرئيس، فكان يقفز ناهضا بين لحظة وأخرى، ويبتعد، ويتمشى، وخاصة عندما كان الحديث يتخذ، برأيه، اتجاها غير صحيح، أو منفراً بالنسبة له، وفي تبادل الآراء الذي جرى فور قراءة المسرحية، قال البعض أنها دراما، وقال البعض الآخر أنها تراجيديا، دون أن يلاحظوا أن هذه التسميات كانت تثير استغراب تشيخوف، وتكلم أحد المتحدثين، وهو يحاول أن يزهو بفصاحة المحامين، فبدأ حديثه المتحمس بالكلمات القالبية التالية قائلاً بلكنة جنوبية:

- أنا غير متفق مع المؤلف مبضئيا (مبدئيا) ولكن ... إلخ.

لم يطق أنطون بافلوفتش هذه اله مبضئيا ، فغادر المسرح بصورة حاول ألا تكون ملحوظة، وعندما اكتشفنا غيابه لم ندرك على الفور ما حدث وظننا أنه مرض.

وبعد انتهاء الحديث أسرعت إلى تشيخوف في شقته، فوجدته لا منزعجاً ومحزوناً فحسب، بل غاضباً بصورة نادراً ما تحدث.

وهتف مقلداً الخطيب الفصيح:

## ـ لا يجوز هذا، اسمع ... مبضئيا!

ويبدو أن هذه الكلمة كانت هى القطرة التى جعلت كيل صبره يطفح، ولكن كان هناك سبب أهم، إذ اتضح أن تشيخوف كان متأكداً من أنه كتب كوميديا مرحة، بينما تلقاها الجميع أثناء القراءة كدراما (تراجيدية) وبكوا وهم يصغون، وهذا ما جعل تشيخوف يظن أن المسرحية غير مفهومة وفاشلة.

بعد القراءة الأولى للمسرحية (و ما زلنا مع كلمات ستنسلافسكى) بدأ العمل الإخراجى، وقبل كل شيء أشرف فلاديمير نيميروفتش دانتشنكو على العمل الأدبى كالمعتاد، أما أنا، فقمت ، كما هو متبع، بكتابة ميزانسين تفصيلى: من ينتقل إلى أين، ولأى غرض، وما الذى ينبغى أن يحس به، ويعمله، وكيف يبدو... إلخ.

وعمل الممثلون باجتهاد ولذلك تدربوا على المسرحية بسرعة وأصبح كل شيء واضحاً، مفهوماً، سليماً، ومع ذلك لم يكن للمسرحية رونق، ولم تدب فيها الحياة، وبدت مملة وطويلة، كان ينقصها شيء ما، ويا للعذاب عندما تبحث عن هذا الشيء ما ، دون أن تدرى ما هو!، أصبح كل شيء جاهزاً، وينبغى أن نعلن عن بدء العرض، ولكن لو أننا قدمناه بالصورة التي هو عليها، وقد تجمدت المسرحية عند نقطة ثابتة، فلن نلقى النجاح، ومع ذلك كنا نشعر أن عناصر النجاح متوفرة، وتم إعداد كل شيء لذلك، ولا ينقص إلا هذا الشيء ما السحرى ، وأخذنا نجتمع، ونتدرب مكثفاً، ونصاب باليأس، ونتفرق، وفي اليوم التالي يتكرر نفس الشيء بلا نتحة.

وفجأة قال أحد ما: يا سادة، كل هذا لأننا نعقد الأمور، أننا نمثل الملل التشيخوفى نفسه ، المزاج نفسه، ونطيل، بينما ينبغى أن نرفع النبرة، ونلعب بإيقاع سريع، كما فى الفودفيل... ، بعد ذلك بدأنا نمثل بسرعة، أى حاولنا أن نتكلم ونتحرك بعجلة، مما جعل الحركة تتعثر، وتبعثر نص الكلمات، وجمل بكاملها، وفى النتيجة وصلنا إلى لهوجة ، زادت من ملل المسرحية، وكان من الصعب حتى أن تفهم عم يتحدث الأبطال، وما الذى يحدث على خشبة المسرح. وأثناء أحد تلك التدريبات المضنية وقعت حادثة طريفة أود أن أرويها، كان ذلك مساء، ولم يكن العمل يسير بشكل موفق، وتوقف الممثلون دون أن يكملوا

حديثهم، وكفوا عن التمثيل إذا أدركوا عدم جدوى التدريب، لقد تحطمت الثقة فى المخرج، وفى بعضهم البعض، ومثل هذا الهبوط فى النشاط يعتبر بداية الانحطاط المعنوى، وجلس الجميع فى الأركان، ولزموا الصمت فى كآبة، وأضاءت لمبتان كهربائيتان أو ثلاث بضوء كاب، فجلسنا فى شبه ظلام، ودق قلبى من القلق ومن وضعنا اليائس، وراح شخص ما يخربش الأريكة بعصبية، فصدر صوت فأر يخشخش، ولسبب ما ذكرنى هذا الصوت بالجو العائلى الأليف، فأحسست بالدفء فى قلبى، وأدركت الصدق والحياة، فبدأ حدسى يعمل، أو ربما كان لصوت الفأر المخشخش - فى اتحاده بالظلام والعجز - مغزى فى وقت ما من عمرى لا أدرى عنه، فمن ذا الذى يحدد طرق ما فوق الوعى الإبداعى ! (ما دون الوعى عد فرويد).

ولهذا السبب أو ذاك أحسست فجأة بالمشهد الذي نتدرب عليه، فأصبح الجو مريحاً على خشبة المسرح.

ودبت الحياة في شخصيات تشيخوف، فاتضح أنهم ليسوا منشغلين بحزنهم، بل بالعكس، يبحثون عن المرح والضحك، والحيوية... أنهم يريدون أن يعيشوا، لا أن يحيوا حياة بلادة وخمول، وأحسست بالصدق في هذه النظرة إلى أبطال تشيخوف، فبعث ذلك في الحيوية وأدركت بالحدس ما ينبغي عمله.

انتهى ما التقطناه من كلام ستنسلافسكى، و بقى أن نفرز ما التقطناه.

في هذه الكلمات أشياء عديدة تهمنا:

أولها: يعود إلى ما كتبناه، عن أن تشيخوف، كان يريد دوماً أن يحرمنا من الحزن، وألا يحرم أبطاله من شفقتنا عليهم، ومن هنا إصراره على أنه كتب كوميديا، برغم أنه كتب تحت الاسم، ربما فيما بعد، وربما كتبها آخر، دراما في أربعة فصول.(١)

إذ أن المسرحية تدعو إلى الحزن فعلاً، برغم المجهود الكبير الذي عمد إليه النص لإضحاكنا، بحيل عديدة، ولكن فارقاً كبيراً يكمن بين حزن يبوح به النص، وبين

<sup>(</sup>١) الدراما لفظ يحوى داخله التراجيديا والكوميديا، فليست الدراما هي ما ليس كوميديا، نحن نفهم الأمر كذلك الآن، لكن من الواضح أن المسرحيات لدى ستنسلافسكي وربما تشيخوف في هذه الآونة كانت تنقسم إلى دراما باعثة على الحزن، كوميديا تستثير المنحك، وقد تركت الأمر كما كتبه ستنسلافسكي أو كما ترجمه المترجم، لست أعرف.

الأداء الحزين للمثلين، فالنص، من الممكن أن يبعث على الحزن، بينما يؤدى الممثلون أدوارهم في مرح، كالطير يرقص مذبوحاً من الألم، وهذا هو ما عناه تشيخوف - في الغالب - بتخوفه من اعتبار النص دراما حزينة، وما عناه ستنسلافسكي بأن الأمور انضبطت، حين حاول الممثلون أن يبدوا - في إهاب الشخصيات - مرحين أو يتمنون المرح.

تأنيا: إن الشيء، ما الذي عناه ستنسلافسكي، هو تفصيلة صغيرة من شأنها أن تضبط الإيقاع العام أو تصيبه بالترهل، أنه مرة أخرى الحصان قبل العربة، الصدق الفنى، الذي يجعل في السياق العام إمكانية للفهم، إنه الوصول من الخاص إلى العام، من التفاصيل الصغيرة إلى الكل، الذي يمكن فهمه وإن بدا غير مفهوم.

ثالثا: إن حيرة الممثلين والمخرج وكافة المنفذين، التى لم يكونوا يعانونها مع نصوص أخرى تكتب، تثبت بما لا يدع مجالاً للشك، أن ما جاء به تشيخوف إلى خشبة

المسرح، كان غريباً على المسرح في زمانه، بينما يؤكد النجاح الجماهيري لأعماله، أن الغريب الذي جاء به كان صحيحاً.

رابعاً: القصة تظهر أن تشيخوف كالآخرين لم يكن يملك يقيناً، هذه بدعته، وهذه عبقريته، وهذا هو الفن الذي سيسود من بعده، أن امتلاك اليقين يضلل، يحرمنا من ـ أو يوقفنا عن ـ أن نحاول أن نفهم ونحن نعرض ما يشبه الحياة، أي ما ليس مفهوماً.

وبكون تشيخوف لا يملك يقيناً، نستطيع أن نفهم القصة التالية، التي رواها ستنسلافسكي على غير ظاهرها.

فى خريف (١٩٠٣) وصل أنطون بافلوفتش إلى موسكو مريضا تماماً. ولم يمنعه هذا، مع ذلك، من حضور جميع تدريبات مسرحيته الجديدة تقريباً، وهى المسرحية التى لم يستطع أن يحدد لها عنواناً نهائياً فى ذلك الوقت.

وفى هذه المرة أيضا، مثلما من قبل، كنا نضطر أثناء التدريبات على مسرحية بستان الكرز، إلى انتزاع التعليقات والنصائح المتعلقة بالمسرحية من أنطون بافلوفتش

انتزاعاً، كأنما بكماشة، وبدت إجابته أشبه بألغاز ينبغي أن تحلها، لأن تشيخوف كان يهرب تجنباً لإلحاح المخرجين.

ولو أن أحداً رأى أنطون بافلوفتش، الجالس بتواضع فى مكان ما من الصفوف الخلفية أثناء التدريبات، لما صدق أنه مؤلف المسرحية، وباءت بالفشل كل محاولاتنا لإجلاسه إلى طاولة المخرج، وحتى عندما أجلسناه أخذ يضحك، فلا تدرى ما الذى يضحكه: هل لأنه أصبح كالمخرج، يجلس إلى طاولة هامة؟، أم لأنه كان يعتبر طاولة المخرج نفسها لا داعى لها؟، أم لأنه كان يفكر فى طريقة يخدعنا بها ليعود إلى مخبئه؟.

كان يقول لنا آنذاك:

ـ لقد كتبت كل شيء، أنا لست مخرجا، إننى دكتور.

وعندما تقارن مسلك تشيخوف أثناء التدريبات، ومسلك المؤلفين الآخرين، تأخذك الدهشة من التواضع الخارق لهذا الإنسان الكبير، والغرور اللا محدود للكتاب الآخرين، الأقل أهمية بكثير، فقد اقترحت على واحد منهم ذات مرة اختصار مونولوج طويل، زائف، متشعب في مسرحيته، فرد على بإحساس مرير، وبالإهانة في صوته:

- اختصر، ولكن لا تنس أنك ستحاسب أمام التاريخ.

وبالعكس، فعندما تجاسرنا و اقترحنا على أنطون بافلوفتش شطب مشهد كامل - فى نهاية الفصل الثانى من بستان الكرز - أصبح حزيناً جداً، وشحب وجهه من الألم الذى سببناه له آنذاك، ولكنه بعد أن فكر وتمالك نفسه أجاب:

- اختصروه ا..

ولم يوجه إلينا أى لوم بهذا الصدد فيما بعد أبدآ .

هذه القصة يمكن أن نفهمها الآن، بأن تشيخوف كان يخلق أعماله وصولاً مما هو منتهى الخصوصية إلى السياق الكامل، وصولاً إلى المعنى الكلى للنص، ولهذا لم يكن لديه ما يحكم به حكماً يقينياً على هذه التفصيلة أو تلك، أنها دوماً ـ كل تفصيلة ـ هى

هكذا، أما لماذا هي هكذا؟، فهذا ما لا يكون متأكداً منه.

ويقول ستنسلافسكي مرة أخرى:

فى نهاية العرض (عرض الخال فانيا) أعرب (تشيخوف) عن ملاحظة واحدة فقط بخصوص رحيل استروف (الطبيب، أحد أبطال العرض كما سنتعرف عليه فيما بعد) إنه يصفر، اسمع .. يصفر!، الخال فانيا يبكى، أما استروف فيصفر! ، فى هذه المرة أيضا لم أستطع أن أحصل منه على أكثر من هذا.

لقد رآه تشيخوف أثناء الخلق الفنى يصفر، لم يكتبها في النص الموازي أو الملاحظات، لكنه استغربها حينما لم تتم على المسرح!!

إن مبدعين كثيرين من الممكن أن يتفهموا هذا الأمر، وإن بدا مستغرباً، ومبالغاً فيه بالتأكيد للبعض.

ولمن يبدو لهم الأمر مستغرباً، نوضح ما قصده ستنسلافسكى بجملته الاعتراضية فى هذه المرة أيضا ، ذلك أن تشيخوف عندما عرضت النورس، قال لستنسلافسكى(١) (الذى كان يمثل دور تريجورين بالإضافة إلى إخراج العمل):

- إنك تمثل بصورة رائعة، ولكن شخصاً غير الذي رسمته، أنا لم أكتب هذا.

فسأله ستنسلافسكي:

- وفيم الأمر إذن؟

- أنه يرتدى سروالاً كاروهات وحذاء مثقوباً.

ويقول ستنسلافسكى إن هذا هو كل ما قاله تشيخوف، عندما ألح عليه إلحاحا ملحفاً، ليبين له ما يقصده:

- قلت لك سرواله كاروهات، ويدخن السيجار هكذا (وشرح كلامه بحركة غير

<sup>(</sup>۱) لقد كان ستنسلافسكى شديد الأهمية فى ظهور إبداع تشيخوف المسرحى ظهوراً ناجحاً، مثلما كان كرم مطاوع عاملاً شديد الأهمية فى نجاح الفرافير ليوسف إدريس، بعد أن تحفظت تجاهها لجنة القراءة فى المسرح القومى، و كان د. محمد مندور واحداً من عناصرها، تحفظاً يقارب الرفض، ورفضها مخرجون كبار وقتها، منهم سعد أردش الذى وصف كرم مطاوع بأنه مجنون، و من الممكن أن يخرجها (راجع فرفور خارج السور، لغالى شكرى)

بارعة).

هل يمكن فهم هذه الملاحظة، دون اللجوء إلى الحل السهل واعتبارها غريبة، إلا إذا قلنا إن تشيخوف رأى تريجورين على هذه الصورة التفصيلية أثناء الخلق الفنى، ولهذا استغرب أى صورة أخرى حين رأى العرض.

لا يمكن الفهم إلا بهذا، وأيضا لا يمكن فهم إصرار الكتاب في القرن العشرين، على تحديد التفاصيل الصغيرة لأبطالهم، وللمواقف في نص مواز ثرى، أو بمعنى آخر في ملاحظات تفصيلية، لم يكن زمان تشيخوف قد تعارف عليها بعد.

\* \* \*

مرة أخرى لا يمكن اتهام المتلقى، في أي عرض من العروض. المؤلف من الممكن أن يتهم (بأنه لم يتحر الصدق الفني).

المخرج والمنفذون المبدعون و منهم الممثلون من الممكن أن يتهموا (الأنهم ـ في العرض ـ لم يتحروا الصدق الفني) .

أما الأعمال الجيدة فلابد وأن تصل، أن تفهم، أو يرى الجمهور فيها إمكانية للفهم، عوضاً عن أن الأعمال العظيمة تتضمن مستويات عديدة للتلقى، وإن كانت المتعة تتناسب طردياً مع ارتفاع مستوى التلقى، إلا أن فى كل مستويات التلقى متعة (شريطة التزام جميع عناصر العمل بالصدق الفنى، بما فيهم المتلقى، الذى يجب أن يحرص على تنمية ذائقته الفنية، و تثقيف قدراته الأخرى فى التلقى على أن يظل حريصا على الحرص على براءته، على أن يتلقى دون اسقاط تعسفى).

لكننا قانا إن هناك شيئاً لم يقله ستنسلافسكى، وإن كان قد عبر عنه أثناء كلامه عن الخال فانيا حين عرضت، لقد قال ستنسلافسكى :

الجمهور لم يعجب لا بالمسرحية، ولا بالأداء، وتطلب الأمر وقتاً طويلاً حتى يصل إبداع تشيخوف إلى قلوب النظارة، في هذه المسرحية أيضا .

خل بالك من أيضا هذه.

فالحقيقة أن مسرحيات تشيخوف كانت صدمة للجمهور.

كانت شيئاً لم يعتد عليه في المسرح.

لهذا لم يكن الجمهور مستعداً للتغاضى عن أية عيوب بالعرض، ولم تكن له قدرة أو وعى \_ إزاء التصور الجديد - لأن يتجاوز عيباً هنا أو هناك، فالعيوب كانت تجعل الأمر مستغلقاً عليه تماماً، بل كانت قادرة على أن تجعل الإيقاع مترهلاً، مما يفقد الجمهور قدرته على المتابعة أيضا ، ومن ثم تتزايد إمكانية ألا يفهم، وأن يبقى الأمر، كل الأمر، صندوقاً لا يمكن فتحه.

إن مسرحيات تشيخوف الأربع الكبرى حين مزقت وسادة الاعتياد، أقلقت راحة الجمهور. وجمهور قلق لا يستطيع التواصل إلا إذا أخذه العرض المسرحي أخذاً.

يأخذه بالصدق الفني في التأليف.

ويأخذه بالصدق الفنى في التنفيذ.

ويأخذه، حين لا يجد الجمهور لحظة تنوير في المسرحية، فيعتقد أن هذه اللحظة لابد وأن تصنع على يديه هو، ويرضى بذلك.

ولقد جاء نجاح المسرحيات فيما بعد نتيجة لانضباط التنفيذ، ورضاء الجمهور بأن يقوم بدوره، في تعميق التلقي.

عرف الجمهور أن في الصدمة إمتاع، إمتاع يحثه على المعرفة، ومحاولة المعرفة - كالمعرفة - متعة.

المعرفة متعة فنية.

هكذا نجحت نصوص تشيخوف في العروض التالية.

\* \* \*

وأخيراً، إننى وأنا أقرأ النورس، وأقرأ ما كتبت عنها وحولها، كنت استشعر وكأن قلبى كان مع تشيخوف، ذلك أن تشيخوف، الذى رفض إدراج مسرحيات أخرى فى أعماله الكاملة، كما قلنا من قبل، ظل يعتبر هذه النورس ابنه المريض، ومن ثم الحبيب... أما لماذا كان الابن مريضاً، فهذا ما حاولنا شرحه.. ولماذا كان حبيبا ؟،

فلأن تشيخوف كان يعرف إمكانيات ابنه المريض هذا.

ولقد كان قلبى مع تشيخوف، لأنه أيضا كان يتصرف حيال الأمر، تصرفات تشبه تصرفات شخصياته، فمرات يعلن يأسه قائلاً: أنا لست مسرحياً.. أنا دكتور ، ومرة يرفض رفضاً تاماً أن يعاد إخراج المسرحية في مسرح الفن، بينما في داخله يتمنى هذا الأمر، ويتمنى لهذا الأمر أن ينجح، كان يتأرجح بين ثقة في النفس، وثقة مهتزة في النفس، أو في قبول الآخرين لهذه النفس الواثقة، وكان من الممكن أن يكتب عليه ما كتب على شخصياته، أن يوافق مسرح الفن على ألا يقدم المسرحية، ويعانى هو فشلاً مؤيداً، يظل متأرجحاً بين كونه قدراً محتوماً، أو مسئولية يتحملها شخصيا!.

إن سلوك تشيخوف هذا يبين مدى صدقه في تصوير شخصياته.

لقد عرف أنه يتصرف مثلها، ولهذا صدق الغريب في تصرفاتها.

ولأنه صدق الغريب في تصرفاتها، نقلنا إلى الأمام، من مسرح اليقين، إلى محاولة الفهم فيما لا يبدو مفهوماً (ومرة أخرى نصر على أن نقول محاولة).

أكثر من ذلك كان قلبى معه، لأن نجاح النورس، جعلنا أمام تشيخوف آخر، كنا نتمنى ظهوره، تشيخوف الواثق من اتجاهه الجديد، و الذى أنتج لنا الخال فانيا والشقيقات الثلاث ورائعته بستان الكرز، ولم يسعفه القدر ليقدم لنا المزيد.

لقد ترك نفسه ليفعل به الآخرون ما يشاءون.

ونجح في الكثير.

وتعرض ـ و تعرضنا معه ـ لضربة قدرية قاصمة من الموت.

مثله، مثل شخصياته. (١)

ثانيا: الخال فانيا

الخال فانيا هذه هي الكتابة الثانية لمسرحية شيطان الغابة ، ولم تكن إعادة

<sup>(</sup>۱) في علم النفس الآن اتجاه جديد، يدعو الطبيب والمحلل النفسيين إلى تفهم أنفسهما لكى يستطيعا أن يتفهم مرضاهم وهكذا الفن، إن فنانا لا يتمعن في نفسه هو يصعب عليه أن يتفهم تصرفات من يراقبهم حوله (أقول يتفهم، وهي غير يفهم بالتأكيد).

الكتابة هذه إلا لأن تشيخوف أحس أنه تورط فى شيطان الغابة فى دراما جارفة متخمة، منساقاً وهو كاتب القصة القصيرة العبقرى وراء ما كان يقرأه عن، ويراه فى، المسرح لكنه أحس بأن هذه الدراما العنيفة، كما يقول الرمزيون الفرنسيون تعود ذهن المتلقى (قارئاً كان أو مشاهداً) البلادة والاتكال على غيره فى معرفة الأشياء، وهى تقف بالمتلقى عند ظاهر الأشياء، وقوفاً خاطفاً وفقيراً.

ولم يكن هذا ما أراده تشيخوف في قصصه القصيرة.

وكان أيضا ـ فيما أظن ـ ما لا يريده في المسرح.

كانت لديه تجربة النورس التى حاول فيها ما لم يستطعه فى شيطان الغابة ، وكان فشلها الأول شيئاً محبطاً، وإن كانت بعض إمارات الثقة ظلت تتلاعب فى داخله، إذا لم يعتبرها إلا ابنه المريض ومن ثم الحبيب ، كما قال ستنسلافسكى، لكن نجاح المسرحية فى إخراجها الثانى (كما وضحنا من قبل) ، شجع تشيخوف على أن يعيد كتابة شيطان الغابة بالطريقة التى توصل إليها عندما (ولنقل) أعاد كتابة النورس، قبل عرضها الأول لكى يجنبها التخمة، وحدة التصاعد الدرامى الذى خطف الأبصار عما فيها من عمق، أو قضى على عمقها بسلاح اللهاث المسرحى وراء ما نظنه مفهوماً.

لكننا يجب أن نقول ربما، فنحن نستقى ما قلناه مما قرأناه عن حالته النفسية المستبشرة بعد نجاح النورس ، تلك الحالة التى تؤكد تفاؤله بأن الجمهور من الممكن أن يعجب بمسرحه، وهى الخطوة الأولى ـ التى لا مفر منها، لكى يستوعب الجمهور تلك الحالة التى لا يستطيع تشيخوف نفسه الفكاك منها، أثناء عملية الخلق، والتى لا يريد للجمهور أن ينفلت ناجياً منها فى لحظات التلقى، وما بعدها.

إنها حالة الرغبة في أن نفهم بينما نحن نعاين ما ليس مفهوماً، بينما نحن نرمى عن كواهلنا ما كنا نتصور أننا نفهمه. فهو كان متأكداً فيما يبدو أن هذا التصور كما قيل وأوقنا عند ظواهر الأشياء، وقوفاً خاطفاً وفقيراً، ولا جدوى ولا طائل وراءه.

في الخال فانيا نحن مرة أخرى في بستان.

ما حكاية البستان هذه ؟.

إن البستان - هذا ـ موجود في كل مسرحيات تشيخوف الأربع الكبرى (والتي

رضى عنها رضاء تاماً، ولم يسعفه المرض ليقدم غيرها، إذ عجل بموته.

ما حكاية البستان هذه؟

كثيرون من يسارعون - عند تلقيهم للأعمال الغنية الراقية - إلى البحث عن رمز، والبستان يصلح رمزاً، لكن البستان، في مسرحيات تشيخوف، وفيما أظن، أكبر من كونه رمزاً (وقد أوضحنا رأينا من قبل في موضوع الرمز هذا) إنه إيماءة من النص إلى وجود إمكانيات الفرح والشبع والسعادة، و تشيخوف لا يتركنا نرتاح لهذه الإيماءة، صحيح أنها موجودة، لكنه منذ بداية البداية يسعى لأن يقول لنا في البستان الجميل، على لسان استروف الطبيب (والطبيب هو الآخر كالبستان موجود - غالبا في مسرحيات المؤلف - الطبيب - وهو يستخدمه كزائر عابر للمكان يستطيع أن يحكم عليه قبل أن نراه، ويستطيع أن يشارك في الحكم عليه ونحن نراه) ليقتل بهجتنا وسط عليه قبل أن نراه، ويستطيع أن يشارك في الحكم عليه ونحن نراه) ليقتل بهجتنا وسط هذا الجمال الواعد، و يفهمنا أننا برغم الإمكانيات الكامنة الرائعة، لا نستطيع أن نجني فرحاً أو شبعاً أو سعادة، كلها أمامنا و في متناول أيدينا :

ـ الجو خانق.

ويقول الطبيب استروف، وفي البداية أيضاً:

خلال عشر سنوات أصبحت شخصاً آخر (..) ولم يكن عندى يوم فراغ واحد، فكيف لا أهرم، ثم أن الحياة بحد ذاتها مملة، حمقاء، قذرة بشدة كالمستنقع !، لا ترى حولك سوى أناس غريبى الأطوار، فقط غريبى الأطوار، وعندما تعيش بينهم، عامين أو ثلاثة، تصبح أنت نفسك شيئاً فشيئاً، ودون أن تلاحظ، غريب الأطوار، قدر محتوم.

### ويستطرد:

هل سيذكرنا بكلمة طيبة أولئك الذين سيأتون بعدنا بمائة أو مائتي عام، والذين نشق لهم الطريق الآن؟.. لن يذكرونا ياداده!.

البستان إذن موجود، لكن البشاعة تحتل كل هذا الجمال، وتغتصب الوعد بالفرح والشبع والسعادة.

وأيضا ـ مرة ثانية بعد النورس ـ نحن في مواجهة زيارة تتسبب في اضطراب ما اعتاده الناس، الأمر الذي يمكن أن يدفعهم إلى إعادة التفكير في حياتهم، فالاعتياد والرتابة يقتلان الرغبة في التوقف والمعاينة والتبين.

والصيف، الذي جاء، ليس غريباً عن المكان، بالرغم من أنه كان من المفترض أن يكون كذلك، وهذه أولى المفارقات الخطيرة للنص، فالضيف ـ الأستاذ سيريبرياكوف ـ الذي لا يعامل على أنه ضيف، كان متزوجاً من المرحومة أخت الخال فانيا، والبستان والبيت قُدما له بائنة للزوجة، لكن المكان ـ وهذه طبيعة الأمور، في روسيا في ذلك الوقت ـ آل بوفاة الزوجة إلى ابنتها (وهي ابنته أيضا) سونيا، هذا الضيف ـ كما يصمم الخال على وصفه ـ يجيء مع زوجة جديدة شديدة الجمال تصغره بسنوات عديدة، ولعلها هي التي تجعله ضيفاً، فمن المفترض و هو الأستاذ الذي يكتب في الفن، والمتزوج من زوجة جديدة، أن يترك البستان والبيت لابنته من زوجته الأولى، و أن يستمر في شق طريقة الناجح، بعيداً، فإذا ما جاء إلى المكان، جاء ضيفاً.

لكن نص تشيخوف يصور لنا وضعاً غريباً ، إذ يعلمنا أن الحماة والابنة والخال، يعملون ـ الكل ـ بجد، ويحرمون أنفسهم من كل شئ، لكى يرسلوا للأستاذ، عائد كل ما تنتجه الضيعة، لماذا، لأن الأم (الحماة) مؤمنة بالأستاذ وعبقريته، وكذلك الخال، أما الابنة الدميمة، التى لا أمل لها فى الزواج كما يبدو، فإن دور المضحية من أجل أبيها يستهويها، حتى إشعار آخر، لا تبدو له أية بوادر مشجعة.

الآن يجئ الأستاذ، الذى لا يفكر فيما يفعله الآخرون من أجله، ويعتبره حقاً لا يجب أن يماريه فيه إنسان، ذلك أنه مشغول بعمله الدائم عن التفكير في أى شخص آخر، أو أحوال أخرى، يجىء ليقيم إقامة كاملة ونهائية، ذلك أن ما يرسلونه له لم يعد يكفى تكاليف إقامته بالمدينة.

الأستاذ يجىء هذه المرة ومعه القنبلة شديدة الانفجار ـ يلينا أندرييفنا ـ زوجته الشابة الحسناء التى لم يتجاوز عمرها السابعة والعشرين.

وهذه الزوجة يقلب سحرها المتفجر الأمور كلها ـ في الضيعة ـ رأسا على عقب.. يصنع أمواجاً هادرة في نهر الرتابة، والاعتياد، واللامعقول الذي لم يكن أحد مستعداً لمناقشته، وها هو ذا الخال فانيا، منذ البداية يؤكد:

ـ منذ بدأ الأستاذ يعيش هنا مع قرينته، اختل نظام الحياة.

مرة أخرى (بعد النورس) يضعنا تشيخوف فى دوامة من أناس يمثلون - حين رفعت عن أعينهم غشاوة اعتيادهم للحياة كما هى - خطوطاً متوازية لا يمكن أن تتقابل، بين أناس كلهم محبطون بعضهم يدمر بعضا، بوعى وبدونه، وبدون وعى أكثر، وبعضهم يقبل أن يتم تدميره عن جهالة أو عن استسلام.

مرة أخرى كل الأبطال متعلمون، لا حجة لهم.

ومرة أخرى يرفع تشيخوف لافتته الأثيرة على مسرحيته، نحن نقبل الشفقة، لكننا لا نقبل حزنا لا يستأهله أبطالنا.

#### \* \* \*

الخال فانيا ، الذى يؤكد على أنه أضاع عمره، يعمل فى الضيعة كالبغل على حد تعبيره، ويرسل كل ما تأتى به من عائد للأستاذ سيريبرياكوف فى المدينة، لم يحس بضياع عمره إلا عندما رأى هذا الحسن الفائق الذى امتلكه الأستاذ دون وجه حق، حين رأى الزوجة الشابة الجميلة.

- كنت أنا و سونيا (ابنه الأستاذ) نعتصر هذه الضيعة حتى آخر قطره، كنا كالكولاك (الفلاحين الذين يسخرهم الإقطاعى فى أرضه، ويستغل قوة عملهم)، نتاجر فى الزيت والحمص واللبن الرائب، لا نأكل حتى الشبع، لكى نجمع من الكوبيكات (عملات معدنية صغيرة) آلاف الروبلات، ونرسلها إليه (الأستاذ)، وكنت أفخر به وبعلمه، كنت أعيش وأتنفس به، كل ما كان يكتبه أو يتفوه به بدا إلى عبقرياً!!

الخال فانيا هذا، تغير رأيه في الأستاذ تماماً بتأثير الزوجة الحسناء التي امتلكها (الأستاذ)، صار يرى سيريبرياكوف بنظرة أخرى:

- إنه نكره تماماً، لا شيء، فقاعة صابون، وأنا خدعت، وكما أرى خدعت بغباء. وهو الذي كان يرسل له ـ عن رضاء كامل ـ كل قطرة من عصير الضيعة، صار

وهو الذي حان يرس له ـ عن رصاء حامل ـ حل ينظره من عصبير الصليعه، صدا لا يطيقه ويقول:

- أستاذ متقاعد، أتدرى، عجوز، أعجف، فسيخة مقددة متعلمة، يعانى من النقرس والروماتيزم والصداع، ومن الغيرة والحسد انتفخت كبده،.. وتعيش هذه الفسيخة المقددة في ضيعة زوجته الأولى، يعيش مرغماً، لأنه غير قادر على تحمل تكاليف الحياة في المدينة.

وهو أيضا الذي كان برى كل ما يكتبه الأستاذ أو يتفوه به عبقرياً، أصبح يقول:

- شخص يقرأ، و يكتب عن الفن طوال خمس وعشرين سنة، وهو لا يفقه في الفن شيئاً على الإطلاق، طوال خمس وعشرين سنة يلوك أفكار الآخرين حول الواقعية والناتورالية (الطبيعية) وغيرها من السخافات، خمس وعشرون سنة يقرأ ويكتب عما هو معروف من زمان للأذكياء، وغير ممتع للأغبياء، وإذن، فهو طوال خمس وعشرين سنة يطحن الماء، وفي الوقت نفسه، فأى غرور!.. أى ادعاء!، لقد تقاعد ولم يعد يعرفه إنسان واحد، إنه نكره، وإذن فقد شغل طوال خمس وعشرين سنة مكاناً ليس له، ولكن انظر كيف يسير، كأنه شبه إله!.

وهو يعترف بأنه يحسد الأستاذ وهذا هو السر الذي فتح عينيه، يقول للطبيب:

- أحسده، وأية حظوة لدى النساء!، لم يحظ دون جوان واحد بمثل هذا التوفيق التام!، زوجته الأولى، أختى، مخلوق وديع، رائع، نقية كهذه السماء الزرقاء، نبيلة، سمحاء، كان لها من العشاق أكثر مما لديه من التلاميذ.. أحبته كما لا يحب إلا الملائكة الأطهار أمثالهم من الرائعين الأتقياء، وأمى، حماته، مازالت تعبده حتى الآن، وإلى الآن مازال يبعث فيها الرعب المقدس.. وزوجته الثانية حسناء، ذكية - قد

رأيتها لتوك ـ تزوجته وقد أصبح عجوزاً، ووهبته شبابها وجمالها، وحريتها، وألقها، مقابل ماذا؟، لماذا؟.

ويحسده أيضا لأن زوجته لا تخونه:

ـ خيانة الزوج العجوز الذي لا تطيقه شيء لا أخلاقي، أما قهر الشباب المسكين والمشاعر الحية فليس شيئاً لا أخلاقياً.!!

إنه لم يبدأ فى كراهية الأستاذ وحده، ورؤية مثالبه، أن شيئاً مشابها يحدث له نجاه نفسه ، وقد رأى نفسه، الذى كان يعمل كالنحلة، أو كالبغل، كما يقول هو، عاجزاً تماماً عن العمل لقد أصبح نحلة من نوع آخر، نحلة هائمة طوال اليوم حول الزوجة الندية، تحاول أن تلتقط من كأسها الرحيق، تاركاً العمل لسونيا ابنة أخته، التى لم تعد تحتمل كل ما هو ملقى على كتفيها ومعلقاً فى عنقها.

- ليس لدى جديد أحكيه، كل شيء قديم، أنا مثلما كنت، بل أصبحت أسوأ، فقد تكاسلت، ولا أفعل شيئاً، فقط أتذمر كالعجوز المزعج.

وعندما تقول له أمه إنه كان شخصية مشرقة يقول:

- أوه طبعاً، كنت شخصية مشرقة لا تنشر نورها على أحد.

لقد كره ماضيه و حاضره ونفسه، وتشعر يلينا الزوجة الشابة للأستاذ العجوز بالأمر، وتنتقد سلوك الخال فانيا، فيرد:

ـ وما العمل إذا كنت أمقته!.

ويعترف الخال للحسناء الشابة بحبه لها، ويطلب منها، إذا كانت فرصته في الشعور المتبادل ضئيلة، تساوى صفراً، ألا تصده عنها، وهذا وحده سيكون أعظم سعادة له، فلا ترد إلا بكلمة واحدة تحمل كثيراً من المعانى:

ـ يا للعذاب !.

ويسرف الخال في الشراب، ليغرق أحزانه على كل الفرص الضائعة، وأهمها أن ينال هذه الحسناء الشابة:

.. منذ عشر سنوات قابلتها ـ الزوجة الحسناء الشابة ـ عند المرحومة أختى، كانت أنذاك في السابعة عشرة، وكنت في السابعة والثلاثين، فلماذا لم أقع آنذاك في هواها وأخطبها؟، كان ذلك ممكنا جداً، ولكانت الآن زوجتي، نعم .. كنا استيقظنا الآن معا بسبب العاصفة ... هي فزعة من الرعد وأنا أضمها، إلى صدري، وأهمس : لا تخافي، أنا هنا، أوه، يالها من أفكار مدهشة ما أروع ذلك !.

ويصرخ لسان عذابه:

- أنا لا أنام الليل من الأسى، من الغيظ، لأنى أهدرت بحماقة ذلك العمر، الذى كان بوسعى أن احصل فيه على ما تحرمه على الآن شيخوختى.

ويقول في لوعة:

- ليس لدى ماض، لقد بددته بحماقة على التفاهات، والحاضر فظيع في لا معقوليته، هذه هي حياتي وهذا هو حبى.

وينطق الأسى فيه:

- في جو كهذا يحلو الانتحار شنقاً.

أنه في الحقيقة لم يعد يفعل إلا التمسك بالخمر:

- عندما لا توجد حياة حقيقية، يعيش الناس على السراب، إنه على الأقل أفضل من لا شيء.

وهو يعرف أن السراب سراباً، ويمضى وراءه:

- على الأقل أشعر بما يشبه الحياة.

\* \* \*

أما الأستاذ، (الذى جاء بعروسه الشابة ليقلب حياة الجميع رأسا على عقب، وينزع عن أعين الجميع غشاوة الاعتياد، فتواجهم في المرايا صور حياتهم التي لا تطاق)، فهو دائم الشكوى من المرض والتذمر، من الروماتيزم، ومن ضيق التنفس:

- يا لها من شيخوخة فظيعة، ملعونة، تبأ لها، عندما أصبحت عجوزاً، أصبحت

اشمئز من نفسى، ولعلكم جميعاً تشمئزون من النظر إلى.

وعندما تقول له الزوجة الشابة، التي فيما يبدو لم يغير مجيئها الجميع وحدهم، بل غيرها هي أيضا:

- أنت تتحدث عن شيخوختك بنبرة وكأنما كلنا مذنبون في أنك عجوز. يرد، مشعراً إياها بالذنب:
- أنت أول من يشمئز منى، طبعا أنت على حق، لست أحمق، وأفهم، أنت شابه، عفية، جميلة، ترغبين فى الحياة، أما أنا فعجوز، جثه تقريباً، وماذا؟، أتظنيننى لا أفهم؟، من الحماقة أننى ما زلت أحيا إلى الآن، لكن اصبروا، قريباً سأريحكم جميعاً، لم يبق أمامى الكثير.
  - ـ أنت ترهقني، أرجوك اسكت.
- وإذن فبسببي يرهق الجميع ويسأمون، ويهلكون شبابهم، وأنا الوحيد الذي أتمتع بالحياة، وأشعر بالرضا، طبعاً، طبعاً.

ويبكى الأستاذ نفسه، واضطراره إلى الحياة في تلك الضيعة، برغم أن حياة الضيعة ومن فيها، تبدلت لتلبى رغباته ليلاً ونهاراً.

- تعمل طوال عمرك من أجل العلم، وتألف غرفة مكتبك، وقاعة المحاضرات، والرفاق المحترمين... وفجأة تفيق فتجد نفسك دونما سبب في هذا اللحد، وترى كل يوم أناساً أغبياء، وتسمع أحاديث تافهة... أنا أريد أن أعيش، أنى أحب النجاح، أحب الشهرة والصخب، أما هنا، فكما في المنفى، كل لحظة تحن إلى الماضى، وتراقب نجاح الآخرين، وتخاف الموت، لا أستطيع، لا أحتمل !، وفوق ذلك لا يريدون أن يغفروا لى شيخوختى.

والأستاذ الذى يشعر بعداء جميع من حوله له، يرفض أن يقابل الطبيب الذى يأتى كل يوم من أجله، بل يجىء كلما ادعى هو أن الآلام تحاصره وتسكنه، ويشكك فى قدراته الطبية إنه يفهم فى الطب كما أفهم أنا فى الفلك .

وهو لا يريد أن يبقى مع الخال فانيا في مكان واحد، لكي تستريح زوجته وابنته

### بعض الوقت:

ـ يا عزيزتي لا تتركيني معه ... سيرهقني بالحديث.

بل ويعرف أن ابنته التي تتحمل كل العمل وحدها، بعد أن خلع الخال فانيا يده من كل الأمور، تتبرم من إلحاحه في تعذيب الجميع.

يعرف كل شيء، لكن أحداً لا يعرف تلك القنبلة الجديدة التي يرتب لتفجيرها بعد قليل، وكأن قنبلة واحدة (مجيئه و زوجه الجديدة الشابة) ليست كافية في حياة كل هؤلاء التعساء!!.

#### \* \* \*

أستروف الطبيب ،الذى نتصور أنه يأتى يومياً من أجل الأستاذ سيربيرياكوف، إلى أن نعلم السبب الحقيقى من وراء وجوده وسط الأسرة على الدوام، يعلن تذمره من الحياة، ومن نفسه ومن الناس منذ اللحظة الأولى، بل يعتمد عليه النص فى تحديد جوه الكثيب منذ البداية، برغم نضارة البستان الذى يأخذ بأعين المتلقيين.

۔ فی إحدی مسرحیات استروفسكی يوجد شخص بشوارب كبیرة، ومواهب قلیلة، هذا هو أنا.

كل هذا الحنق على نفسه وعلى الناس والأشياء، في وقت يستطيع فيه بما لديه، وبما يعمله أن يباهى الجميع، حتى الأستاذ نفسه !.

- عندى ضيعة صغيرة، لا تزيد على ثلاثين ديسياتينا، ولكن إذا كنت تهتمين (يا يلينا) فعندى بستان نموذجى، ومشتل لن تجدى مثله على بعد ألف فرسخ، وقريباً منه غابة حكومية، الحارس هناك عجوز، مريض دائماً، ولذلك فأنا فى الواقع أتولى جميع الأعمال.

إنه يجد لنفسه مهمة في الحياة، فإلى جانب الطب الذي يخدم به مجتمعه، يمارس حماية خاصة للغابات.

ـ الغابات الروسية تتهاوى تحت ضربات الفئوس، وتهلك مليارات الأشجار، وتقفر

ملاجئ الوحوش والطيور، وتغيض وتجف الأنهار، وتختفى إلى غير رجعة المناظر الطبيعية الرائعة، وكل ذلك لأن الإنسان كسول، لا يجد من العقل ما يكفى لكى ينحنى ويلتقط الوقود من الأرض (٠٠) ينبغى أن يكون المرء بربرياً جاهلاً لكى يحرق فى المدفأة هذا الجمال، ويدمر ما لا يستطيع أن يخلقه، لقد وهب الإنسان عقلاً وقوة، لكي يضاعف ما أعطى له، لكنه إلى الآن لم يبدع، بل دمر. الغابات تتناقص، والأنهار تجف، والطيور البرية اختفت، والمناخ فسد، ومع كل يوم تصبح الأرض أفقر وأقبح تجف، والطيور البرية اختفت، والمناخ فسد، ومع كل يوم تصبح الأرض أفقر وأقبح حفيف شجيراتي الفتية، في الغابة التي غرستها بيدي، أدرك أن المناخ جزئياً تحت سيطرتي أنا أيضا، وأنه إذا أصبح الإنسان سعيداً بعد ألف عام فسأكون أنا ـ إلى حد ما ـ أحد المتسببين في ذلك.

يا ألله ! رجل يستطيع الفخر لكل ذلك، يفقد الرضا عنه، وعن نفسه، لسبب بسيط، هو الزوجة الشابة، التي جاءت في غفلة، فلا يتورع عن الرضا بأن يباد الآخرون أمامه، أو أن يصاب بالبلادة تجاه الآخر؟!، ليعود يتساءل في ضجر:

ـ الله وحده يعلم ما هي مهمتنا الحقيقية.

هل الإنسان ضعيف إلى هذا الحد؟!.

نعم هو ضعيف إلى هذا الحدا!!.

هذه هي المشكلة، ومن المشكلة ينبع الحل.

مع المنقلبين، ينقلب الدكتور أستروف على الأستاذ، ويعلن أنه يشك في أنه ليس مريضا كما يزعم، يشك في أنه متمارض، ويقرر أنه بروشتاته التي حصل عليها من خاركوف، ومن موسكو، ومن تولا، قد أضجر المدن كلها بنقرسه!، ومثل الخال فانيا، يغرق الدكتور أستروف نفسه في الخمر.

- عادة اسكر هكذا مرة واحدة في الشهر، وعندما أكون في هذه الحالة، أصبح وقحاً وصفيقاً إلى أقصى حد، عندئذ لا أبالي بشيء!، أقدم على إجراء أصعب العمليات، وأجريها على أروع ما يكون.. أرسم أعرض الخطط للمستقبل، وعندها لا

أبدو لنفسى غريب الأطوار، وأومن بأننى أعود على البشرية بفائدة عظيمة ... عظيمة !، وفي هذه اللحظات يصبح لدى نظامى الفلسفى الخاص، وتبدون لى جميعاً يا إخوتى مجرد هوام .. ميكروبات .

ومع سونيا (ابنة الأستاذ من زوجته الأولى) التى تحب أستروف، وتحاول إظهار حبها له، دون أن تتلقى أى رد فعل مشجع منه، تأتى سيرة الزوجة الثانية الشابة للأستاذ، وينتقدها استروف:

- كل شيء ينبغي أن يكون جميلاً في الإنسان، الوجه والصفات والروح، والأفكار، هي جميلة ما في ذلك شك، ولكن... إنها فقط تأكل وتنام و تتريض، وتسحرنا جميعاً، بجمالها.... ولا شيء أكثر، ليس لديها أية التزامات، والآخرون يعملون من أجلها... أليس كذلك؟!، إن حياة الفراغ لا يمكن أن تكون طاهرة ... وعلى العموم ربما أكون متشدداً في أحكامي، أنا غير راضٍ عن حياتي، مثل خالك فانيا، و كلانا نصبح متأففين..

## ـ وهل أنت غير راض عن حياتك؟

- أنا عموماً أحب الحياة، لكننى لا أطيق حياتنا الإقليمية، الروسية، التافهة، واحتقرها بكل ما في روحى من قوة، أما فيما يخص حياتى أنا الشخصية، فأقسم لك ليس فيها أي شئ طيب (..) أننى أعمل - وأنت تعرفين ذلك - كما لا يعمل أحد في الناحية، والقدر يرمينى بمصائبه دون توقف، وأحيانا أعانى بصورة لا توصف، غير أنه ليس لدى ضوء في الأفق، لم أعد أنتظر شيئاً لنفسى، و لا أحب الناس.. منذ وقت طويل لم أعد أحب أحداً (..) الفلاحون متشابهون جداً، ومتخلفون، ويعيشون في القذارة، أما المثقفون فمن الصعب التفاهم معهم، أنهم يسببون لى الإرهاق، وكلهم، معارفنا الطيبون، سطحيو التفكير، سطحيو المشاعر، ولا يرون أبعد من أنوفهم، بالاختصار أغبياء، أما ذوو الأهمية فيهم، والأكثر ذكاء، فمصابون بالهستريا، مهمومون بتحليل الذات وردود الفعل.. أنهم يتأففون، ويحتدون، ويفترون على نحو خطير، يقتربون من الشخص بحذر، و ينظرون إليه شزراً، و يصدرون الحكم: أوه

هذا سيكوباتى، أو هذا ثرثار، وعندما لا يجدون اللافتة المناسبة لإلصاقها على جبينه، يقولون: هذا شخص غريب، غريب (٠٠) لم تعد هناك نظرة بسيطة، صافية، حرة، إلى الطبيعة والناس..

وتطلب منه سونيا ألا يشرب، فيعدها بأنه لن يشرب مرة أخرى في حياته:

- فلنواصل، أقول إن زمنى ولى، تأخرت. هرمت، هدنى العمل، تبذلت، وتبلدت كل أحاسيسى، ويبدو أنه لم يعد فى مقدورى أن أتعلق بإنسان (..) أما الشىء الوحيد الذى مازال يشدنى فهو الجمال، لا أستطيع أن أكون لا مبالياً تجاهه، يخيل إلى أن يلينا أندرييفنا (الزوجة الشابة للأستاذ) لو أرادت لاستطاعت أن تسلبنى رشدى فى يوم واحد، ولكن ذلك لن يكون حباً، أو تعلقاً..

ويغطى عينيه براحته وينتفض.

- \_ ماذا بك.
- \_ أبدأ.. في الصيام الكبير مات أحد مرضاي تحت البنج.

وتلف سونيا وتدور لتحصل على إجابة تريحها:

- ـ لو أن عندى صديقة، أو أختا صغرى، ولو أنك عرفت أنها،.. لنفرض.. أنها تحبك، فماذا كنت تفعل؟..
  - ـ لا أعرف.. أعتقد لا شئ، كنت أفهمها أننى لا أستطيع أن احبها...

هل هذا هو الكلام الحقيقى؟، أم أن هذا هو الكلام الذى يخفى الكلام الحقيقى؟، أم هو كلام من لا يعرف ماذا به، وبالتالى كيف يعبر عنه؟

ويرحل، لكنه لا يستطيع إلا أن يعود يومياً.

وعندما تحاول يلينا (الزوجة الشابة) أن تخبره بما تعجز سونيا عن إخباره به.. يقول لها:

ـ ماكرة !، لنفرض أن سونيا تعانى (..) ولكن ما معنى استجوابك هذا؟...

أرجوك لا ترسمي الدهشة على وجهك، فأنت تعرفين لماذا آتي إلى هنا كل يوم...

ـ لا أفهم شيئاً.

مسة جميلة ناعمة .. أنت بحاجة إلى ضحايا .. ها أنا ذا طوال شهر كامل لا أعسل شيئاً ، هجرت كل شيء ، وأبحث عنك بينهم .. وهذا يعجبك جداً ، فماذا بعد؟ .. إننى مهزوم ، وكنت تعرفين ذلك حتى قبل الاستجواب .

ويعقد ذراعيه على صدره وينكس رأسه:

ـ سمعاً وطاعة، خذى، كلينى ..

وترد يلينا :

\_ أوه أنا أفضل وأسمى مما تظن. أقسم لك.

\* \* \*

يلينا انسابة الجميلة التي تزوجت من الأستاذ العجوز، وجدت نفسها، باضطرار زوجها إلى الحياة في الضيعة في موقف غريب.

- آه، فتر خسل، وملل ا، الجميع يذمون زوجي، والجميع ينظرون إلى برثاء: يا البائسة، زوجة عجوز ا، هذا الإشفاق على، أوه كم أفهمه !، مثلما قال أستروف الآن كلكم تهلكون الغابات بلا تبصر (ويريدون بشفقتهم أن يهلكوها كما يهلكون الغابات) وعما قريب لن يبقي شيء على وجه الأرض، وهكذا تهلكون الإنسان بلا تبصر، وعما قريب لن يبقي على وجه الأرض بفضلكم لا وفاء ولا طهارة، ولا قدرة على وعما قريب لن يبقى على وجه الأرض بفضلكم لا وفاء ولا طهارة، ولا قدرة على النضحية بالنفس، لماذا لا تستطيعون أن تنظروا بلامبالاة إلى امرأة ليست لكم؟، لأن في داخل كل منكم، وذلك الطبيب على حق، يقبع شيطان دمار، أنتم لا تشفقون على الغابات ولا على الطيور، ولا على النساء، ولا على بعضكم البعض.

وتتكلم عن الطبيب في نفس الوقت (قبل أن يعترف لها بحبه بنغمة أخرى وبنبرة مخالفة):

- هذا الطبيب وجهه مرهق، عصبي، وجه ظريف، يبدو أنه يعجب سونيا، إنها

متيمة به، وأنا أفهمها.... منذ أن حضرت جاء إلى هنا تُلاث مرات، ولكنى خجولة، فلم أتحدث معه كما ينبغي ولا مرة، ولم ألاطفه، وظن أنني شريرة.

ساعتها يعترف لها الخال فانيا بحبه، فلا ترد إلا بكلمة واحدة:

ـ يا للعذاب!!

هذه الزوجة الجميلة يعذبها زوجها أيضا، وكأنها السبب في أنه عجوز ، وفي أنه عاجز عن إرضائها، وهو يلعب لعبة المريض، الذي يشمئز منه الجميع، ويتمنون موته، ليطاردها بإشعارها دوماً بالذنب:

- لقد تعذبت معه، لا أكاد أقوى على الوقوف (..) لا توفيق فى هذا البيت (يا خال فانيا) أمك تحتقر كل شئ، ما عدا كتيباتها والأستاذ، والأستاذ مستفز، لا يثق فى، ويخاف منك، سونيا غاضبة من أبيها، غاضبة منى، ولا تحدثنى منذ أسبوعين، وأنت تمقت زوجى، وتحتقر أمك علانية، وأنا مستفزة، وكدت أبكى اليوم عشرين مرة، لا توفيق فى هذا البيت.

ويرد الخال فانيا:

ـ دعينا من هذه الفلسفة!.

- أنت يا إيفان بتروفتش متعلم وذكى، ومن المفروض أن تفهم أن العالم يهلك لا من اللصوص، ولا من الحرائق، بل من الحقد والعداوة، من كل هذه الضغائن الصغيرة التافهة... الأجدر بك ألا تتذمر، بل أن تصلح بين الجميع.

ويأتيها الجواب الصاعق:

- فلتصالحيني مع نفسى أولاً يا عزيزتي !

ويربتمى الخال فانيا على يدها ليقبلها، ويعترف لها بحبه، وهكذا يكون قد أحكم الحصار تماماً على الزوجة الشابة، ذلك الحصار الذى ربما يقودها إلى ما تهرب هى منه، إعجابها، الذى تحاول أن تتجاهله، بالطبيب.

وفي محاولة يائسة، أو ماكرة، فالأمر في هذه اللحظة سيان، تحاول إصلاح

الدوقف، مع سونيا، ابنة الأستاذ، وهي تعرف أنها ـ سونيا ـ متيمة بحب الدكتور:

- إلى متى ستظلين غاضبة منى، لم تتسبب أى منا فى أذى الأخرى، فلماذا تعادى؟.

وبرغم أن سونيا التي يلوح لها أمل كاذب كالسراب، في أن ترتبط بالأستاذ، تندفع إلى المصالحة:

ـ من زمان أردت أن أتصالح معك، ولكنى كنت أخجل.

إلا أن يلينا ـ بدافع داخلى لا تستطيع مقاومته ـ تتكلم وكأنما لا تستشعر رغبة سونيا في الصلح، بل والتآخى، أو هي تستشعرهما، لكن غلياناً داخلياً مكبوتاً يحاول أن يعبر عن نفسه في كلماتها، و لا توقفه أية نية في التسامح لدى الآخرين:

- أنت غاضبة منى، لأننى، فى ظنك، تزوجت أباك عن مصلحة، ولكن إذا كنت تصدقين الأيمان، فأقسم لك أننى تزوجته عن حب، همت به كعالم، وشخصية شهيرة، لم يكن حباً حقيقياً، بل مصطنعاً، ولكن بدا لى آنذاك أنه حب حقيقى، لست مذنبة، أما أنت فلم تكفى منذ حفل زواجنا، عن عقابى بنظراتك الذكية المرتابة.

- كفي، تصالحنا، تصالحنا، لننس ذلك.

لكن بنفس الرغبة في إبقاء القبر مفتوح الفوهة، الرغبة التي تعصف بيلينا، تستمر ، أو يستمر الغيظ في داخلها.

- لا تنظرى هكذا، هذا لا يناسبك، يجب أن تصدقى الجميع و إلا استحال العيش. ويدور حوار كحوار الطرشان بين الاثنتين، وهو شديد الدلالة، تبدأه سونيا.

سونيسسا: خبريني بالحق، كصديقة ... هل أنت سعيدة ؟

يلينا أندرييفنا: لا.

سونيـــا: كنت أعرف ذلك. سؤال آخر.. خبرينى بصراحة: أترغبين في أن يكون لديك زوج شاب؟..

يلينا أندرييفنا : يالك من فتاة صغيرة بعد.. طبعاً أرغب ! (تضحك) حسناً، اسألى

أيضا، اسألى.

سونيـــا: هل يعجبك الدكتور؟.

يلينا أندرييفنا: نعم، جداً.

سونيـــا: (تضحك) وجهى أحمق... أليس كذلك؟.. ها هو قد مضى وما زلت اسمع صوته وخطواته، وانظر إلى النافذة المظلمة، فأتخيل وجهه هناك.. دعينى أفصح... ولكنى لا أستطيع أن أتحدث هكذا علانية، أشعر بالخجل. فلنذهب إلى غرفتى ونتحدث هناك.. هل أبدو لك حمقاء؟.. اعترفى... قولى لى عنه أى شىء.

يلينا أندرييفنا: وماذا أقول؟.

سونيـــا: إنه ذكى ... إنه يجيد كل شيء . يقدر على كل شيء . أنه يعالج ... ويغرس الغابات .

يلينا أندرييفنا: ليست القضية في الغابات أو في الطب، لتفهمي يا عزيزتي، إنه موهبة!.. فهل تعرفين ماذا تعنى الموهبة؟ الجرأة، العقل الحر، السعة والشمول... إنه يغرس الشجرة ويخمن ما الذي سينتج عن ذلك بعد ألف سنة، وتلوح لعينية سعادة البشرية القادمة..أمثال هؤلاء الأسخاص نادرون وينبغي أن نحبهم... إنه يشرب، ويتصرف أحيانا بخشونة، فأي بأس في ذلك؟..الإنسان الموهوب في روسيا لا يمكن أن يكون طاهر الذيل، هلا فكرت في الحياة التي يحياها هذا الدكتور!، الأوحال الكثيفة في الطرقات، والناس الأفظاظ، المتوحشون، والفقر والأمراض في كل مكان، وفي مثل الأفظاظ، المتوحشون، والفقر والأمراض في كل مكان، وفي مثل مذا الوضع فمن الصعب على من يعمل ويصارع، يوماً بعد يوم، أن يحافظ على نفسه طاهراً ومفيقاً حتى الأربعين... (تقبلها) من

كل قلبى أتمنى لك السعادة.. أنت جديرة بها... (تنهض) أما أنا فشخصية ثقيلة الدم، ثانوية... في الموسيقى، وفي منزل زوجى، وفي جميع المغامرات، أي باختصار في كل مكان لم أكن سوى شخصية ثانوية... في الواقع يا سونيا، إذا أمعنا النظر، أنا تعيسة جداً، جداً! (تخطو على الخشبة في انفعال) لن أجد السعادة في هذه الدنيا، كلا! مالك تضحكين؟

سونيـــا: اعزفي. (تعانقها) أنا لا أستطيع أن أنام ... اعزفي!

يلينا أندرييفنا: حالاً. أبوك مستيقظ.. عندما يكون مريضا تزعجه الموسيقى.. اذهبى واسأليه.. إذا لم يمانع فسأعزف. اذهبى.

سونيــا: حالاً. (تنصرف)

الحارس يدق في البستان.

يلينا أندرييفنا: لم أعزف من زمن طويل. سأعزف وأبكى، سأبكى كحمقاء (في النافذة) أهو أنت الذي يدق يا يفيم؟..

صوت الحارس: أنا!..

يلينا أندرييفنا: لا تدق، السيد مريض.

صوت الحارس: سأنصرف حالاً! (يصفر منادياً الكلاب) يا جوتشكا! يا مالتشيك ! يا جوتشكا!

صيمت

سونيـــا: (تعود) ممنوع!

بعد أن ينتهى هذا الحوار، تفتقد يلينا الزوجة الشابة الراحة نهائياً، إذ لا مهرب لها، فهى لا تجيد أى عمل يمكن أن يشغلها عما بها، بينما يقتلها الملل من قلة العمل، يقتلها إذ يتركها فريسة لنفسها، فريسة لما تحاول بكل جهدها أن تهرب منه، ويطاردها

كالقدر المحتوم.

وتطلب منها سونيا ـ بعد أن تلمح لها هى بتلك الإمكانية ـ أن تحاول سبر غور الدكتور لتعرف ـ سونيا ـ مصيرها معه، أو مصير حبها، أو مصيرها في الحياة، فتجد يلينا نفسها مدفوعة لهذا الأمر، حتى وهى تحاول تكذيب نفسها أو تكذيب أسبابها لهذا الاندفاع.

يلينا أندرييفنا: (وحدها) ليس هناك ما هو أسوأ من أن تعرف سر الآخرين، دون أن تستطيع مساعدتهم، (متفكرة) أنه لا يحبها، هذا واضح، ولكن لماذا لا يتزوجها؟، أنها ليست جميلة، ولكن لطبيب ريفى، وفي مثل سنة، قد تكون زوجة رائعة، ذكية، طيبة، نقية... كلا، ليس الأمر كذلك، ليس كذلك...

#### صمت

إننى أفهم هذه البنية المسكينة. فوسط هذا الصجر الفظيع، عندما تهوّم بدلاً من الناس بقع ما رمادية، ولا يسمع غير العبارات المبتذلة، ولا يعرف الناس شيئاً سوى أن يأكلوا، ويشربوا ويناموا، يأتى هو أحياناً، لا يشبه الآخرين فى شئ، جميلاً، شيقاً، جذاباً، فكأنما أشرق البدر الساطع وسط الظلام... من هنا الرغبة في الانجذاب إلى شخص كهذا، ونسيان كل شئ... يبدو أننى أنا أيضا أغرمت به قليلا... نعم أننى أشعر بالضجر بدونه، وها أننا أبينه عندما أفكر فيه... هذا الخال فانيا يدسى أن فى عوره في ابتسم عندما أفكر فيه... أطلقى لحريتك العنان ولو مرة فى العمر ... وماذا؟ ربما كان ذلك هو المطلوب ... أن أطير كطائر بعيداً عنكم جميعاً، بعيداً عن سحناتكم النعسانة، عن أحاديثكم، أن بعيداً عنكم موجودون فى الدنيا... لكنى جبانة، خجول... أنسى أنكم موجودون فى الدنيا... لكنى جبانة، خجول... سيعذبنى ضميرى... ها هو يأتى إلى هنا كل يوم، وأنا أخمن لماذا

يأتى، فأصبحت أشعر بالذنب، ومستعدة أن أركع أمام سونيا، واسألها الصفح، وأبكى.

وبإحساسها العميق بالذنب تبدأ المحاولة، التي تأتي بما تريده، وتهرب منه في نفس الآن (أن تتأكد من أنه لا يحب غيرها)، إذ بمجرد أن يعترف لها الدكتور بأنه يحبها، تحاول بلا قوة، وبلا جدوى أن تتملص، لكنها سرعان ما ترتمي في حضنه منهارة، ويرى الخال فانيا الموقف.

#### \* \* \*

بهذا تنتهى شخصيات النص الأكولة، تلك التى يدفعها إلى تدمير الآخرين، إحساسها باللا جدوى، وأن العمر فر من بين أصابعهم كالماء، أو أنه كالماء سوف يفر ولا أمل، سواء كانوا يعون ما يفعلون، أو يجدون أنهم مدفوعين إلى هذا الأمر، لأسباب غامضة، وأنهم لا يستطيعون التوقف.

إن فى داخل الإنسان وحشاً يندفع خارجاً ليحرق ويدمر ما حوله، حين لا يشعر بالرضا، حين لا يمكن أن بالرضا، حين لا يعرف الهدف من حياته، من جدوى ما كان، و جدوى ما يمكن أن يكون.

لكن هناك وحشاً مدمراً آخر يدفع البعض للاستسلام لمن يريدون التهامهم، أو أنه نفس الوحش المدمر الأول يبين لنا بوجهين.

من هؤلاء المستسلمين، سونيا (ابنة الأستاذ)، وماريا فاسيليفنا حماته، وتليجين، والدادة مارينا التي ذابت حياتها في حياة الآخرين.

#### \* \* \*

سونيا (ابنة الأستاذ) مالكة الضيعة (بائنة أمها للأستاذ التي آلت إليها بوفاة الأم) فتاة قبيحة، تغرق نفسها في العمل في الضيعة، وكل ما تستطيع الحصول عليه من عائد لعملها، ومن التقتير الشديد على نفسها (الأمر الذي تفعله أمها والخال أيضا) ترسله للأب لينفق منه على نفسه، وعلى زوجته الجديدة الشابة الحسناء، كل هذا لأنها لا تجد بارقة أمل في أن تتزوج من الطبيب استروف، الذي تحبه أكثر من نفسها

ومن الحياة، ومن أمها، وهي تعرف أن قبحها هو الذي يقف حائلاً بينها وبين هذا الأمل الذي لا يبرق ولا تستطيع إلا انتظاره في الظلام.

ووصول الأب وزوجته الحسناء (هذا الوصول الذي قلب الدنيا رأسا على عقب) لا يغير في حياة سونيا شيئا، فهي تستميت في خدمة أبيها، كما تستميت في العمل الذي ألقى الخال الزاهد في كل شئ (لأنه لم ينل ما حلم به، ولن ينال ما يتمناه) تبعاته عليها كاملة، وهي باقية في انتظار أمل، تأتيها الأيام - كلما مرت - بإثباتات جديدة على انه لن يتحقق، ولن يكون.

فقط هى تحاول ما نظن أنها حاولته مراراً من قبل، تحاول أن تستدرج الطبيب اليحقق لها الأمل المستحيل، وعندما يعلمها بأنه لا يستطيع الارتباط بأى أحد، إلا أن يلينا الزوجة الشابة، لو أرادت لاستطاعت أن تسلبه رشده فى يوم واحد، نجدها وحدها على المسرح محتارة من نفسها، بينما تحاول (أو هى تصمم على) أن تتحير فيما قاله لها الطبيب بوضوح:

- لم يقل لى شيئاً، مازالت روحه وقلبه مغلقين أمامى، فلماذا أشعر بنفسى سعيدة إلى هذه الدرجة? (تضحك من السعادة) .. قلت له أنت رشيق، نبيل، صوتك رقيق.. فهل كان هذا غير مناسب؟، إن صوته مرتعش، يلاطف... هاأنذا أحس به في الجو، ولكن عندما حدثته عن الأخت الصغرى (كانت قد قالت له فلتفترض أن لى صديقة أو أختا صغرى تحبك، فماذا كنت تفعل؟) لم يفهم (تعصر يديها) أوه ، ما أفظع كونى قبيحة !، ما أفظعه !، أنا أعرف أننى قبيحة، أعرف، في الأحد الماضى ونحن خارجون من الكنيسة سمعتهم يتحدثون عنى، وقالت إحدى النساء: إنها طيبة، كريمة، ولكنها للأسف قبيحة ... قبيحة ...

بعد هذا تشترك مع بلينا غريمتها في حديث طرشان ينتهي بإيماءة من النص بأن السعادة ممنوعة، وكأنها لم تكن تعرف ذلك.

أكثر من ذلك تترك أمر نجاتها لغريمتها يلينا!!

لحماة التي عرفنا أنها لا تحب شيئاً غير كتبها، ولا تقدر شيئاً غير الأستاذ، لا تعترض على أن يستنفد الأستاذ جهد الجميع في الضيعة، وعندما يرى الجميع أن

الجو خانق، لا يرى أحد أن الجو جميل غيرها وتليجين، وعندما يضجر الجميع من تصميم الأستاذ على إزعاج الجميع بمرضه، في الوقت الذي يرفض فيه رعاية الطبيب، نراها هي تدلل الأستاذ معلنة ما يرضيه، لا أحد يهتم بالعجائز.

أنها لا تتوقف لحظة لتتساءل هل يحق للأستاذ أن يتذمر، وأن يضجر؟!.

حتى ابنها الذي أهلك نفسه في العمل تقول له:

\_ المعتقدات ليست شيئاً في حد ذاتها، أحرف ميتة، كان ينبغي أن تؤدى عملاً.

\* \* \*

يبقى لذا تليجين وهو إقطاعى سابق مفلس، يعيش عالمة على الضيعة، و تقول عنه مالكتها سونيا إيليا إيليتش. ساعدنا، ذراعنا اليمنى ، حتى تمنع عنه الحرج، لكنه لا يستشعر حرجاً، لا يعمل أى شئ، وهو برغم اشتداد الأزمة، يرى أن الجو جميلاً، والطيور تصدح. وأن الكل يعيش في سلام ووئام.

و هو يكاد يكون فخوراً لأمرين، فإن لم يكن فهو قد أقنع نفسه بالارتياح إليهما على الأقل أو الاستسلام لهما:

أولهما: يعبر عنه بأن زوجتى هربت، مازلت إلى الآن أحبها، مخلصاً لها، وأساعدها بقدر ما أستطيع، وأنفقت ما أملك لتربية أولادها، الذين أنجبتهم ممن أحبته، لقد فقدت السعادة، ولكن بقيت لى العزة، وهى؟.. ولى شبابها، وانطفأ جمالها، تحت تأثير قوانين الطبيعة، وتوفى حبيبها، فما الذي بقى لها؟..

وثانيهما: أنه يحلو للبعض أن يناديه ب الوفل بسبب وجهه المجدور.

والنص يستخدم عزفه، مثله مثل دق العامل، والنباح لإحداث نقلات صوتية لا تسمح بانهيار إيقاع العمل، بل وفي احداث إيقاع تأملي في لحظات يحتاج الأمر فيها إلى ايقاع جديد، لكن عزفه يعبر أيضا عن سعادة مصطنعة لا جدوى لها في حياة الضجرين.

لكننا قانا إن الأستاذ سيريبرياكوف أعد قنبلة ثانية ليفجرها، وكأنما لا يكفى هؤلاء الناس تلك القنبلة التي قلبت باطن الأرض ظهرها.

فالأستاذ يدعو لاجتماع، وفي الاجتماع يعلن ما فكر فيه طويلاً، ويرى أنه يحل مشاكل الجميع، بينما هو كعادته لا يفكر إلا في نفسه:

لقد جمعتكم يا سادة لأطلب منكم العون والمشورة ( ..) أنا رجل عالم، أعيش مع الكتب، وكنت دائماً بعيداً عن الحياة العملية، ولا أستطيع أن أتصرف بدون تعليمات من الخبراء بالأمور ( ..) أنا عجوز، مريض، ولذلك أجد أنه قد حان الوقت لكى أنظم شئون الملكية الخاصة بى، لأنها تتعلق بأسرتى، أنا حياتى انتهت، ولا أفكر فى نفسى، ولكن عندى زوجة شابة وابنة آنسة ( ..) يستحيل على مواصلة الحياة فى الريف، نحن اسنا مخلوقين للعيش فى الريف، أما الحياة فى المدينة على الموارد التى نحصل عليها من هذه الضيعة فمستحيلة، فإذا بعنا الغابة مثلاً، فسيكون ذلك إجراء استثنائيا، لا يمكن اللجوء إليه كل عام، لابد من البحث عن إجراءات تكفل لنا دخلاً دائماً ( ..) ضيعتنا لا تعطينا فى المتوسط أكثر من نسبة ٢ ٪، اقترح بيعها، فإذا حولنا النقود المتحصل عليها من البيع إلى أسهم، فسنحصل على فائدة بنسبة أربعة إلى خمسة فى المائة، بل وأعتقد من البيع إلى أسهم، فسنحصل على فائدة بنسبة أربعة إلى خمسة فى المائة، بل وأعتقد أنه سيتبقى مبلغ إضافى يبلغ بضعة آلاف، يتيح لنا أن نشترى بيتا صيفياً صغيراً فى فلندة .

## ويصرخ الخال فانيا:

- \_ وإلى أين تأمر بإرسالي أنا وأمى العجوز وسونيا؟
- ـ سنناقش كل هذا في وقته، ليس كل شئ مرة واحدة.
- ـ حتى الآن كنت ساذجاً، كنت أفهم القوانين ليس على الطريقة التركية، فظننت أن الضيعة انتقلت من أختى إلى سونيا.

# ويأتى الرد باردا من الأستاذ:

- نعم الضيعة ملك لسونيا، من ينكر؟، ولن أقدم على بيعها بدون موافقة سونيا، وعلاوة على هذا فأنا أتقدم بهذا الاقتراح لمصلحة سونيا.

ويجن جنون الخال، خصوصاً وأن الأم تطلب منه ألا يعارض الأستاذ، وعليه أن يثق بأنه للستاذ ـ يعرف أفضل منهم جميعاً، يعرف ما هو الطيب وما هو السيئ، أما

### تليجين فيقول مرتبكا:

- إننى يا صاحب المعالى أكن للعلم لا مشاعر النبجيل فحسب، بل مشاعر القرابة، أخو زوجة شقيقى جريجورى إيليتش، ربما تعرفونه، قسطنطين تروفيموفتش لاكيديمونوف، كان ماجستيراً.

### ويصرخ الخال:

- تم شراء هذه الضيعة (..) بمبلغ خمسة وتسعين ألف روبل، ولم يدفع أبى سوى سبعين ألفا (..) لو لم أتخل عن نصيبي في الميراث لصالح أختى (..) لما أمكن شراء هذه الضيعة (..) أننى عملت عشر سنوات كالبغل (أيضا) حتى سددت هذا الدين كله.

وتشتعل الأمور، وبينما النساء يتصورن أن الأوز يتصايح، ولن يلبث أن يهدأ، يطلق الخال طلقتين على الأستاذ، أحداهما من خارج غرفة الجلوس، والأخرى من الداخل، لكن الطلقتين تخطئان الأستاذ.

المفارقة الغريبة التى يواجهنا بها النص، أو لنقل المفارقة المنطقية غير المتوقعة أن الطلقتين، اللتين لم تصيبا الأستاذ، أصابت الحركة التى صنعها وصول الأستاذ وزوجته الحسناء إلى الضيعة في مقتل، فأعادت الأمور إلى ما كانت عليه قبل أن يحل عليها ضيفاً دائماً.

قرر الأستاذ أن يسافر ليعيش في خاركوف، واستراحت الزوجة الشابة لهذا الأمر الذي وافق رغبتها في الهرب من المكان وما أحدثه فيها المكان - الذي غيرته بوصولها - من تغيير، بالإضافة إلى الذعر الذي حاق بها.

### ويقول الخال:

- يا للعار، أطلقت النار مرتين فلم أصبه ولو مرة، لن أغفر هذا الأمر لنفسى أبدأ. لقد زاد رصيد ما لا يستطيع أن يغفره لنفسه، ثم هو يتعجب:
- شرعت في القتل ولكنهم لا يقبضون على، ولا يقدمونني للمحاكمة، إذن فهم يعتبرونني مجنونا (يضحك ضحكاً مغيظاً) أنا المجنون وليس أولئك الذين يخفون

تحت قشرة الأستاذ، والعالم العلامة، تفاهتهم، وبلادتهم وقسوة قلوبهم الخارقة.

\* \* \*

هذا ما يصل إلينا به النص، أن الناس يخفون تفاهتهم، وبلادتهم، وقسوة قلوبهم، التي بلا حد تتوقف عنده، تحت قشرة أي وهم من الأوهام، لأنهم لا يعرفون لماذا حياتهم، ولا ماذا يجب أن يفعلوا بها وفيها، وهم يستحقون الرد الذي جاء على لسان الدكتور.

- المجنونة هي الأرض التي مازالت تحملكم.

وأن يقول:

- من قبل كنت أعتبر كل شخص غريب الأطوار شخصاً مريضا، غير طبيعى، أما الآن فاعتبر الحالة الطبيعية للإنسان أن يكون غريب الأطوار.

ولا يعرف أبطالنا كيف سيعيشون بعد ذلك ، لكنهم مع هذا سيعيشون، على الأقل كما تقول سونيا:

ـ إننى سأصبر حتى تنتهى حياتى نهايتها الطبيعية.

لم يتغير أحد.. ومن أجل هذا يصيح الأستاذ:

- فلتنزل اللعنة على رأس من يتذكر الماضى.

ويرد الخال فانيا:

ـ سوف تحصل بانتظام على ما كنت تحصل عليه سابقا، كل شيء سيكون كما كان.

ويرحل الأستاذ، ويعود الماء المضطرب، الذى عكس للجميع حقيقة موقفهم، يعود لهدوئه، ليعكس لهم الصورة الرتيبة مرة أخرى، تلك الصورة التى لا تدفع أحداً إلى التفكير، ومن ثم التغيير.

وبينما يدندن تليجين بصوت خافت، وماريا فاسيليفنا (الحماة) تدون ملاحظاتها على هامش الكتيب، ومارينا ـ الدادة ـ تحيك الجورب.. ويهبط الستار، نحس نحن

بأن كلمات الطبيب تتردد، دون أن تتردد:

- أولئك الذين سيأتون بعدنا، بمائة أو بمائتى عام سوف يحتقروننا، لأننا عشنا حياتنا بهذه الصورة الحمقاء، بهذه الفجاجة.

\* \* \*

في هذه المسرحية، يسرف تشيخوف في استعمال المنولوج، و هو تقنية مسرحية قديمة، كان المسرحيون قد غدوا ينظرون إليها على أنها اضطرار من كاتب أعيته الحيل في تجنبها، مثلها مثل الكلام الجانبي للشخصيات، الذي يفترض أن الآخرين على المسرح لا يسمعونه، و نحن النظارة وحدنا سامعوه، تشيخوف هنا، في الخال فانياء، يتجنب ـ بالعكس ـ كل الحيل التي من الممكن أن تخلصه من المنولوج، ويستعمله، فالنص يقتضيه أن يعرض لنا ما يعتمل داخل الشخصيات في لحظة معينة، و هو يستجيب في لحظة الخلق لما يقتضيه نصه، إن شخصيات تشيخوف، التي تتصرف. مثلما رأى هو الناس يتصرفون في الحياة - على غير قياس نابع من مبدأ العلية و النتيجة، لا بدو أن تفصح عن تلك الانعكاسات غير المنطقية للحدث الجارى في دواخلها، و تشيخوف و قد أراد نصه ـ في لحظة الخلق ـ أن تفعل الشخصيات هذا الأمر، لم ير ضرورة لتحميل النص عبء إضافة شخصيات يستطيع أبطاله أن يبوحوا أمامهم بكل ما يعتمل داخلهم، خصوصا و قد رأى الناس في الحياة لا تبوح بالصدق الكامل لمن يثقون في أنهم سيحفظون الأسرار، إن الناس عادة ما يلوون عنق الحقائق، ويبوحون بما يخلصهم من الذنب الذي لا يحتملونه، متمنين أن يصدقهم أصدقاؤهم المقربين، لكي يستطيعوا أن يصدقوا هم أنفسهم فيما بعد، ويتناسوا ذنوبهم، مستمتعين في كل مرة بأن يكونوا ضحايا لأخطاء الآخرين، بدلا من إحساس يؤرقهم بأنهم جناة آثمين.

ليكن الناس في النصوص مثلما هم في الحياة ، ربما كانت هذه صيحة تشيخوف و هو يستعمل المنولوج، في المسرح، مثلما استعمله في السرد، و هو يخلق قصصه القصيرة، لإظهار ما يحاول أبطاله إخفاءه، حتى على أقرب المقربين لهم.

إن تقنية المونولوج، تناسب كل المناسبة الشخصيات التشيخوفية، التي هي

جزر منعزلة، تؤثر في بعضها البعض، عمداً، أو دون وعي، و تتأثر دون أن تفهم، أو وهي لا تبالي، أو أنها مستسلمةً.

إن جزر تشيخوف المنعزلة لا تتحد أراضيها أبداً، فكيف تتصارح مع آخرين؟!!.

والذى يهمنا بشكل خاص هنا، أن تشيخوف يقترب بهذه التقنية ـ المونولوج ـ من ظاهرة الحوار الموجه مباشرة للمتلقى فى المسرح، و من ظاهرة تحرير الحوار من الحدث، التى لن تتضح لنا، إلا بعد أن نعاين ما وصلت إليه هذه التقنية على يد النص التشيخوفى فى الشقيقات الثلاث .

#### \* \* \*

### ثالثًا : الشقيقات الثلاث

نحن فى هذه المسرحية، للمرة الثالثة، وسطحشد آخر من الشخصيات، لكن القصة التى تدور حولها المسرحية هنا (إذا صح القول) قصة أخوات ثلاث، أولجا (الكبرى)، و ماشا الأخت (الوسطى)، وإيرينا (الصغيرة).

للأخوات الثلاث أخ رابع (أندريه)، وكان أبوهم جنرالاً، توفى منذ سنة بالضبط، وهن الآن في سبيلهن للاحتفال، ليس بموت الأب بالطبع، ولكن به عيد شفيعة اليرينا (الأخت الصغرى)، وهو تقليد أرثوذكسي في روسيا، فيه يتم اختيار قديس أو قديسة للمولود، يكون شفيعة عند الرب، ويرتبط به المولود طيئة حياته.

في بداية المسرحية تقول أولجا، عن يوم موت الأب.

- كان الجو شديد البرودة، والثلج يسقط، بدا لى أننى لم أحتمل، وأنت (يا إيرينا) كنت راقدة، مغمى عليك كالميتة، و ها قد مر عام، و إذا نحن نتذكر ذلك دون مشقة، وأنت فى ثوب أبيض، ووجهك متهال.

كان الأب قد أخذ الجميع - ذات يوم - إلى موسكو، والأخوات الثلاث يحملن فى جوانحهن الموسكو ذكريات جميلة، ويحلمن بأن يذهبن إليها خلاصاً من الملل والاكتئاب و اللا جدوى فى حياتهن.

## تقول أولجا:

- وأنا أذكر جيداً، في أوائل مايو، في مثل هذا الوقت، كان كل شيء في موسكو مزهراً، تغمره الشمس، والدفء منتشر، مرت إحدى عشرة سنة، ومازلت أذكر كل شيء هناك، كأنما رحلنا أمس، يا إلهي استيقظت اليوم ورأيت الربيع، فتحركت الفرحة في قلبي، وتقت بشدة للعودة إلى مسقط رأسي.

وكعادة النصوص التشيخوفية، هناك دائماً من يروعنا بالواقعية المريرة، حتى في الربيع، وبالضرورة عندما تزهر الأحلام، واللذين يروعاننا هنا هما طبيب عسكرى، وبارون ملازم أول ليس لديهما ما يفعلانه.

يقول الأول، رداً على حلم أولجا بالعودة إلى موسكو:

۔ لن يكون.

ويقول الثانى:

ـ بالطبع هراء!.

وينفجر أمامنا ما تخبئه أولجا داخلها:

- إنى أذهب إلى المدرسة كل يوم، ثم أعطى دروساً حستى المساء، لا يفارقنى الصداع، وتنتابنى أفكار، كأنما هرمت حقاً، وبالفعل، فخلال هذه السنوات الأربع، منذ أن عملت فى المدرسة، وأنا أحس كيف تتسرب الحياة منى.

وترد الصغرى مدللة على أنها تعرف ما يدور في ذهن أختها:

- الرحيل إلى موسكو.. بيع البيت، والخلاص من كل شيء هنا، ثم إلى موسكو.

ـ نعم !.. إلى موسكو وبسرعة.

ونعرف على لسان إيرينا أن الأمل ممكن التحقيق:

- أخونا سيصبح أستاذاً في الغالب، ولن يبقى هنا على أية حال، فقط ماشا المسكينة لديها ما يمنعها.

إن ماشا (الوسطى) متزوجة، و مربوطة مكانياً بزوجها المدرس، هذه حقيقة تعرفها الأختان الأخريان، ولكى لا تفسد الفرحة تسارع أولجا بالرد:

- ماشا سوف تأتى إلى موسكو كل سنة لقضاء الصيف.

هذا الحلم البسيط الممكن لا يتحقق، فأندريه (الأخ الذي سيصبح أستاذا) يتزوج من نتاليا الخجول، ويغرق في الخمر والقمار، لأن زوجته الخجول تخونه مع رئيسه، وهو لا يريد أن يعترف بالحقيقة، فيعلن بمناسبة و بغير مناسبة، أن زوجته شريفة عفيفة، وينتهى به الأمر إلى أن يرهن البيت، دون علم أخواته، ليستمر في معاقرة الخمر و المقامرة، فيقضى على أحلامهن، مثلما يضيع حلمه هو في أن يصبح أستاذاً، ويتحول المقامرة، فيقضى على أحلامهن، مثلما يضيع حلمه هو في أن يصبح أستاذاً، ويتحول الى موظف كأختيه الكبيرة والصغيرة (إيرينا التي عملت في التليجراف)، و تأكل الوظيفة أيامهم بضجرها، ويتهاوى كل ما حولهم وحولهن، ذلك أن السعادة وهم كبير، لا تتركنا الحياة لنحققه.

لم تعد الأخت الوسطى (وحدها) هي التي لا تستطيع أن تهرب من الواقع الكئيب، كل الشخصيات لا تستطيع الهروب، أو لنقل لا يستطيعون النجأة.

حتى أنصاف الأحلام لا تتحقق، فأولجا التى تتخطى الثلاثين لا تتزوج، وإيرينا عندما تيأس وتقرر الزواج من الملازم أول (البارون العاطل، الذى يتكلم كثيراً عن أنه سوف يعمل) يندفع هو إلى مبارزة خاسرة، تحت إلحاح إحساسه الداخلى بأن إيرينا لا تحبه، ويموت فى المبارزة، مبدداً الحلم الأخير.

أما الوسطى التي زوجوها صغيرة، وهي - بعد - لا تعى شيئاً، وكانت تظن أن زوجها أذكى رجل في العالم، فاتضح لها بعد العشرة أنه فقط أطيب رجل، الوسطى تلك، يأتيها الحب متأخراً، يأتيها وهي زوجة، ويحكم عليها أن تضطر إلى رؤية الماء سراباً.

هكذا يلهث الجميع في عدوهم وراء السراب، بينما يتحول الماء تحت خطواتهم الصخرة إلى سراب آخر.

سراب يحسبه الظمآن ماءً.

وماء يضطر الظمآن إلى اعتباره سراباً.

ونظل نعاني الظمأ !!.

ويقول النص أن هذه هي الحياة لمن يعجزون عن تغييرها.

#### \* \* \*

ولكن مثلما فعلنا من قبل، فإن ما يهمنا في مسرحيات تشيخوف الأربع الكبرى، هي التقنية، تقنية الكتابة المسرحية، وليس ما يبوح به النص من آراء.

ولعل القارئ يلحظ، أننا أطلنا في عرض النورس، والخال فانيا، واختصرنا و نحن نستعرض الشقيقات الثلاث.

والقارئ في ملاحظته هذه محق، لكن من حقنا ـ أيضاً ـ أن نوضح الأسباب.

ففى النورس عرضنا المسرحية مع التقنية لأنها الأولى.

وفى الخال فانيا ، أردنا أن نعرض تلك التقنية التى يلجاً إليها النص التشيخوفى فى تطوير خطوطه المتوازية معاً، وكأنما أمامنا قارورة تمتلئ بالماء الفوار، فيعلو الماء داخلها تحت أعيننا، وهو ينتظم الفقاقيع المتفجرة، حتى يصل إلى الحافة .(١)

لكننا هنا فى الشقيقات الثلاث ، يهمنا أن نقول إن تشيخوف أخذ إليها ـ غالباً دون وعى ـ كل تقنيات النورس ، و إن كنا سنركز فقط على واحدة منها ، هى ما فعله بالزمان المسرحى ، وأنه أخذ إليها من الخال فانيا ما أضيف بها من تقنيات إلى تقنياته فى النورس ، و ذلك لأنه لم يأخذها فحسب ، و لكنه أخذها ليطورها إلى بذرة جديدة ، تلقى فى أرض المسرح العالمى المعاصر.

من النورس أخذ فكرة حلم النوارس، الذى نراه يقتل، ونحن نتقافز فى الزمان بين فصل وآخر، لنعاين فى كل فصل مرحلة زمنية فاعلة فى قتل الحلم، إلى أن نرى الحلم، بين يدينا، قتيلاً فى النهاية.

إن الشقيقات الثلاث، كالنورس، توجه إلى الوحدات الثلاث (وحدة الزمان والمكان

<sup>(</sup>١) وصفناها ونحن نستعرض بعد النورس البذور التي وضعها تشيخوف في أرض المسرح المعاصر بأنها وسيلة التصعيد البديلة، وقلنا أن فيها نقطة هجوم، كانت كفيلة بأن تصنع تصعيداً تقليدياً ولكن برغم نقطة الهجوم هذه لجأ النص التشيخوفي إلى ما أسميناه وسيلة التصعيد البديلة.

والحدث) ضربات قوية، فالزمن المسرحي هنا وهناك يمتد لسنوات، وهذه ضربة في الزمان رأسيا، أما الضربة النوعية فهي أن الزمان هنا ليس زمان الحدث المسرحي الرئيسي، أو العقدة الرئيسية، ليس المقصود بالزمان هنا حبكة الحدث الرئيسي، ولكن الزمان هنا (كما في النورس) يصنع الحدث أمامنا، إنه فاعل وليس مفعولاً به (١)، مثلما يؤمن الشرقيون.

ومن الخال فانيا أخذ تشيخوف، تقنية المونولوج، الذى يبدو متعلقاً بالشخصية أكثر من كونه متعلقاً بالحدث، لكنه في هذه المسرحية، استعمله بوفرة (فقد جعله مادة مسرحية لمعظم الشخصيات)، بإصرار، وبتأكيد على عدم انتمائه الواضح المحدد للحدث الآنى.

وتشيخوف بهذا، كان يضع بذرة جديدة، في المسرح العالمي المعاصر، وهي بذرة تحرير الشخصية من الحدث، إذا لا تكون في نصوصه الوظيفة الرئيسية للشخصية هي صناعة الحدث، وأن تتغير في نفس الوقت بتأثير من الحدث، أو كما قيل أن الحدث هو الشخصية وهي تفعل، أو الشخصيات، وهم يمارسون الفعل، لا، هنا الشخصية تعيش ذاتها، معزولة عن الحدث، وهي لا تفعل، وبرغم هذا يُصنع الحدث الرئيسي من التفاعل الجدلي بين الفعل و اللا فعل للشخصيات كلها، من الشخصيات المتحررة من الحدث، برغم تأثيره عليها، وبرغم أن تحررها هذا يشارك في صناعة الحدث.

إن تحرير الشخصية من الحدث، هو التطوير المتوقع لتحرير الحوار الدائر بين الشخصيات من كونه صانعاً ووسيلة تصعيد للحدث (٢)

وهو ـ في نفس الوقت ـ بداية نظنها شديدة الارتباط بالحقيقة النسبية، أو نسبية الحقيقة التي تطورت على يد بيرانديللو فيما بعد.

<sup>(</sup>١) راجع النقطة الحادية عشرة فيما أسميناه البذور التي وضعها تشيخوف في النورس.

<sup>(</sup>٢) راجع البذرة رقم (٤) التي أوردناها في النورس.

لكن فى الشقيقات الثلاث شيئاً آخر، إنها لكثرة ما يتردد فيها على لسان العديد من الشخصيات، ولهذه الآلية (القدرية) التى تسير بها عكس إرادة أبطالها كلهم، تقدم شيئاً قريباً من أن يكون جذوراً لمسرحيات العبث، التى راجت فى أوروبا ما بين الحربين المدمرتين، وبعد الثانية، ونقصد بهما الحربين العالميتين، اللتين أودتا بحياة ملايين، لم يعرف البشر من قبل إبادتها فى هذا الوقت الوجيز حتى بين أنياب الطاعون الأكول، غير ما خلفتاه من دمار فى كل مناحى الحياة، السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية، و النفسية، بل البيولوجية أيضاً، ووضعت العالم على شفا حرب نووية، لا تعد بدمار الملايين، وإنما تعد بدمار البشرية كلها.

### هذا فيرشنين يقول:

- نعم سينسون، هذا قدرنا، ما باليد حيلة، ما يبدو لنا جدياً، ذا وزن.. مُهماً جداً، سوف ينسى مع الزمن.. أو سيبدو غير هام (صمت)، والطريف أننا لا نستطيع الآن أبداً أن نعرف ما الذى سوف يعد فى الحقيقة - سامياً (عظيماً)، هاماً، وما الذى سيعد تافها ومضحكاً، ألم يعتبر اكتشاف كوبرنيك، أو كولومبس مثلاً، لا ضرورة له ومضحكاً فى أول الأمر، بينما بضع كلمات فارغة، كتبها شخص غريب الأطوار، بدت وكأنها الحقيقة؟، قد يحدث بمرور الوقت أن تبدو حياتنا الراهنة، التى ألفناها نماماً، غريبة، مزعجة، غبية، غير طاهرة كما يجب، بل ربما خاطئة.

### وها هو ذا توزنباخ يقول:

- ليس بعد مائتى أو ثلاثمائة سنة ، بل بعد مليون سنة ، ستبقى الحياة مثلما كانت ، إنها لا تتغير بل تبقى ثابتة ، متبعة قوانينها الخاصة التى لا تعبأ أنت بها ، أو التى على الأقل لن تعرفها أبداً ، الطيور المهاجرة ، اللقالق مثلاً ، تطير وتطير ، وأيا كانت الأفكار التى تراودها ، سامية أم تافهة ، فسوف تظل تطير ، وهى لا تعلم لماذا وإلى أين ؟ ، أنها تطير ، وسوف تطير ، مهما ظهر بينها من فلاسفة ، فلنتفلسف كما تشاء ، المهم أن تطير .

- ـ ولكن ما المغزى من ذلك؟.
- ـ المغزى !.. ها هو الثلج يسقط فأى مغزى ؟!.
- أعتقد أن الإنسان ينبغى أن يكون مؤمناً، أو ينبغى أن يبحث عن عقيدة، وإلا فحياته فارغة، فارغة،.. أن نعيش دون أن ندرى لماذا تطير اللقالق، ولماذا يولد الأطفال، ولماذا النجوم في المساء،.. إما أن نعرف لماذا نعيش وإما فكل شيء تافه.
  - \_ من المؤسف مع ذلك أن الشباب ولى ...
  - عند جوجول يقول أحدهم: الحياة في هذه الدنيا مملة يا سادة.
    - و ها هو ذا فرشينين مرة أخرى يقول:
- منذ أيام قرأت مذكرات أحد الوزراء الفرنسيين التى كتبها فى السجن (..) بأية نشوة وإعجاب يتذكر الطيور التى يراها من نافذة السجن، و التى لم يكن يلاحظها من قبل، عندما كان وزيراً، والآن، وبعد أن أطلق سراحه لم يعد بالطبع يلاحظ الطيور، وهكذا ، فلن تلاحظى موسكو عندما ستقيمين فيها، ليس لدينا سعادة، ولا توجد، إننا فقط نتمناها.
  - و ها هو تشيبوتيكن يقول في الفصل الرابع:
- لا شئ في الدنيا، نحن غير موجودين، بل يبدو أننا موجودون... ثم أليس ميان؟.

## و ها هي أولجا تقول:

- كل شئ يجرى على غير ما نريد، أنا لم أرد أن أكون رئيسه، ومع ذلك صرب، وإن فان نذهب إلى موسكو (ان تتحقق الأحلام).

والحقيقة أن النص حاول أن يبعث فينا الأمل فى النهاية، مثلما حاول أن يضحكنا فى أكثر من موقع، لكن الكآبة، و اللا جدوى، كانتا تطارداننا طوال الوقت، وهذه اللا جدوى الكثيبة، هى بذرة العبث (تقنيا).

أو هكذا نتصور.

### رابعاً : بستان الكرز

مرة رابعة (١) نحن في بستان غاية في الروعة، بستان الكرز، ومنذ اللحظة الأولى، يخبرنا الديكور أن شهر مايو (الربيع) قد حل، وأن أشجار الكرز مزهرة.

ومرة ثالثة يخبرنا النص أن شيئاً ما يؤرق هذا الجمال، أو يؤرقنا في هذا الجمال، فالجو في البستان بارد، صقيع (ثلاث درجات تحت الصفر!) خفيف في الصباح، ولهذا نحن كما كنا في الشقيقات الثلاث في غرفة تطل على البستان ونوافذها مغلقة.

و فى الغرفة التى تطل على البستان، ينتظر لوباخين وهو من الأثرياء الجدد، كان أبوه فلاحاً، لكنه أصبح غنياً، من التجارة ومن زراعة الخشخاش (النبات الذى يؤخذ منه الحشيش). وهو مازال يرى نفسه جلفاً برغم أنه يرتدى صديرياً أبيض، وحذاء أصفر، وقد تحول من خفير إلى أمير، ربما لأنه عندما يقرأ الكتب لا يفهم شيئاً، ويغشاه النعاس والكتاب مفتوح بين يديه، ينتظر لوباخين هذا مالكى البستان، راينفسكايا لوبوف أندريفينا، وابنتها آينا (١٣ سنة)، وابنتها بالتبنى فاريا (٢٤ سنة)، وجايف ليوبندا أندريفيتش، شقيق راينفسكايا.

وهو في انتظارهم لأن بستان الكرز الجميل هذا سيباع سداداً للديون، وهو يريد أن يعرض على مالكية حلاً، أو مشروعاً، لأنه يحب راينفسكايا، منذ كان فلاحاً، و أبوه عبداً عند جدها وأبيها، لكنها - هي بالذات - صنعت من أجله الكثير في وقت ما، وهو الآن يريد أن يكمل وجاهته المنقوصة كرغبة فيما دون الوعي، كما يبدو، فهو في أحد المواقف يقول لها:

- أصبحت أحبك كقريبة . . بل أكثر من قريبة .

أما الحل الذي لديه فهو مشروع يشرحه قائلاً لها بعد وصولهم:

<sup>(</sup>۱) في مسرحيتين من مسرحيات تشيخوف الأربع الكبرى - النورس و الخال فانيا يبدأ العمل المسرحي في بستان، و في المسرحيتين الأخريين، الشقيقات الثلاث و بستان الكرز، يبدأ العمل بينما يطل علينا البستان من النوافذ المفتوحة !!.

- ضيعتكم (البستان) تقع على بعد عشرين كيلو متراً فقط من المدينة، وبقربها مد خط سكك حديدية، ولو قُسم بستان الكرز، والأراضى الواقعة على النهر، إلى قطع لبناء الفيلات، وأجرت هذه القطع، فسوف تحصلين على خمسة وعشرين ألفاً فى السنة على الأقل (..) الموقع رائع، والنهر عميق، لكن بالطبع ينبغى تنظيف المكان قليلاً وتهذيبه.. مثلاً.. يعنى .. إزالة جميع المبانى القديمة، وهذا المنزل، الذى لم يعد يصلح أبداً، وتقطيع أشجار بستان الكرز القديم.

## وترد لوبوف أندرييفنا راينفسكايا فاغرة فاها :

- تقطيع الأشجار؟!، يا عزيزى عفواً، إنك لا تفقه شيئاً، إذا كان هناك في المحافظة كلها شيء طريف، بل رائع، فهو فقط بستان كرزنا.

- الشيء الرائع الوحيد في هذا البستان أنه كبير جداً، فالكرز (الذي تراه راينفسكايا أجمل الأشياء) لا يثمر إلا مرة كل عامين، ثم أنه لا يمكن تصريفه، لا أحد يشتريه.

## فيقول شقيقها:

ـ وفي المعجم الموسوعي ورد ذكر هذا البستان.

إن مالكى البستان الذين يعتزون به، وبذكرياتهم الجميلة المتناثرة فى كل ركن منه، وفى كل شبر فيه، لا يرون أن من الممكن تقطيع أشجاره، وهدم المنزل، لا هم ولا اللفيف الذى جمعه النص حولهم من المتعلمين (مرة ثالثة المتعلمون) الذين لا يفعلون شيئاً إلا الكلام المنمق.

وفى النص يظل أمر بيع البستان فى المزاد، أو تقطيع أشجاره وتأجيره للمصطافين، يلح علينا نحن، لكنه أبداً لا يلح على من تشغلهم ذكرياتهم الجميلة، وأقوالهم المنمقة، وتعاليهم الذى لم يعد من مبرر له، فى لحظات عبثية تنتهى بأن يشترى لوباخين (ممثل الأثرياء الجدد) البستان والبيت فى المزاد، وتبدأ الآلات بالفعل فى تقطيع الأشجار الجميلة، لتنتهى المسرحية على صوت تقطيع الأشجار البشع.

إن طبقة جديدة لا تقدر الجمال، ولا تعرف قيمة إلا في جمع المال، يبزغ نجمها، وطبقة إقطاعية عاجزة عن التجدد والفعل، تضيع هي و معالمها الثقافية المندحرة، يطويها النسيان، كل ذلك في نص غاية في الرقة ، و الشاعرية، يحرمنا - كعادة النصوص التشيخوفية - من الحزن على أبطاله، ولا يحرمهم من شفقتنا.

\* \* \*

لكن النص هنا يقدم لنا ـ أكثر مما قدمته نصوص تشيخوف الأخرى ـ خليطاً من الحبكة التقليدية ، وطريقة تشيخوف المبتكرة في تصعيد دراما نصوصه ، فهو (النص) يلح علينا منذ البداية وحتى النهاية ، بتوتر جيد الصنع ، يمثل حدثاً جارفاً ، عنيفاً ، يتهددنا ببيع البستان الجميل ، و فقد أصحابه المغيبون له .

إن النص يثبت لنا أن الحبكة التقليدية من الممكن أن تجتمع وأساليب أخرى في تصعيد الدراما، أساليب أخرى مبتكرة.

#### \* \* \*

## خامساً : المسرحية التي لم يكتبها تشيخوف

يقول ستنسلافسكى عن تشيخوف إنه كان يحلم بكتابة مسرحية جديدة، ذات اتجاه جديد تماماً بالنسبة له، وبالفعل فقد بدا موضوع المسرحية المزمعة وكأنما ليس موضوعاً تشيخوفياً، ولتحكموا أنتم (هذا ما أراده ستنسلافسكى منا)، فثمة صديقان، شابان، يحبان امرأة واحدة، ويخلق الحب المشترك والغيرة علاقات معقدة متشابكة، وتنتهى المسألة برحيلهما في بعثة إلى القطب الشمالي، وتصور الديكورات في الفصل الأخير سفينة ضخمة، أطبقت عليها الثلوج، وفي نهاية المسرحية يرى الصديقان شبحاً أبيض يتزلق على الثلوج، ويبدو أن ذلك ظل أو روح المرأة الحبيبة، التي قضت نحبها بعيداً على أرض وطنها.

لم يكتب تشيخوف هذه المسرحية (إذا كان سيكتبها حقاً، فكم من أفكار تخاتل الكتاب، ثم تغتالها أفكار أخرى قادرة على أن تستكتب الكاتب، إن ماله قدرة على استكتاب الكتاب من أفكار، هو وحده ما يكتب، وتظل الأخريات أحلاماً يظن الكاتب

أن الوقت لم يسعفه لتحقيقها) ، إذا عاجلته المنية المنتظرة.

والسؤال الآن (إذا أردنا أن نحكم بأنفسنا كما أراد ستنسلافسكي لنا)، أي انجاه جديد بالنسبة لتشيخوف كانت ستتضمنه هذه المسرحية؟

إن ستنسلافسكى يشير إلى الموضوع وحده، والموضوع عكس ما يقول ليس فيه جديداً تماماً بالنسبة لتشيخوف، إنها مرة خامسة، لا تتحقق فيها الأحلام، نتيجة ـ كما أظن من معاينة مسرحيات تشيخوف ـ الصراع بين الشخصيات ودواخلها، وتأثير كل شخصية على الأخرى، أننى أكاد أرى في المسرحية لفيفاً من الشخصيات التشيخوفية المُدمرة العاجزة عن الفعل، يدمر الواحد منهم نفسه، و من حوله، عامداً، أو لأنه لا يستطيع شيئاً آخر.

الموضوع ليس جديداً.

فهل كان تشيخوف في سبيله لكي يقدم لنا تقنية جديدة لم يقدمها من قبل. ما قاله ستنسلافسكي لا يوحي بذلك.

لكن تشيخوف نفسه بقدراته الكبيرة كان يوحى.

أنى لنا الآن أن نعرف؟.

\* \* \*

# وأخيراً.. تشيخوف أم إمكانيات القصة القصيرة؟!

الحقيقة أن مسرحيات تشيخوف الأربع الكبرى، قد أفرزت للمسرح في القرن العشرين (وفي القرن الواحد و العشرين) إمكانيات هائلة.

لكن حقيقة أخرى، يجب أن يتم تأكيدها، قبل أن نحصى ما قدمته النصوص التشيخوفية للمسرح العالمى، وهذه الحقيقة، هى أنه ليس فى الفن مسرحية منوال يتم تقليدها، أو السير على نهجها، إن كل مسرحية عظيمة هى نول خاص، ينتقى لها كاتبها، فيما دون الوعى، أكثر من انتقائه لها واعياً، الخيوط و النقوش المعبرة، التى تستطيع أن تصنع فى اتحادها الجمالى معنى كلياً راقياً.

كل مسرحية عظيمة نسيج وحدها.

ولقد بدأنا، في المقدمة، بقول لنجيب محفوظ، يؤكد فيه أن ليس هناك فن جديد ولكن هناك فناناً جديداً.

ذلك أن لكل فنان نوله الخاص، و خيوطه الخاصة، و نقوشه التي تخصه.

و هذه الخصوصية صناعة جدلية، و هي محصلة توحد تناقضات عناصر متضادة كثيرة للغاية، في فترة زمنية محددة.

الفنان كذات، كيان اشتركت في تكوينه عناصر كثيرة، و الفنان كقدرة، كينونة تمكنه من التقاط الجوهر في الأشياء، التي بدت طويلاً للآخرين كمسلمات و بديهيات، لا يمكن مناقشتها، أو أنها أمور لا تستأهل الالتفات، أو أن من العبث الالتفات إليها، لأنها هكذا، و لكونها طبيعة الأشياء.

الفن يبدأ من انكار المسلمات.

والفنان الجديد، يولد و لديه ذخيرة فكرية شديدة الثراء من إنجاز البشرية قبله، و ذخيرة من إمكانيات فنية هائلة كذلك.

من هذه الاكتشافات، وتلك الإمكانيات يصنع الفنان شيئه الجديد.

من هذه الاكتشافات، و تلك الإمكانيات، من الممكن أن يكتشف لنا المزيد، و أن يجعلنا أكثر مكنة فنياً.

وهكذا، لا يتوقف الفن عن الاكتشاف، وعن اكتساب المزيد و المزيد من القدرة على النفاذ.

المقلدون بنسبة مائة في المائة ينتهون.

والفنان الذى يقدم خصوصيته ـ أياً كان حجمها و مداها ـ يعيش، و يخلد (و هذا هو الأمر الأغلب).

صحيح أن في الفن قوالب فنية تبدو ثابتة.

وصحيح أن بداخل تلك القوالب اتجاهات، تبدو ـ في زمن ما ـ مهيمنة .

لكن الفن الخالد، هو نتاج فنان، يظن أن القالب ملكه، و أنه يستطيع أن يفعل به - و فيه ما يشاء، و يرى أن أى اتجاه - يبدو سائداً في فترة ما - لا يقيده، و أن لديه - كفنان - ما يخايله، و ما يخاتله، و يريد الإمساك به على طريقته هو.

فى هذه اللحظة يكون الفنان، الذى يريد أن يكون نفسه، و أن يكون إبداعه على طريقته فى رؤية الأشياء، فى واقع الأمر، متأثراً بآلاف الأشياء، و يكون مقيداً بعدد منها، لكنه يكون فى وضع يمتلك فيه حرية أكيدة، و بهذه الحرية، يمكنه أن يولد الجديد، من رحم التأثيرات و القيود، و أن يصبح مؤثراً.

لم يوجد الفنان الذي لم يتأثر بغيره - و بمن سبقوه بالطبع - بعد.

ولم نعرف ـ بعد ـ فنا بلا قيود (و لا أظن أننا سنعرف) .

القديم في الفن لا يموت، و الجديد فيه ـ إن ولد ـ ليس من الضروري أن يعيش.

إن ما يعطى الحياة للقديم، هو ما يعطى الحياة للجديد، بعد أن يولد.

ما يعطى الحياة للفن هو الصدق الفنى، و لا شيء غير الصدق الفنى. وهو أيضاً ما يعطى الجديد.

والتجريب فى الفن أمر مستمر، كل عمل فنى جديد - جيد - هو ممارسة للتجديد، قد لا يعيها الفنان فى لحظة الخلق، و قد يكون واعياً بها، و سواء كان أو لم يكن، فإن الجديد ينشأ من رؤى جديدة، من مضامين جديدة، ينشأ من فنان جديد، و من فنان لا يمنع نفسه من أن يتجدد.

لكن التجريب العمدى، التجريب بغرض التجريب، أمر آخر.

التجريب من أجل التجريب، أمر معملى، من الممكن أن يطور إمكانيات وأدوات المسرح التعبيرية، أن يطور قدرات الإضاءة على التعبير، أن يعطى فى التعبير مجالاً أوسع السينوجرافيا، للصوت، للميكنة، لمكان العرض، لقوة فى التعبير غير مكلفة، وأشياء أخر، لكنه أبداً لا يأتى بفن جديد، يأتى بإمكانية - أو إمكانيات - لنشوء فن جديد، لكن فنا جديداً لا يجئ إلا كما قلنا من قبل، برؤى جديدة لفنان جديد، أو لفنان لا يمنع نفسه من أن يتجدد.

هذه الأمور التى ذكرناها تنطبق كلها ـ أيضاً ـ على إنجاز تشيخوف المسرحى . القد قدم فناً مسرحياً تشيخوفياً ذا خصوصية، فناً جديدا.

وفنه الجديد غير قابل للتقليد.

لكن الممكن هو الاستفادة من الإمكانات الهائلة التي أضافها للفن المسرحي، وأضفاها عليه من اجل الإتيان بفنون مسرحية جديدة.

\* \* \*

الممكن أن نستخدم ما زعمنا أنه مفتاح خزانة الأسرار.

أن نحاول - مثله - بالكتابة فهم (أو الاقتراب من فهم) ما ليس مفهوماً في حياة تستعصى على الفهم.

والآن ونحن نضع نصب أعيننا ما أوردناه في هذه المقدمة القصيرة فإن لنا أن نمعن النظر فيما أضافه تشيخوف للفن المسرحي:

#### ا ـ بداية عصر الكاتب الذي لا يحتكر الحقيقة، بل الباحث عنها:

الحقيقة أن هذا هو الإنجاز الأكبر لتشيخوف، و هو الإنجاز الذي اقتضى تجديد إمكانيات مسرحية تقنية، و استحداث إمكانيات أخرى، لكى يتمكن المسرح من أن يكون بيننا باحثاً عن الحقيقة أكثر من كونه مخبراً لنا عنها، و قد جاءه الأمر من أن الحقيقة الجزئية مخادعة، برغم اعتيادنا عليها، و هي في تشابكاتها الكثيرة في الحياة - إذا لم تجتزأ - لا تبدو كالحقيقة، و هذا الأمر لا يجعل المسرح قبل تشيخوف - بأي حال من الأحوال ـ إنجازا زائفاً، لكنه يبقى عليه إنجازاً حقيقياً، كمسرح لحالات فردية، ذات خصوصية، من الممكن أن تتكرر، إذا ما تكررت الظروف الخاصة فيها، إن إنجاز تشيخوف ـ و حسب ـ يجعل المسرح بعده ، ذا إمكانية أوسع ، و أكثر جدلية وعمقاً في مناقشة الأطروحات التي حاول المسرح مناقشتها من قبل، و هو الإمكانية التي فتحت الطريق للحقيقة النسبية عند بيرانديللو، و للحقيقة التي يظهرها المسرح فيما اعتدنا على ألا نناقشه عند بريشت، ولما يشبه اللا حقيقة في مسرح العبث (ألم نقل أن الفن الجيد يزيد من حجم الإمكانات التقنية الفنية، لهؤلاء الذين يجيئون بعده، و لا يعطيهم مسرحية مثال أو منوال يتم تقليدها)، لكن ما يهمنا هنا، هو من أين كان له هذا الإنجاز، و نحن نظنه جاءه من القصة التشيخوفية القصيرة، من رؤاه فيها، وفيها يرى الإنسان، و هو يتصرف، غير خاضع ـ في كل تصرفاته ـ إلى مبدأ العلية والنتيجة المباشرة، و أن ما وراء ما نتخيله حقيقة عن الإنسان حقيقة أكبر، نرى تأثيراتها على الإنسان، ونعرف عنها بعض الإشارات، بينما لا نستطيع ـ برغم محاولاتنا المستمينة - إمساكها باليد (حتى الآن) .

# ا ـ عدم وجود حدث عنيف (و كأننا دخلنا مكاناً عشوائياً) :

اختفت في مسرح تشيخوف الدراما العنيفة، أو الفعل الجارف، وهي الدراما التي يمسك فيها الحدث بالبطل و بنا ببراثنه، فنظل نلهث وراءه في محاولة دؤوب، تستهدف أن ينفك الهول عن البطل و عنا في لحظة التنوير، و لقد جاء اختفاء الحدث الرئيسي العنيف هدية للمسرح من القصة التشيخوفية القصيرة، التي اعتادت \_

كما قلنا ـ أن تأتى بلحظة عادية من الحياة، و أن تتعمق فيها، باعتبار أن ما يصنع حياة الإنسان و مصيره، هو التراكم الجدلي لتلك اللحظات العادية، إن اللحظات العادية هي مرآة البشر في علاقاتهم بأنفسهم، و بالآخرين، و من ثم تصنع المصائر، و لهذا فإن حياة لا تتضمن لحظات عنيفة، قد تقود إلى مصير نراه شديد العنف، و لقد نقلت إلينا فرحة تشيخوف العارمة بخلو مسرحيته الشقيقات الثلاث من أي طلقة رصاص (تعبيرا عن الحدث العنيف)، و أن هذا لم يمنع المصير المروع للأخوات أولجا و ماشا و إيرينا، ثم أليس ممارسة الحياة بصعوباتها، دون أن يعي الإنسان دوره في الحياة، أمراً شديد العدوانية في تأثيره على البشر، إن مسرح تشيخوف الخالي من الأحداث العنيفة، يشعرنا بأننا دخلنا إلى المكان بالصدفة، أن اختياره جاء بشكل عشوائي، و من ثم فإن ما يحدث فيه من الممكن أن نراه في أي مكان آخر لو دخلناه، إنه يعمم الحدث، في نفس الوقت الذي يرينا فيه العنف بطريقة هادئة تسمح لنا بالتأمل، وحتى لو رأى البعض أن غياب الأحداث العنيفة، جاء إلى تشيخوف من مزاجه الشرقي، و أن مسرح الشرق، و الهندي منه بوجه خاص، كان دوماً مسرحاً يخلو من الحدث الجارف، و إن كنا لا نستطيع أن نعارضهم في هذا، فإننا نقرر أن الأمر لن يختلف، فإن مسرح الشرق ابن شرعى للحدوتة (الأحدوثة)، التي هي أم شرعية للقصدة القصيرة الحديثة، و أن مزاج تشيخوف الناتج عن شرقية بلاده، سبق إلى القصمة القصيرة، قبل أن يسبق به إلينا في تقنيات المسرح.

#### ٣ ـ وسيلة تصعيد جديدة :

جاءت ضرورة اكتشاف وسيلة جديدة للتصعيد في المسرح، حين اختفى الحدث الرئيسي الجارف في عنفه من المسرحيات، و لقد تحير تشيخوف (و قد أوضحنا ذلك من قبل) حتى وصل إليها في مسرحية النورس، بعد أن وصل إليها فعلاً في القصة القصيرة، غالباً في قصته السهوب، التي ضمت تيمات عديدة، في مكان واحد، تتشابك و تلتحم في سياق خفي جذاب، نقل تشيخوف تيماته المتعددة داخل سياق واحد، يصنع معنى واحداً نهائياً، أو كلياً للعمل، إلى المسرح، لكنه أحس بأن ما

يستطيعه في القصة القصيرة، لا يستطيعه في المسرح، ففي القصة القصيرة يستطيع أن يأتي بتيماته متتابعة، الواحدة وراء الأخرى، لكن المسرح لا يحتمل، لهذا عمد تشيخوف إلى إظهار تيماته العديدة معاً على المسرح، و أن يصنع بينها تشابكات بحيث تؤثر كل منها في الأخرى، وتجعل في معاينتنا لها،كل على حدة، إرهاصات لما سوف يحدث في أخرى، أو أخريات، و الحقيقة أن هذا الأمر لم يكن جديداً كل الجدة على المسرح، فقد عرفت المسرحيات قبل تشيخوف، هذا التعدد، على هيئة تيمة رئيسية و تيمة فرعية أو أكثر، و ما فعله تشيخوف جديداً هو جعل العقد الفرعية هي الكل، بحيث تصبح محصلتها الجدلية هي العقدة الرئيسية، أو أن يصبح الحدث الرئيس، و المعنى الكلي، نتاجا لعديد من العقد، دون وجود عقدة رئيسة، و هكذا يستغرق المتلقى في متابعة عدة نهايات، تصنع ما يشبه النهاية للحدث الرئيسي، فنحن نستطيع أن نقول - ولدينا الكثير من الثقة - أنه لا وجود لنهاية محددة في المسرحيات التشيخوفية، و لا وجود بادياً لحدث رئيس.

#### ٤ ـ البطولة الجماعية:

هذه جاءت من اكتشاف الطريقة الجديدة فى التصعيد، فكون العقد الفرعية هى الأساس، جعل من الممكن أن تكون البطولة جماعية، فلكل عقدة من العقد العديدة بطلين أو أكثر، هكذا اختفى البطل المطلق الفرد فى المسرحية، وحقيقة أنه فى البدء اختفى وهو يكاد يكون موجوداً (النورس، والخال فانيا) إلا أن اختفاءه النهائى حدث فى الشقيقات الثلاث و بستان الكرز، وهكذا فإن البطولة الفردية قد تختفى، وقد تستخفى، فى مسرح البحث عن الحقيقة.

#### ٥ \_ اختفاء الشر التقليدى:

الحقيقة أن غياب الشر التقليدى، فى المسرحيات التشيخوفية، و تحوله إلى شر غير مباشر، يأتى من لا مبالاة شخصيات لما يحدث للآخرين من جراء تصرفاتهم، و فى أحيان أخرى، من لامبالاة شخصيات بالشر الذى يحدث لهم من جراء تصرفات

الآخرين، إنه شر غرائبي نراه في الحياة و لا نملك، و لا نستطيع له تفسيراً، و هو في الحقيقة الشر الداهم الذي تتعرض له البشرية (فالرأسمالية ـ و هي المثل الأهم في حياتنا \_ حرية فردية، لكن ضحاياها بالملايين في بلدانها، و في مستعمراتها، سواء استعملت جيوشها في الاستعمار، أو كان استعمارها اقتصادياً، يكتفي بالتحكم في الحيرات على البعد)، و من ناحية أخرى فإن اختفاء الشر التقليدي، كان فاتحة للمسرح لممارسة الجدل الفني مع المشكلات العادية لمن نصفهم بأنهم الناس العاديون ، كان إعطاء للبطولة لمن لم نكن نراهم أبطالاً، صحيح أن المسرح، قبل تشيخوف، كان قد ترك منطقة أنصاف الآلهة، و الملوك، ومن في مستواهم من النبلاء و الأرستقراطيين و القديسين، وبدا المسرح برجوازياً، يركز على قضايا الطبقة الوسطى (و في أحيان شرائحها الدنيا) من سكان المدن، و صحيح أن تشيخوف في مسرحه لم ينزل عن مستوى هذه الطبقة، إذ كان كل أبطاله المسرحيين من المتعلمين، إلا أن المسرح على يديه، لم ير أن الناس العاديين لا يستحقون أن تتوجه لهم الدراما (وفي هذه كان أيضاً ابناً شرعياً لمحاولات كتاب روس سبقوه)، رآهم يستأهلون الظهور على المسرح، حتى لو لم تحدث لهم أمور غير عادية (وفي هذه كان إنجازه)، لقد جعل تشيخوف المسرح يعاين ما هو غير عاد، في لحظات الحياة العادية، للناس العاديين، فكان خطوة لنزول المسرح، متحرراً من الكثير الذي كان يثقله، إلى جميع المستويات، في حياة الناس العاديين (حتى المعدمين منهم فيما بعد) لنكتشف أن حياتهم العادية غير عادية، بل معتادة من قبلنا نحن، وربما من قبلهم، و في الحالتين هي غير مقبولة، و من هنا جاء التشخيص المتسرع - في مراجع كثيرة \_ لمسرح تشيخوف على أنه مسرح طبيعي، أما من الناحية الثالثة، فإن غياب الشر التقليدي صنع ثورة في الحبكات المسرحية، إذ لم يعد الصراع صراعاً ظاهراً بين قطبين، و أصبح من الممكن أن يتخذ أي شكل آخر، و أظن أن هذا الإنجاز -بما أتاحه من إمكانيات استطعنا التقاط بعضها ـ جاء من القصة القصيرة، فالقصة القصيرة عند موباسان، و أكثر عند تشيخوف، هي إمعان النظر العقلي (عند موباسان) والوجداني (عند تشيخوف)، في اللحظات العادية في حياة البشر، تلك اللحظات التي يتكون من مجموعها الجدلي حياة البشر، و مصائرهم.

#### ٦ ــ څرير الزمن المسرحي :

الحقيقة أن تشيخوف قد أعطى المسرح إمكانية، و بذوراً تقنية، للتلاعب بالزمن الدرامي، كيفما يشاء النص في لحظة الخلق الفني، فالقصبة القصبيرة تستطيع هذا الأمر، ذلك أنها تستطيع أن تبدأ من النهاية الفعلية (وليست النهاية التي تجئ على هيئة نبوءة يحققها النص بتدافعه، مثلما الأمر في الأسطورة الدينية و الأدب الشعبي والمسرح الكلاسي الذي قام على الأساطير الميثولوجية، ونسج على منوالها)، وتستطيع أن تبدأ من أي لحظة من اللحظات قبلها، أو بعدها، في غير التزام إلا بالكشف. في صدق فني ـ عن الحدث الرئيسي، و إعطائه معناه الكلي، و لقد شرحنا في النورس تقنية الفصول، التي هي نوافذ متزامنة، نطل منها على أوقات من فعل زماني مستمر، سواء في اللحظات الآنية التي نراقبه فيها، خلال الفصول ، أو في اللحظات التي لا نراها بين الفحسول، طالت تلك اللحظات أو قحسرت، لكن في الشقيقات الثلاث ، نبدأ مسرحياً في لحظة، ولكن النص يسارع بأن يقص علينا لحظات من الماضي، يراها صانعة للحظات التي سنعيشها في النص، و يرى أنها ضرورية لمتابعة ما سوف يعاينه من لحظات الفعل، و ما سوف لا يعاينه من اللحظات المستمرة فيما بين الفصول، إن هذا الحكى الذي تمارسه أمامنا الشخصيات في جرأة فنية، مستعيدة وظيفة من وظائف الكورس في المسرح الكلاسي القديم، والذي جاء لتشيخوف من القصمة القصيرة، قد فتح الطريق إلى وجود فلاش باك مسرحي، يتم عن طريق المحاكاة، وليس بمنطق الحكى السردى، و فتح الطريق ـ كذلك - إلى مسرحيات لا تحترم التسلسل الزمنى الحياتي المنطقي، و لكن تسعى إلى إحداث تزامنات خاصة، يأتي فيها مشهد أقدم حياتياً بعد مشهد أني، و قد يتكرر الأمر أكثر من مرة في المسرحية الواحدة، وقد تبني المسرحية على خلط الأزمنة في سياق يرى الصدق الفني، أنه اقدر على إعطاء المعنى الكلى للحدث الرئيسي، و أكثر إثراء لهذا المعنى الكلى، أي أن تشيخوف فتح الباب لتحرير الزمان المسرحي كلياً، بعد أن تحرر المكان المسرحى على يد غيره، أكثر من هذا فتح الباب لتقنية «الحكي المباشر» عند برشت، الذي يقفز بالحدث إلى الأمام، مثلما يعلق وينور على بعضه، ويكسر الأيهام في تقنية الكتابة في المسرح الملحمي.

## ٧ ــ غرير الحوار ــ ظاهرياً ــ من الحدث الرئيسي :

هذه شرحناها في النورس، وفي الشقيقات الثلاث، و في بستان الكرز، ويبقى هنا أن نقول إن القصة القصيرة، تستطيع أن تجعل البطل أو الأبطال يتكلمون في أمور لا نمت للحدث الرئيسي بصلة، بينما الحدث الرئيسي يتصاعد ـ في مكان آخر ـ دون أن يدرى به الأبطال (و هو ما يعرف بالأيروني في السرد القصصى و الروائي، وقد كان أكثر قدرة على تحرير المكان من المسرح، بميكنته المتواضعة، في نهاية القرن التاسع عشر، و بداية القرن العشرين)، و لم يكن المسرح يستطيع ذلك (أيضاً لسبب آخر، هو التزام المسرحيين ـ وصولاً إلى إبس وستريندبرج ـ بأن يكون الحوار، الوسيلة الأنجع للتصاعد الدرامي)، لكن تشيخوف اعتماداً على تقنيات القصة القصيرة، سبق السينما إلى المونتاج، وكان تقنية حديثة اكتسبتها القصة القصيرة في قليل جداً من أعمالها، مكنتها منه قدرات السرد (إذ أن منطق الحكي، قبل استقرار أقدام القصدة القصيرة على أرض الفن، كان يستمر في القص عما يحدث في مكان، ليعود زمنيا، ويبدأ فيما كان يحدث، في نفس الوقت، في مكان آخر)، لقد بدأ تشيخوف في نقل هذه الإمكانية ـ تحرير الحوار ظاهرياً من الحدث المسرحي ـ إلى المسرح على مراحل، بدأها بجعل الأبطال يتكلمون في أمور نظن أن لا علاقة لها بالحدث المسرحي المتنامي، ثم يأتي من يخبرهم بما حدث، في مكان خارج المكان المسرحي، ثم تجاوز ذلك بجعل الحوار حوار الشخصية المنبعث من داخلها في اللحظة المسرحية، وليس حوارها الذي هو ضرورة كوسيلة عمدية للتصعيد الدرامي، و تحرير الحوار هذا، أعطى إمكانية تحرير الشخصية من الحدث، و لا شك أن مسرح بيرانديللو استفاد من تحرير الحوار من أن يكون وسيلة تصعيد للحدث الآني، فالحدث الآني حقيقي وجوباً، لكن الحوار المتحرر يحتمل التصديق ويقبل التكذيب، يحتمل أكثر من وجه للحقيقة، كذلك فإن الحوار المتحرر من الحدث، أصبح فيما بعد وسيلة مسرح العبث لإثبات عبثية الحياة.

#### ٨ ـ خرير الشخصية:

تستطيع الشخصية ـ في المسرحيات التشيخوفية ـ أن تبدو و كأنما خرجت من إهاب الحدث الرئيسي، بينما هي بالفعل لم تخرج، فالشخصية فيها تتكلم كلامها هي، و ليس الكلام الذي من المفترض أن تقوله ليتم به تصعيد حدث رئيسي واضح للعيان، نتابعه ونحن نكاد نلهث وراءه، و هذا الأمر واضح إلى حد ما في الخال فانيا ، وهو أكثر وضوحاً في الشقيقات الثلاث ، لكن خروج الشخصيات ـ في النص التشيخوفي ـ من إهاب الحدث أمر يبدو على السطح فقط، بينما في العمق، فإن ما يبدو خروجاً، هو عملية صانعة للحدث الرئيسي المستخفي عن العيون، وليس على الوجدان بالطبع، و لا على العقل بدرجة أقل، وقد كان ـ بلا شك ـ بداية التغريب في المسرح، تغريب الشخصية عن الحدث الكلى (وليس عن الحوادث الجزئية في الأغلب)، و هو عين الإمكانية التي التقطها بريشت بعد ذلك، مطوراً إياها لتعبر عن تغرّب الإنسان في المجتمع الرأسمالي، عن الطريقة التي يسير بها مجتمعه، نتيجة لغربته في العملية الإنتاجية، وكان بذرة لتغريب من نفس النوع، وإن بدا مخالفاً، في مسرحيات بيرانديللو، التي ترى أن الحقيقة نسبية، و من ثم نحن متغربون عن الحقيقة الكلية، في سعينا الحياتي، و عن تغرب ثالث لا يخدعنا نمايزه في مسرح العبث، و التغريب لعبة (تقنية) جاء بها السرد كإمكانية، فالسرد، في القصيرة، ذو حرية رحبة، وهو قادر على أن يرينا تغرب الشخصية عما حولها، هذا التغريب المعيش حين يبدو خروجاً على السياق، يصنع سياقاً جديداً مخالفاً، و أكثر اقترابا مما يشبه الحقيقة.

#### ٩ ــ الكورس (الإخبار):

كانت وظيفة الكورس في المسرحيات الكلاسية القديمة هي إخبارنا بما كان (حدث) قبل أن تجئ اللحظة التي تبدأ بها الدراما، سواء في بداية العرض، أو في أية لحظة من توقفاته، وكان السرد فيها عوضاً عن أن يكون محتواها فعلاً مسرحياً، ثم التعقيب على ما يحدث في بعض الأوقات، ولأن تشيخوف تقافز في مسرحياته بالزمن ليرينا الزمن فاعلاً في حياة الشخصيات (وإن كان تقافزه قد جاء في اتجاه واحد.. إلى الأمام)،

وهي نفس الفكرة المسيطرة في الأسطورة القديمة، و السيرة الشعبية، اللتين تبدآن من ميلاد البطل، و تنتهيان بموته (و ربما قبل تلك و بعد الأخيرة)، فقد كان عليه فنيأ، وعى بذلك أم لم يع، لكى يحقق فاعلية الزمن عنده، أن يدخل وظيفة الكورس في لحم المسرحية الدرامي الحي، بحيث لا يبدو صوتاً خارجياً، و أن يبقى من تواجه عمليتي الإخبار و التعقيب، و الحقيقة أن وظيفة الكورس هذه الباقية في لحم المسرحية الحي، كانت متواجدة قبل تشيخوف في مسرحيات كثيرة، و بصورة خاصة في الفودفيل، حيث كان يلجأ عدد من الكتّاب إلى أن ينيطوا ببعض الشخصيات الثانوية (خدم، تابعين، أو ما شابه)، وظيفة إخبارنا بما كان، و بما ستبدأ به المسرحية (أي يدخلوننا بعض الأحيان على ما يحدث، إلا أن ارتباط هذا الأمر بالتقافز الزمني عند تشيخوف، واصراره على أن ما نراه لا يقل قيمة و فعلاً عما لا نراه (و يحدث في الفترات الزمنية بين الفصول)، كان هو الفارق بين ما يفعله تشيخوف و الآخرون، و هو إثبات جديد على شرقيته المزاجية، إن لعبة الزمن كما يقول باختين مزاج شرقي، ذلك أن الأدب في الشرق معاينة لما يفعله الزمان بالناس.

# ١٠ \_ تطوير المنولوج بحيث يكاد يصبح حديثاً مباشراً إلى الجمهور المتلقى:

فى الشقيقات الثلاث تبدو أولجا و ماشا و إيرينا و آخرون، فى حضور غيرهم، وهم يكلمون أنفسهم أمام الجمهور، فى أكثر من موقع من المسرحية، فى الوقت الذى يمكن بسهولة، لم يردها النص متعمداً، تحويل المونولوج (الذى يتم فى حضور آخرين فى أوقات عديدة) إلى حوار تتدخل فيه الشخصيات (الموجودة!) الأخرى، هذا الأمر يجعلنا نتصور القصدية و التعمد من النص التشيخوفى، و الحقيقة أن المونولوج كان حيلة قديمة تفصح بها الشخصيات عن مكنون ذواتها فى لحظات مسرحية، مثله مثل الكلام الجانبى، وهما وظيفتان انحدرتا من وظيفة الكورس القديمة التى أنهتها بتحايل الاتجاهات الرومانسية فى المسرح، و لأنهما وظيفتان يضطر المؤلف لهما اضطراراً، فقد اعتبرتا علامة على الضعف، و سعى المؤلفون بقدر المستطاع إلى

تجنبهما، ليفاجئنا تشيخوف بتعمد استخدامهما فيما بعد، لتخليص المسرح من حيل كثيرة كان الكتاب يلجأون إليها، لكي يتجنبوا ما تعارف الجميع على أنه ضعف، و لقد فتح تشيخوف بتعمده هذا، حين وجد مقبولاً من جديد الباب إلى مخاطبة الجمهور مخاطبة مباشرة، استغلها كتاب كثيرون في القرن العشرين بعده، و استساغ الناس المونودرامات حين استساغوها، ففي المونودراما ما يبدو مشكلة، و هو لمن توجه الشخصية المسرحية كلامها، أما بريشت فقد استغلها في تداخل الحكي السردي مع الدراما، ليجعل الموضوع المسرحي أكبر من زمن الدراما، شكلاً و مضموناً بالطبع، وليجعل في الدراما (مثلما كان الكورس قديماً) صوتاً من خارجها، يقدم مفاهيم تصنع جدلاً مع الفعل على المسرح، و في اعتقادي أن مسرح العبث قد استفاد كثيراً من هذه التقنية، مثلما استفاد منها اتجاه المسرح داخل المسرح، أما من أين جاءت تشيخوف الجرأة على هذا الأمر، فمما لا شك فيه أن استساغته للسرد القصصي كان ما يسانده و هو يفعلها.

## ١١ ــ استعمال الرمز كنبوءة (ليس فقط كأداة تفسير):

الحق أن كثيرين قبل تشيخوف قد استلهموا الأدب الشعبى، خصوصاً الرومانسيين، ومن بعدهم، إبسن و سترندبرج، لكنهم استلهموه فى موضوعاته، و أشكاله الفنية، متضمنة التقنيات المتعلقة بها، لكن تشيخوف استلهم تقنياته، دون استلهام موضوعاته أو أشكاله الفنية، و منها البنية الهادئة للحكاية الشعبية، التى يتولد فيها الموقف عنقودياً مما سبقه، دون نقطة هجوم جارفة أولية، تقيد المشاهد بحالة وجوبية التصعيد، و منها استعمال النبوءة ـ التى انتقلت من الأدب الشعبى إلى المسرح فى بدياته الإغريقية ـ للتشويق، و منها أيضاً الترميز، و قد استعمل تشيخوف الرمز نبوءة، فى موضوع لا يمت ـ من قريب أو بعيد ـ لفنيات الأدب الشعبى النورس (۱)، و استعمل النبوءة فى مواجهة الرمز فى الشقيقات الثلاث (۲)، أيضاً فى موضوع لا يمت لتقنيات الأدب

<sup>(</sup>١) شرحت قبل ذلك في جزئية تقنيات النورس

<sup>(</sup>٢) السفر إلى موسكو كان رمزاً في الشقيقات الثلاث، و النبوءة كانت أنه لن يكون.

الشعبى، وقد استعمل النبوءة رمزاً في بستان الكرز (١)، و فتح الباب لاستخدام تقنيات الأدب الشعبى في موضوعات ذات بنى لا نمت لأشكاله، مستلهما تقنيات الحكى المختلفة في القصة القصيرة، و في ظنى أن أفضل المستفيدين من الأمر، دون أن نقلل من قيمة اكتشافه الذاتي كان دورينمات.

## ١١ ــ المسرح داخل المسرح بشروط جديدة :

المسرح داخل المسرح تقنية قديمة، لكن الجديد الذى جاء به تشيخوف هو جعل المسرحية داخل المسرحية كلا (و ليست جزئية) من الممكن أن يغنى عن المسرحية الأم، و هو أسلوب كانت تلجأ له الحكاية داخل الحكاية في الأدب الشعبي، بحيث تشرح حكاية مضمون و مصير حكاية أخرى، دون الحاجة للرجوع إلى الحكاية الأصلية (راجع ألف ليلة و ليلة)، أي أنه جاء بهذه التقنية من فن القص، و فتح بها الباب لتقنية ازدهرت على يد بيرانديالو، و استلهمه فيها الكثيرون.

# ١٣ ــ المزج بين الجاهات مسرحية عديدة :

لم تكن الاتجاهات المسرحية هي التي تعنى تشيخوف، كانت عنايته كلها - هو الذي كان يقول بأنه غير مسرحي - متجهة إلى أقصى قدرة على التعبير، يتطلبها نصه في لحظات الخلق، ليتحقق ما كان يخاتله ككاتب، و هكذا - فيما نظن - كانت كل التقنيات المسرحية، قديمها و حديثها، و التي تتوافق - فيما نظن أيضاً - و تقنيات القصة القصيرة (الساخرة منها على وجه الخصوص، التي برع فيها)، متاحة أمامه، يلتقط نصه منها ما يشاء، دون أن يفكر كاتبه في انتماءاتها لاتجاه مسرحي أو آخر، لهذا حيرت مسرحياته النقاد، أكثرهم، في السنوات التالية لظهور إنتاجه المسرحي، اعتبروا مسرحياته، لعظم مشابهتها للحياة، مسرحيات تنتمي إلى المذهب الطبيعي، و القليل منهم تصورها منتمية إلى المذهب الواقعي، و المسرحيات لم تكذب هؤلاء الكثيرين، و أولئك القليلين، و لم تكذب بعد ذلك من التقط ملامح رمزية فيها، و لا

<sup>(</sup>١) البستان رمز في بستان الكرز، ونبوءة بزوال الطبقة العاجزة.

كذبت تولستوى الذى وصفها بالعبثية، بلغة زمانه، بل ولم تكذب أيضاً من رأى فيها اشتراطات أرسطية تنتمى إلى بدايات المسرح، و لا حتى كذبت البعض الأخير الذين رأوها - و قد كسرت البناء الدرامي التقليدى - لا درامية (١)، ذلك أن مسرحيات تشيخوف كانت في الحقيقة خلطة تشيخوفية خاصة، اقدم عليها من تعلم منتهى الحرية في دروب القصة القصيرة، و من هذه الخلطة، انفتح الباب لخلط الاتجاهات المسرحية، الذي لم يعد مستغرباً في مسرحيات ما بعد الحرب العالمية الأولى.

# 11 - غياب لحظة التنوير المسرحية التقليدية:

كان تشيخوف ينهى قصصه القصيرة دون لحظة تنوير تقليدية، تاركا للقارئ مهمة التنوير على عمله (و هو أمر شرحنا من قبل أنه لا يشبه النهايات المفتوحة (٢)، و هكذا فعل فى المسرح، ففى مسرحياته يصل الحدث إلى نهاية، تتوقف عندها المسرحية، لكنها فى نفس الآن - هذه النهاية - توحى بأنها ليست النهاية، و أن الزمن سيظل فاعلاً، فى الشخصيات بعد نهاية العرض، بما يفتح المجال لنهاية أخرى تنويرية، و ضعت اشتراطاتها كلها فى النص، دون أن يعلن عنها النص صراحة .(٣)

# 10 ــ احترام البعد النفسى لشخصيات العمل (متضمناً المفارقة) ؛

الحقيقة أن أحداً لم يكن ينافس تشيخوف في هذا المجال (في عصره) إلا استرندبرج، و لقد كان استرندبرج شديد البراعة في تشريح نفسيته، فمن المعروف عنه، أنه كان يكتب بمنتهي الصراحة مواقف عاشها في حياته المعذبة، و صراحته كانت مبعث صدق فني مضمون، و قد استطاع بصدقه الفني المضمون هذا جعل ما كان خفياً، مفضوحاً على المسرح، و لأنه شكل صدمة صدق للمتلقى، بقى طويلاً حتى اعترف المتلقون و النقاد بفنه العظيم، و سارت المظاهرات تشيد بفنه، قبل

<sup>(</sup>١) ناقشنا هذه النقاط كلها في الفصل المعنون هل فعلها تشيخوف؟ .

<sup>(</sup>٢) راجع تقنيات النورس في الفصل المعنون كيف فعلها تشيخوف؟ .

 <sup>(</sup>٣) هذا الأمر شرحناه أيضاً من قبل في تقنيات النورس، راجعا من فضلك في الفصل المعنون كيف فعلها تشيخوف؟

سنوات قليلة من وفاته، و مات وهو علم مسرحى يشار إليه بالبنان، و الحقيقة أن تشيخوف، الذى لم يجد هذا الاعتراف بفئه المسرحى قبل وفاته، لم يكن يقل براعة عن استرندبرج، فى مضمار تشريح النفس الإنسانية، برغم أنه كان يلجأ إلى طريقة أخرى فى توقع تصرفات الشخصيات التى لا تخضع للمنطق المتعارف عليه، منطق السبب و النتيجة المباشرين، وذلك بأن يكون هو شخصياته أثناء الخلق الفنى، ليكتب عن لحظات يعيشونها، و ليس عن لحظات عاشها هو (والحقيقة فإننا هنا لا نريد أن نقدم تشيخوف معاكساً فى الاتجاه لمعاصر سترندبرج، فلا يمكن حرمان الأخير من كونه معايشاً فى لحظة الخلق للشخصات، التى واكبته فى تجربته الحياتية المستعادة)، إن منطقه الذى بهر الدنيا فى قصصه القصيرة، أخذ وقتاً طويلاً، لكى يُقبل فوق إن مناك مفارقة فيما يقدم عليه الإنسان من رد فعل، مثلما هناك مفارقة بين ما نريده، و ما ينهى الحدث فى القصة القصيرة، و بمفارقاته هذه فتح الباب لصدق لا يشبه الصدق المتعارف عليه فى الكتابة المسرحية فى عصره، مثله مثل استرندبرج، والآن ـ بعد أن تم الاعتراف بعبقريته المسرحية ـ يحسده المسرحيون على ما كان لديه من قدرات مبهرة.

# 11 ــ النبرة الشاعرية (الشفقة نعم، الحزن لا):

انحدر تشيخوف من سلالة من كتاب قومه الروس يخلطون الكوميديا بالتراجيديا، المأساة بالسخرية، الضحك بالدموع في فنهم، و قد برع تشيخوف براعة فائقة في هذا الأمر في قصصه القصيرة، فكان ـ كما قال جوركي ـ يكتب القصة الضاحكة، فيسمعنا وسط الضحكات، آهات حزينة خفية، و لقد استمر تشيخوف في المسرح كما بدأ في القصة القصيرة، يخلط البكاء بالضحك، معبراً بهذه التقنية عن تعاطفه مع أبطاله، واعتبارهم مسئولين عما يحدث لهم في نفس الوقت، ناقلاً مشاعره هذه إلى المتلقى، وكأن لسان حاله يقول بشاعرية فائقة، نعم للشفقة، لا للحزن التطهيري.(١)

<sup>(</sup>١) شرحنا هذا الأمر في المقدمة التي وضعناها للنورس في الفصل المعنون كيف فعلها تشيخوف، فليتفضل القارئ بالرجوع لها إن شاء.

#### ١٧ ــ التمثيل الهادئ:

إن مسرحاً كمسرح تشيخوف لا تتصرف فيه الشخصيات التصرفات التي كان متعارفاً عليها في المسرح، و تقول غير ماتقصد إليه وتفعل ما لا تريده، وتطلب مالا تتمناه، وتعيش كالعلب المقفلة، يتطلب نوعاً مختلفاً التمثيل الإيضاحي المتعايش، إذا صح القول، إنه يتطلب أن يتمثل الممثل الشخصية تماماً، حتى ينقل لنا تصرفاتها في لحظات - انعكاس الحدث (الذي يتصاعد بشكل خفي) عليها بأشكال غير منطقية، بل وغير مفهومة في بعض الأحيان، إن شخصيات تشيخوف قد لا تبالي في وقت يوجب عليها المبالاة، وقد تنهار دون مدعاة للانهيار، فلا يستطيع معرفة هذه الأمور إلا من يذوب في الشخصية، وليس من يعبر عنها، إن هذا هو «الشيء ما» (حسب تعبير ستنسلافسكي) الذي على الجميع أن يجدوه، قبل أن يقرروا أنهم أتموا الاستعداد للعمل التشيخوفي المسرحي، وهو بالتأكيد كان شيئاً مخالفاً للأداء الجليل، الذي كان سائداً في نهايات القرن التأسين القرن التأسين .

#### ١٨ ــ استعمال البنية التقليدية

#### مع كسر حدة التصاعد بإضافة بني أخرى جديدة معها:

في الستان الكرز، أظهر تشيخوف براعة في استخدام بنية التوتر التقليدية، التي تشدنا من بداية العمل، ولا تفلتنا إلا في لحظة الحل، أو التنوير، ولم يتخل في نفس الوقت عن تشابكات قصص أبطاله التي أسميناها، طريقته الجديدة في تصعيد الحدث الرئيسي الذي يتكون جدليا من تطور هذه التشابكات (التي قلنا أنها تكاد تشبه قصصا قصيرة متفاعلة)، ولعلنا نقرر أن الجمع بين بني مختلفة جمعاً متجانساً، هو الذي مكن بريشت من كسر الإيهام، ومكن بيرانديللو من تقنيات والحقيقة النسبية،، ومكن دورينمات حين أراد الاستفادة من الجروتسك على طريقته الخاصة، ومكن آخرين من كتاب العبث من أن يمضوا في غير المفهوم ظاهرياً، دون أن ينفلت إيقاع العمل.

و أخيراً.....

هذا هو ما جاء به تشيخوف.

لكننا سألنا في عنوان الفصل هل كان تطور المسرح في القرن العشرين، نتاجاً لأعمال تشيخوف، أم نتاجاً لتقنيات القصة القصيرة؟

وللإجابة عن هذا السؤال، لعلنا نذكر القارىء بما قلناه ضمنا في هذا الفصل (وفي الكتاب عموماً).

قلنا أن تشيخوف لم يكن صاحب براءة الاختراع في كل التطورات التي صاحبت مسيرة المسرح في القرن العشرين، لكن من حقه أن نقول كان له شرف فتح الباب الذي ولج منه غيره، و أحدثوا التطورات الهائلة، مستفيدي في أغلبها مما جاء به، ومستفيدين في بعضها من الإمكانيات الميكانيكية الكبيرة، التي صارت تتمتع بها الأبنية المسرحية في ذلك القرن.

وقلنا أنه فتح الباب بنقل تقنيات القصة القصيرة إلى المسرح.

ولم نقل أنه فتح الباب على مصراعيه.

لكن ما لم نقله أيضاً، أن من جاءوا بعد تشيخوف من كتاب عظام، لم يفتحوا هم الآخرون الباب على مصراعيه.(١)

ما زال في الباب فرجة من الممكن فتحها، و الفتح ممكن باستخدام المزيد من تقنيات القصية القصيرة في المسرح.

ألا نكون بهذا قد أجبنا عن السؤال.

أظن أننا أجبنا..

ولعل ما يهمنا الإشارة إليه ـ في نهاية النهاية ـ أن مساحة في هذه الفرجة متاحة للمسرح الفقير (في إمكانياته المعمارية والميكانيكية، الغني في فنياته)، وهو المسرح الذي نستطيعه، والذي نتمناه.

و في هذا فليتسابق المبدعون.

<sup>(</sup>۱) منذ البدء قلنا إنه مازال في القصة القصيرة إمكانيات كامنة من شأنها أن تستطيع تطوير المسرح في القرن الواحد و العشرين.

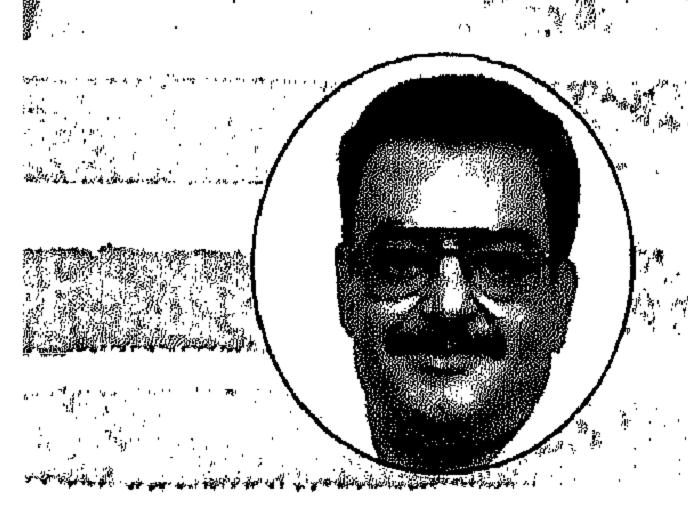
# الفهرس

٥	إهـــداءداء
<b>/</b>	تقـديم
۳۳	مدخلمدخل
٣٥	وثيقة (۱)
۳۵	وثيقة (۱)
۳ <b>٧</b>	وثيقة (۲)
<b>"</b> ለ	وثيقة (٤)
۰۲	هل فعلها تشيخوف؟
٥٩	وثيقةوثيقة
٠ ٧٤	كيف فعلها تشيخوف؟
۱۰۳	أولا: النورس
1 2 5	ثانيا : الخال فانيا
177	ثالثاً: الشقيقات الثلاث
١٧٤	رابعاً: بستان الكرز
177	خامساً : المسرحية التي لم يكتبها تشيخوف
1 79	وأخيراً تشيخوف أم إمكانيات القصة القصيرة؟!
ا ۱۸٤	١ ــ بداية عصر الكاتب الذي لا يحتكر الحقيقة. بل الباحث عنا
١٨٤	آ ــ عدم وجود حدث عنيف (و كأننا دخلنا مكاناً عشوائياً)
١٨٥	٢ ــ وسيلة تصعيد جديدة

111	٤ ــ البطولة الجماعية
111	۵ ــ اختفاء الشر التقليدي
۱۸۸	٦ ــ څرير الزمن المسرحي
۱۸۹	٧ ــ خرير الحوار ــ ظاهرياً ــ من الحدث الرئيسي
19.	٨ ــ خرير الشخصية
۱٩.	٩ _ الكورس (الإخبار)
191	١٠ _ تطوير المنولوج بحيث يكاد يصبح حديثاً مباشراً إلى الجمهور المتلقى
195	١١ ــ استعمال الرمز كنبوءة (ليس فقط كأداة تفسير)
193	١٢ ــ المسرح داخل المسرح بشروط جديدة
۱۹۳	١٣ ــ المزج بين انجاهات مسرحية عديدة
192	12 ــ غياب لحظة التنوير المسرحية التقليدية
192	١٥ ــ احترام البعد النفسى لشخصيات العمل (متضمناً المفارقة)
190	١٦ ــ النبرة الشاعرية (الشفقة نعم، الحزن لا)
197	١٧ ــ التمثيل الهادئ
	١٨ ــ استعمال البنية التقليدية
197	مع كسر حدة التصاعد بإضافة بنى أخرى جديدة معها

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية رقم الإيداع ٣١٢٦ / ٢٠٠٤

# هدا الكاتب



#### هشام محمد محمود السلاموني

- طبيب بشرى.
- يمارس كتابة السيناريو (السينمائي والتليفزيون ويكتب المسرحية، والمسلسل الإذاعيي، راالية والقيصة القيصيرة.
  - لــه مقالات نقدية في المسرح،
    - يكتب المقال السياسس.
- لـه كتاب الجبل الذي واجه عبد الناصر والسادات الله وهو دراسة للحركة الطلابية ١٩٧٧ ١٩٧٧ .
- محصل على جائزة المحسس الأعلى للثقافة عن السيناريو التليفزيوني (الزير سالم).
- حصل على جائزة أفضل مسرحية من الثقافة الجماهيرية أعوام ٩١ ٩٢،٩٢ ٩٢،٩٣ عن مسرحياته عمر عمر التصوير ١٠٠ دكان يوم

فى المسرح تحس، وأنت تعاين مشهداً ، أن هذا المشهد يحدث الآن (فى لحظة المعاينة) وحين تنتقل إلى مشهد يليه (حتى إذا كان الفارق بين المشهدين سنين عددًا) تشعر أيضًا - بأنك تعاين مشهدا يحدث الآن . فى المسرح كل اللحظات آنية (برغم كونها متزامنة، أى تحدث هذه قبل تلك، وتجىء تلك - أمامنا - بعد هاتيك) .

لكن القصة القصيرة لا تعطيك هذا الإحساس، حتى إذا ما كتبت كلها - فى السرد - بأفعال مضارعة ، فإنها تبقى تشير إلى أمر ماضوى ، فى وجدان تشبع بأشكال عديدة للحكايات . لذلك تحسب عبقرية القصة القصيرة - إلى جانب عوامل مهمة أخرى - بقدرتها على إثارة أو استثارة اهتمام القارئ ، بل لعل إثارة اهتمام القارىء هى الطريق إلى عبقريتها ، فبدون استثارة اهتمام القارىء لمتابعتها ، لا مجال للكلام عن أى عبقريات أخرى . فبدون استثارة اهتمام القارىء لمتابعتها ، لا مجال للكلام عن أى عبقريات أخرى .

